

ASSOCIATION FEMMES & ENFANTS
WOMEN & CHILDREN ORGANIZATION

RAPPORT D'ACTIVITES 2017
2017 ANNUAL REPORT



ASSOCIATION FEMMES & ENFANTS
WOMEN & CHILDREN ORGANIZATION

RAPPORT D'ACTIVITES 2017
2017 ANNUAL REPORT



SOMMAIRE

ABSTRACT	3
INTRODUCTION GENERALE.....	8
I. ACTIVITES MENEES AUPRES DE LA JEUNESSE	13
A. FETE DE LA JEUNESSE.....	13
B. La Journée de l'Enfant Africain	17
C. La Journée Internationale de la Fille.....	22
D. Formation des jeunes de New-Bell	31
E. CELEBRATION DE LA DEUXIEME EDITION DU MOIS CAMEROUNAIS DE LUTTE CONTRE LE SIDA	34
II. TRAVAIL DE SENSIBILISATION AUPRES DES FEMMES	39
III. ACTIVITES D'ECOUTE	55
IV. LES EMISSIONS RADIOS	57
V. TRAVAIL AVEC LES ENFANTS A BESOINS SPECIAUX (DEFICIENT INTELLECTUEL, TRISOMIQUE, AUTISTE, ETC.).....	58
VI. RELATIONS AVEC LES PARTENAIRES LOCAUX ET INTERNATIONAUX.....	59
VII. FORMATION ET RECYCLAGE.....	63
VIII. DIFFICULTES RENCONTREES.....	64
RECOMMANDATIONS.....	66

ABSTRACT

The year 2017, which marks the third year of our partnership with CORDAID, can be considered as the end of the agreement N° 111180 entitled “*Creation of a listening centre*”. Things have been going well since we signed that agreement in 2014. The activities launched reached their highest level this last year.

The work we do daily is quite interesting and it helps us to be closer to vulnerable, fragile, injured, discouraged people who find it difficult to become resilient.

The implementation of the project for three years (2014-2017) has helped *Women and Children Organization* to gain more, especially reputation and legitimacy. **ONCE AGAIN, THANK YOU CORDAID!**

We must recognize that it is not easy for people to change their habits but we keep giving them the right information. Young people have started talking, and some of them dare to discuss with adults, they ask them questions, they are open-minded and above all, they take position.

We are convinced of one thing: we believe in what we do, and the best is still to come. Working on reproductive health and moreover with young people in a context where sex is considered a taboo is not easy at all, but we must say that young people in general who have sex with different partners are not conscious of the danger it represents. The society has neither proposed nor offered them something better. In order to help us get closer to them, some parents accepted to come to educative talks we organised, so that they could be able to answer their children questions about sexuality in the future.

There are many challenges concerning youth education, and important resources are needed in order to achieve them, since social networks and the development of new technologies have completely changed people lifestyle.

Inculcating values to young people, breaking down barriers, overcoming silence, banishing taboos, are all slogans that we strongly defend during our sensitization campaigns. Do humane values in our context and even in a global context still exist? If we do not teach young people values such as self-esteem, dignity, human rights, sexual and reproductive rights, who will do it instead? Nowadays all of us are concerned! It is all about giving answers to right questions: what have I done to prevent the depravity of this youth? It is true that it is not easy to identify the effect of our messages on young people's behaviour; any way we are optimistic in regards to their reaction.

The task is hard, but we believe in what we do. We must work harder by showing our ability to persevere in the quest of an ideal. Although there is much work to do on the ground, we know that we can't satisfy everybody; it is a reality. Can we give what we do not have?

During this last year, several activities have been carried out with young boys and girls: we sensitized them on sexual health through the program *EVA (Education à la Vie et à l'Amour/ Education for love and life)*, on unwanted and early pregnancies

and more. Nearly 10,000 girls and boys have been sensitized. This number is known thanks to the number of leaflets printed at the beginning of the year.

This sensitization is also made possible through trained people who transfer the training received to other people in their neighbourhoods, schools, churches and more.

In February, during Youth Day, we attended meetings organized by youth in some Douala neighbourhoods. So, we met young people at CIBEC BONABERI, at Saint Monique Parish of Maképè, and we also attended the open days organized at Salle des fêtes d'Akwa. Another talk was organized at ISMA (Higher Institute of Management), a private university in Douala. We got a stand there where we could discuss with young people during the activity of the students called "*OPEN YOUTH DAY*", an opportunity to educate them on the different risks they can be exposed to. About **2000 girls and boys** were sensitized during the Youth Day activities.

The celebration of the Day of the African Child was also a great moment. For years now, African countries have been organizing that Day in order to promote children rights and their well-being, and to sensitize parents and young people on these rights. The theme of the 27th Edition of the Day of the African Child was: "***The 2030 Agenda for Sustainable Development for Children in Africa: Accelerating Protection, Empowerment and Equal opportunities*** «or simply "***Accelerating protection, empowerment and equal opportunities in Africa by 2030***". The overall goal of that edition was to mobilize the national community about problems concerning rights, protection, empowerment and equal opportunities of children, relying on the implementation of the Sustainable Development Goals.

In July, we worked on resilience with the children of **Oasis flame d'espérance**. It was about sharing their natural environment, giving them the opportunity to talk, to tell their stories and, above all, listen to them talking about their pain as sick and vulnerable children.

Then we celebrated in October, the International Day of the Girl Child (11th October) under the theme: "**Fighting against child marriage, progress towards the Sustainable Development Goals**". Thus, we organized a training session on young girls' rights with the Bororo girls (indigenous peoples). And finally we celebrated the second edition of AIDS month that aims to fight against the disease under the theme "***My health, my right***". We also organized two conferences with young people under the following theme: "***Young people in front of social and sexual psychological excesses***".

The Organization in collaboration with the Sub divisional Delegation of Youth and Civic Education has trained the staff of that delegation on *Education à la Vie et à l'Amour*. Training sessions went on during the second quarter with the program "***Responsible and Patriotic back to school***" to remind the teachers of their roles in the training of young people who entirely depend on them in order to better teach them the values of a good citizen. The program was entitled "**Back to School Operation 2017/2018**"

Two trainings took place during the year.

The celebration of International Women's Day (March 8th), Mother's Day (May 31st), Family Day (May 15th), Widow's Day (June 26th), International Day of African Woman (July 31st), Rural Woman Day (October 15th), the training of gender focal points and the participation to the debate on gender, the educational talks organized with refugees and other women, are all activities carried out with women.

These celebrations are, after all, opportunities for us to get closer to women and to talk with them freely and honestly about the problems that concern them all, and especially to discuss about reproductive health of their children and themselves.

In July 2017, a forum was created with elected women, mayors, deputies, municipal councillors, senators, and ten leaders of civil society organizations from the ten regions of Cameroon, to train and empower female leaders in Cameroon.

In collaboration with the **Ministry for the Promotion of Women and the Family (MINPROFF)**, the **Professional Training Centre of Excellence (CFPE)** and several other organizations, the Resource Assistance Circle for Sustainable Development (CARD) organized on Wednesday, August 02nd, 2017, a training session called **Focus-01** under the theme: ***"What device for promotion and support of SMEs and craft art in Cameroon?"***

Some events were held in collaboration with other civil society organizations such as the **International Day of Peace**, and many seminars, debates, etc.

This year, we started finding a solution for Dayo Mady (the young 26 years female student, see 2016 report) that we accompanied to register on the list of people to be received by Mercy Ship (medical ship arrived in Cameroon since July 2017 that deals with rare diseases). We have hope.

As to listening activities, we have found it better to go to meet young people than waiting for them to come to us. On the other hand, the number of phone calls and SMSs has increased as we have three numbers from the three most-known mobile operators in our country. Moreover, communicating on social networks is cheaper than phone calls. This year, about 850 people requested advice; we received 770 text messages or WhatsApp, and 175 phone calls.

The people who came more to the listening centre during the year are adults; they come for various reasons: from problems of inheritance to those of divorce, land disputes, care of children, children abandoned by their parents... One of the most difficulties has been the problem of single-parent families as last year, but there were also many drug-related problems. And the problem of sexual depravity of young people too that grows rapidly because of the silence of parents.

We also met problems of drugs supply assistance, school assistance, housing, abuse, psychological suffering, etc.

The broadcast on Veritas radio keeps going on. But other local radio stations do not make much effort to help civil society organizations; when we are invited, we must support our transportation fees, and that does not always make a good and frank collaboration between the media and us easy. However, we worked with other local radio and television stations such as Miango FM, Ell' FM and Veritas

television where we broadcasted a TV program on contraceptives. Veritas Television proposed us sessions of large public sensitizations, but they do not consider the problem of transportation fees and more. The collaboration was then made impossible.

The work with children leaving with mental disability and their parents keeps going on with one meeting per month and some open sensitization days. Therefore, three sensitization days were organized to encourage parents to take their children out of the rut and change the way they look at them in order to prepare them for a better social integration. The participation of these children during the celebration of the Day of the African Child with their parent was an opportunity to be in contact with other people and inform them on disabilities. This year, the International Day of People with Disabilities has also helped us to have a discussion under the theme "***Sustainable transformations for an inclusive education***".

Collaboration with local civil society organizations has helped us to gain new experiences. Thus we were able to participate in workshops, round tables, conferences, etc. There were many activities this year on election before 2018 considered as the elections' year.

Thanks to the activities carried out on the ground and especially to the experiences gained, we were invited to Rome for the 800th anniversary of the Order of Preachers, in order to share the experience we have with Douala youth with the other participants. The organizers of this historic conference took everything in charge, but the embassy did not deliver us a visa for Italy. We then got very frustrated.

Difficulties we met throughout this year concern transportation fees and various misunderstandings. We need to work with ministries involved in youth and girls 'issues. Unfortunately we do not always benefit from our various partnerships; we are the ones to provide everything. This does not guarantee the durability of such a work.

Our tenacity is due to the fact that we are convinced of the importance of what we do, and we are working hard to achieve our goals.

Finally, we would like to thank:

- The Regional Delegation of the Ministry of Women and the Promotion of the Family;
- The Regional Delegation of the Ministry of Social Affairs;
- The Douala I, II and V's sub-divisional Delegations of Youth and Civic Education;
- GIZ;
- The following Civil Society Organizations and benefactors:
 - 1MA (Un Monde Avenir) that supports us in all our activities;
 - IVFCam (Interfaith Vision Foundation Cameroon);
 - WILPF (Women's International League for the Peace and Freedom Section Cameroon);
 - Main dans la Main;
 - Mr. TAKONE Jean Marie;
 - Mrs NDASSI Aimé;

- Etc.

An exhaustive development of our activities will be done through the following points:

1. Activities with youth;
2. Sensitization of women;
3. Listening activities;
4. Broadcasts on Veritas radio;
5. Work with children with special needs (intellectual deficiency, Down syndrome, autistic, etc.);
6. Relationships with local and international partners;
7. Difficulties.

RAPPORT D'ACTIVITES 2017

INTRODUCTION GENERALE

L'année 2017, qui marque la troisième année de notre partenariat avec **CORDAID** pourrait être considéré comme la fin de la convention N° 111180 intitulée création d'un centre d'écoute. Les choses sont allées bon train surtout que la machine est suffisamment graissée depuis la signature en 2014. Les activités ainsi lancées ont atteint leur vitesse de croisière en cette dernière année ?

Le travail fait au quotidien est assez intéressant et nous rapproche des personnes vulnérables, fragiles, blessées, découragées et qui ont de la peine à devenir résiliente.

La mise en œuvre du projet pendant trois ans **(2014-2017)** a permis à l'Association Femmes et Enfants de se frayer une belle place au soleil surtout pour sa notoriété et sa légitimité. **ENCORE UNE FOIS MERCI A CORDAID.**

Nous devons reconnaître que les habitudes ont la peau dure mais le travail de sensibilisation suit son cours. Les langues se délient, et certains jeunes osent interpeller les adultes, poser des questions, s'ouvrir et surtout prendre position.

Une chose est sûre, nous croyons en ce que nous faisons, et le meilleur reste à venir. Travailler à la santé de la reproduction et surtout avec les jeunes dans un contexte où le sexe est tabou n'est pas toujours évident mais il faut surtout reconnaître que les jeunes en général qui se donnent à la dépravation, ne le font pas tous par vice. La société ne leur a pas proposé encore moins offert quelque chose de mieux. Pour mieux nous rapprocher d'eux, les parents ont répondu eux aussi à l'appel des causeries, afin qu'ils cessent d'être des murs face aux questions de leurs enfants adolescents sur la sexualité.

Les défis à relever sont d'autant plus énormes que de gros moyens doivent être déployés pour l'éducation de la jeunesse, surtout que les réseaux sociaux et le développement des nouvelles technologies ont apporté de nouvelles façons de faire et d'agir.

Inculquer aux jeunes des valeurs, briser des barrières, vaincre le silence, bannir les tabous, sont autant de slogans que nous excipons pendant nos rencontres. Les valeurs humaines dans notre contexte et même dans un contexte mondial, existent-elles encore ? Si nous n'inculquons pas aux jeunes les mots comme estime de soi, dignité, droits de la personne, droits sexuels et reproductifs, qui le fera à notre place ? Aujourd'hui, tous et chacun sont concernés ; il s'agit de se poser de bonnes questions : qu'ai-je fait pour empêcher la dépravation de cette jeunesse ? Il est bien vrai que nous avons beaucoup de mal à pouvoir identifier les avancées sur le comportement des jeunes, mais nous restons optimistes quant à leur réaction.

Le travail est rude certes, mais, nous y croyons ; nous devons nous atteler à la tâche, sans manquer de démontrer notre capacité à être endurant tout en poursuivant un idéal. Bien que les sollicitations sur le terrain soient nombreuses, nous sommes conscients du fait que nous ne pouvons pas y répondre à toutes parce qu'il va falloir être réaliste. Pouvons-nous donner ce que nous n'avons pas ?

En cette dernière année, plusieurs activités ont été menées avec les jeunes garçons et filles:

La sensibilisation faite auprès des jeunes filles et garçons sur la santé sexuelle par l'éducation à la vie et à l'amour doublée de la campagne de lutte contre les grossesses non désirées en milieu scolaire et autres. Ces sensibilisations faites dans les quartiers, ont touché près de 10 000 filles et garçons. Pour donner ce

chiffre, nous partons du nombre de dépliants de sensibilisation imprimés en début d'année.

Cette sensibilisation se fait aussi à travers les personnes formées qui démultiplient les formations reçues au niveau de leurs quartiers et dans leurs différents milieux de vie.

En février, pour la fête de la jeunesse, les rencontres des jeunes ont été organisées et nous ont amené tour à tour dans les périphériques de la ville de Douala. Ainsi, nous avons rencontré les jeunes à CIBEC BONABERI, à la Paroisse Sainte Monique de Makèpè, et nous n'oublions pas les journées portes ouvertes organisées à la Salle des fêtes d'Akwa. Une autre causerie a été aussi organisée à ISMA, (Institut Supérieur de Management) une université privée de la place. Nous avons aussi disposé un stand à cet endroit pour écouter les jeunes à l'occasion de l'activité que les étudiants ont intitulé « **OPEN YOUTH DAY** », occasion de les sensibiliser sur les différents risques auxquels ils peuvent être exposés en tant que jeunes. Environ **2000 jeunes filles et garçons** ont été touchés pendant l'activité de la fête de la jeunesse.

La célébration de la journée de l'enfant africain a aussi été un véritable temps fort pendant ce premier semestre. Depuis des années déjà, les sociétés africaines organisent dans leurs pays respectifs une journée de l'enfant africain dans l'objectif de promouvoir, de sensibiliser les parents et les jeunes sur les droits de l'enfant, et le bien être dont ils doivent en bénéficier. Concernant la 27^{ème} Edition de la journée de l'enfant africain (JEA), le thème retenu pour ce jour était : « **L'agenda 2030 pour un développement durable en faveur des enfants en Afrique : accélérons la protection l'autonomisation et l'égalité des chances** » ou encore dans l'expression simple « **accélérons la protection, l'autonomisation et l'égalité des chances en Afrique d'ici 2030** ». L'objectif général visé par la célébration de cette édition de la journée, est de mobiliser la communauté nationale autour des préoccupations se rapportant aux droits des enfants, à la protection, à l'autonomisation et à l'égalité des chances, en lien avec la mise en œuvre des Objectifs du Développement Durable.

En juillet, un travail de résilience a été fait avec les enfants d'**Oasis flamme d'espérance**. Il s'agissait de les soutenir dans leur milieu naturel, de les laisser parler, se raconter et surtout les écouter raconter leurs souffrances d'enfants et de parents malades, etc.

Les différentes sensibilisations ont débouché sur la célébration de la journée de la jeune fille, (11 octobre) avec pour thème : « **lutte contre le mariage des enfants, progrès vers les ODD** » ; la même rencontre de formation a eu lieu avec les jeunes filles bororo (peuples autochtones), et enfin la sensibilisation qui a porté sur la deuxième édition de mois de lutte contre le sida, dont le thème principal était : « **ma santé est mon droit** » sans oublier deux conférences tenues avec les jeunes sur le thème suivant : « **les jeunes face aux dérives psychologiques sociales et sexuelles** ».

L'Association en partenariat avec la Délégation d'Arrondissement de la Jeunesse et de l'Education Civique, a formé et recyclé des éducateurs formant le personnel dudit Ministère à l'Education à la vie et à l'amour. ; elle s'est poursuivie au second trimestre avec une journée de formation portant sur l'opération « **Rentrées Scolaires Citoyennes et Patriotes** » pour rappeler aux encadreurs leurs rôles dans la formation des jeunes qui sont à leur charge afin de mieux leur enseigner les valeurs citoyennes, intitulée « **Opération rentrée scolaire 2017/2018** »
Deux formations ont ainsi eu lieu durant l'année.

La célébration de la journée internationale de la femme, (8 mars), l'organisation de la fête des mères (31 mai) et de la fête de la famille, (15 mai), la journée de la veuve, (26 juin) la célébration de la journée internationale de la femme africaine (31 juillet), la célébration de la femme rurale, (15 octobre), la formation des points focaux genre et la participation au café débat sur le genre, les causeries éducatives organisées avec les femmes réfugiées et autres femmes dans les associations, sont autant d'activités menées sur le terrain avec les femmes. Ces rencontres sont somme toutes, des occasions pour nous d'approcher les femmes et de parler à cœur à cœur, à cœur ouvert avec elles sur les problèmes qui les concernent toutes d'une part et surtout échanger sur les problèmes de santé de la reproduction de leurs enfants et d'elles-mêmes. En juillet 2017, un caucus groupe a été créé avec les femmes élues, maires, députés, conseillères municipales, sénatrices, et 10 responsables des organisations de la société civile prises dans les 10 régions du Cameroun, en vue de former et de renforcer les capacités des femmes leaders au Cameroun.

En partenariat avec le **Ministère de la Promotion de la Femme et de la Famille (MINPROFF)**, le Centre de Formation Professionnelle de l'Excellence(CFPE) et plusieurs autres associations, le Cercle d'Assistance en Ressources pour le Développement Durable (CARD), a organisé le mercredi 02 août 2017, une formation dénommée Focus-01 sous le thème : « ***Quel dispositif de promotion et d'accompagnement de la PME et de l'artisanat au Cameroun ?*** »

Certaines manifestations ont été faites en partenariat avec les autres organisations de la société civile telle la journée internationale de la paix, et beaucoup de séminaires de formation, de diners débats, etc.

Cette année, nous avons trouvé un début de solution pour le cas de Dayo Mady (étudiante, fille de 26 ans) (voir rapport 2016) que nous avons accompagné à s'inscrire sur la liste des personnes devant être reçues par le bateau Mercy Ship (bateau médicalisé arrivé au Cameroun depuis juillet 2017 et devant s'occuper des maladies rares). Nous avons espoir.

S'agissant des activités d'écoute, des nouvelles stratégies nous ont amené à aller beaucoup plus vers les jeunes qu'à les attendre au centre d'écoute. Par contre, les appels et les SMS sont allés s'augmentant, surtout que nous avons à nos actifs trois opérateurs de téléphonie mobile ; en outre, avec l'avènement des réseaux sociaux, les appels téléphoniques coutent de plus en plus chers. Cette année, nous avons reçu environ 850 demandes de conseil, 770 textos ou WhatsApp, et 175 appels.

Les adultes ont le plus fréquenté le centre d'écoute en ce début d'année, pour des raisons nombreuses et variées : des problèmes de successions aux problèmes de divorce, de litiges fonciers, de prise en charge des enfants, des enfants abandonnés par les géniteurs, et un des problèmes cruciaux a été celui des familles monoparentales, comme l'année dernière, mais avec un grand ajout sur les problèmes liés à la drogue chez les jeunes adolescents. Nous ne manquerons pas la très grande dépravation des jeunes sur le plan sexuel avec en toile de fond, le silence complice des parents.

Il est à noter que beaucoup ont posé des problèmes d'aide en médicaments, en assistance scolaire, logements, maltraitance, souffrances psychologiques, etc.

Les émissions à la radio Veritas continuent à être diffusées mais force est de reconnaître que les autres radios locales ne font pas beaucoup d'efforts pour aider les organisations de la société civile ; quand nous sommes invités, nous devons payer notre déplacement, ce qui ne facilite pas toujours une bonne et franche collaboration entre les médias et nous. Force est de reconnaître que les autres radios locales comme Miango FM et la radio des femmes Ell' FM nous ont beaucoup sollicités. Il en est de même pour la télévision Véritas qui a eu recours à nos services pour une émission sur la contraception, et nous a proposé des séances de sensibilisation grand public, mais sans vouloir parler des modalités de déplacement et autres.

Le travail fait avec les enfants déficients et leurs parents continuent à raison d'une rencontre par mois, ponctuée par des journées de sensibilisation grand public. Ainsi, trois journées ont été organisées en vue d'encourager les parents à sortir leurs enfants de l'ornière et à changer leur regard sur eux afin de les préparer à une meilleure intégration sociale. La participation de ces enfants à la célébration de la journée de l'enfant africain avec leurs parents, les a encore mis en exergue et interpeller les uns et les autres à plus d'in titre. Cette année, la journée internationale des personnes porteuses de handicap nous a aussi permis de partager sur le thème suivant : **«Des transformations durables pour une école inclusive »**

La collaboration avec les organisations de la société civile locale nous a permis de gagner de nouvelles expériences. C'est ainsi que nous avons pu participer aux ateliers, tables rondes, conférence sessions etc., surtout en cette année qui précède l'année électorale qui aura lieu en 2018, les activités ne manquent pas.

Grâce aux activités menées sur le terrain et surtout aux expériences acquises, nous avons été invités à Rome à l'occasion des 800 ans de l'Ordre des Prêcheurs, en vue de partager notre vécu auprès des jeunes de Douala avec les autres participants. Alors que tout devait être pris en charge par les organisateurs de cette conférence historique, nous n'avons pas pu avoir de visa pour l'Italie, toute chose qui nous a frustrés dans notre combat quotidien.

Des difficultés rencontrées tout au long de ce semestre concernent les transports et les incompréhensions de divers ordres. Nous avons besoin de collaborer avec des ministères impliqués dans l'encadrement de la jeunesse et de la jeune fille. Seulement nos partenariats ne sont pas gagnants/gagnants. L'association doit pourvoir tout. Ce qui ne saurait garantir la pérennité d'une œuvre pareille. Notre

ténacité est due au fait que nous sommes convaincues de l'importance de notre travail sur la jeunesse, et nous ménageons des efforts pour pouvoir atteindre nos objectifs.

Enfin, nos remerciements vont aux entités suivantes :

- Délégation Régionale du Ministère de la Femme et de la Promotion de la Famille ;
- Délégation Régionale du Ministère des Affaires Sociales
- Délégations des Arrondissements de la Jeunesse et de l'Education Civique. (Douala 1, 2 et 5) ;
- GIZ ;
- Les Organisations de la Société Civile et les bienfaiteurs suivants:
 - o 1MA (Un Monde Avenir) qui nous soutient dans toutes nos activités ;
 - o IVFCam (Interfaith Vision Foundation Cameroon);
 - o WILPF (Women International League for Peace and Freedom Section Cameroon);
 - o Main dans la main,
 - o M. TAKONE Jean Marie,
 - o Mme NDASSI Aimé,
 - o Etc.

Un développement exhaustif sera fait à travers les points suivants:

- I. Activités menées auprès de la jeunesse ;**
- II. Travail de sensibilisation auprès des femmes ;**
- III. Les activités d'écoute ;**
- IV. Les émissions à la radio VERITAS ;**
- V. Travail avec les enfants à besoins spéciaux (déficient intellectuel, trisomique, autiste, etc.) ;**
- VI. Les relations avec les partenaires locaux et internationaux ;**
- VII. Difficultés rencontrées.**

I. ACTIVITES MENEES AUPRES DE LA JEUNESSE

L'année 2017 commence avec des nombreuses plaintes dues aux déviances et autres exactions commises par les jeunes pendant la période des fêtes. Les plaignants ont été orientés vers les commissariats et autres services sociaux pour exploitation.

A. FETE DE LA JEUNESSE

L'Association femmes et enfants a été invitée à prendre part aux préparatifs et à participer activement en tant que membre de la commission culturelle en vue de la préparation de la fête de la jeunesse, fête qui mobilise tous les jeunes du pays en général. Dans le cadre de cette fête, elle a disposé d'un stand dans l'enceinte d'ISMA (Institut Supérieur de Management) durant la matinée d'excellence du « *OPEN YOUTH DAY* » afin de pouvoir sensibiliser les étudiants sur les différents risques auxquels ils peuvent être exposés en tant que jeunes.

A la fin de cette réunion le responsable des affaires générales de l'IUC très intéressé par les activités de l'Association a pris notre contact afin de nous faire prendre part aux journées portes ouvertes qu'ils ont l'habitude d'organiser dans leur Institut.

Dans le cadre de cette fête de la jeunesse, les activités ont aussi été organisées à la salle des fêtes d'AKWA où plusieurs élèves de cet arrondissement sont venus pour des conseils sur la santé sexuelle tout en participant à la causerie éducative organisée. Cette causerie a été organisée aussi dans les autres artères de la ville de Douala comme au quartier CIBEC ainsi que dans certaines paroisses catholiques.

Le thème organisé et discuté avec les enfants était le suivant : « **Jeunesse et sexualité** ».

La jeunesse considérée dans de nombreux pays comme levier de développement et de prospérité est très souvent confrontée au délicat problème de sexualité. Le dictionnaire BORDAS définit la jeunesse comme la période comprise entre l'adolescence et la maturité. C'est la période des grands défis, des grandes exaltations et surtout de l'affirmation de soi. La sexualité quant à elle peut se définir comme l'ensemble des caractères et actes qui définissent la personne humaine, il s'agit d'un ensemble comprenant plusieurs dimensions. Il sera donc question pour nous de montrer l'impact de la sexualité sur la jeunesse. Autrement dit, à quoi renvoie réellement la notion de sexualité et de quelle manière la mauvaise perception de cette notion entraine-t-elle la dépravation de la jeunesse ? La réponse à cette interrogation passera par une présentation des notions de jeunesse et de sexualité, puis, nous montrerons la manière dont la jeunesse se déprave suite à la mauvaise perception de leur sexualité.

PRESENTATION DES NOTIONS DE JEUNESSE ET SEXUALITE

1) Notion de jeunesse

Que signifie dans le contexte actuel être jeune ? Le jeune est l'être qui n'est ni enfant, ni adulte mais qui possède une certaine maturité et surtout la maturité physiologique. La jeunesse constitue pour l'être humain la période où il se forme, où il vit projeté dans l'avenir et/ou prenant conscience de ses potentialités, il bâtit ses projets pour l'âge adulte. La jeunesse représente la couche de la population qui aspire à plus de liberté et est à la pointe de l'évolution grâce à son dynamisme, son impatience et sa combativité. Elle est caractérisée par un élan de liberté, de prise de risque, de l'idéalisme, de l'envie de changer le monde à sa manière. La jeunesse est définie aussi comme la transition de l'humanité physique. Elle est assimilée le plus souvent à la folie où tout est permis. Ainsi le concept jeunesse tiendra compte de la performance et de l'âge. C'est dans cette logique qu'un grand écrivain écrit ces mots pleins de sens : « à 20 ans j'étais bruleur, et à 40 ans je suis devenu pompier ». C'est pour cette raison qu'il faut insister sur la notion de l'âge. Jusqu'à un certain âge on devient pondéré.

2) Notion de sexualité

Quand on parle de sexualité, certaines personnes s'imaginent que ça se rapporte uniquement au « sexe » ou aux « relations sexuelles ». Elles sont dans l'erreur, car la sexualité recouvre une réalité beaucoup plus large qui englobe la totalité de notre être car une personne humaine est beaucoup plus qu'un sexe.

Il est vrai que chaque être humain est né sexué, c'est-à-dire qu'il se présente au monde en tant qu'homme ou en tant que femme. Néanmoins son sexe masculin ou féminin ne concerne pas uniquement son appareil génital mais détermine toute sa personne : sa voix, sa démarche, sa constitution physique, son comportement face aux autres, sa façon d'aimer ou d'exprimer ses émotions etc., en fait la personne humaine est une unité dont les dimensions ne peuvent être dissociées.

Trois dimensions caractérisent l'intégralité de la personne : l'esprit, le cœur, le corps. Chacune enrichit l'autre de ses richesses propres.

L'ESPRIT : qui rassemble la pensée, la volonté, la raison, la culture, les valeurs sociales, morales et religieuses, le jugement...

LE CŒUR : qui renferme les sentiments, les émotions, l'attachement, l'amour...

LE CORPS : qui comprend la constitution physique, les pulsions, l'instinct etc.

La sexualité est donc l'ensemble de ces trois éléments et constitue une dimension fondamentale de la condition humaine. C'est tout l'être homme ou l'être femme en tant que différent l'un de l'autre. Toutefois, il convient de faire une distinction entre sexualité et génitalité.

La génitalité concerne une partie du corps humain et une sphère restreinte d'activité : l'appareil génital, les pulsions, les hormones, les instincts etc., alors que la sexualité se réfère à l'ensemble de la personne et de ses actes. L'être humain est donc la combinaison du sexuel et du génital et c'est cette combinaison qui permet de distinguer la sexualité humaine de la sexualité animale.

En effet, la sexualité animale est essentiellement génitale, dominée par les pulsions et l'instinct et ne fait pas intervenir l'être. La sexualité humaine quant à elle est une force d'union entre l'homme et la femme qui s'aiment dans la complicité des esprits, l'intimité des cœurs et la symphonie des corps. La sexualité ainsi présentée n'est pas perçue de la même manière par de nombreux jeunes qui sont ainsi exposés à leur ruine.

3) Mauvaise perception de leur sexualité, cause de la dépravation de la jeunesse

La jeunesse dans le sens commun est un terme employé en référence à une catégorie de personnes bien précises dont la tranche d'âge se situe entre 12 et 30 ans qui sont non mariés ou en instance de l'être.

Pour ces deux catégories le problème se pose différemment ; l'adolescent est en phase de découverte de son corps alors que les jeunes adultes sont en quête de partenaires pour le mariage.

Les préoccupations ne sont certes pas les mêmes mais les obstacles, les erreurs et les conséquences se ressemblent. Nous proposons d'analyser trois philosophies trompeuses qui sont à l'origine de la vulnérabilité des jeunes face au VIH/SIDA et les IST. Ce sont les termes : faire sa jeunesse, acquérir l'expérience sexuelle, l'essai de la vie conjugale.

a. Faire sa jeunesse

« Faire sa jeunesse » ou « profiter de sa vie » sont deux idées en vogue qui ne sont pas sans conséquence sur la vie et la santé sexuelle de nombreux jeunes. La Société n'ayant jamais défini le contenu exact de ce qu'il faut faire et ne pas faire pendant cette période de jeunesse, plusieurs générations de jeunes « modernistes » ont compris que c'est le moment de s'amuser, de jouir des plaisirs charnels et de faire tout ce qu'on veut. La jeunesse est comprise comme une période d'affirmation de la liberté individuelle sur tous les plans. De nos jours, tant qu'ils ne sont pas mariés les jeunes garçons et filles ne pensent qu'à profiter de la jeunesse en s'adonnant à tous les plaisirs qu'ils pensent être en droit de s'offrir. Le libertinage sexuel est devenu avec le temps l'une des pratiques visant à montrer que les adolescents et les jeunes adultes profitent de leur jeunesse. Pour les adolescents il s'agit de faire les premières expériences sexuelles, pour tester sa virilité et son « sex-appeal » tandis que les plus âgés parlent d'essayer la vie de couple avec les partenaires choisis pour voir si les choses vont marcher. Sur cette

question la différence de comportement entre les jeunes des différentes religions tend à disparaître. Par exemple : les jeunes chrétiens s'autorisent temporairement une permission non biblique pour faire ce qui leur plait, pour faire comme les jeunes non chrétiens, oublier la doctrine, les valeurs, les principes, et les normes bibliques. C'est le rejet de toute autorité y compris celle de Dieu à travers la révolte vis-à-vis des parents à qui on désobéit sur tous les plans, c'est Dieu qu'on nargue et conteste sans en donner l'apparence puisque étant toujours assidus aux réunions de l'église. Pourtant il existe d'autres moyens de jouir de sa jeunesse sans être en contradictions ni avec Dieu, ni avec nos parents qui ne désirent en réalité que le meilleur pour nous.

b. Acquérir l'expérience sexuelle

La seconde expression couramment utilisée par les jeunes est « acquérir de l'expérience » ou « acquérir un savoir-faire ». Les jeunes de divers rangs sociaux et de diverses religions sous prétexte de vouloir pleinement répondre aux attentes de leur futur conjoint (mari ou femme) vont se lancer dans des relations sexuelles sans lendemain avec tout ce que cela implique comme risque (MST, SIDA, grossesses précoces ou non désirées, avortement...). On peut ainsi entendre les jeunes se défendre en disant : « si je me marie sans jamais toucher une femme comment vais-je me débrouiller ? » ou encore « et si je faisais souffrir ma femme ou mon époux par ignorance ? ». On verra ainsi certains jeunes se vanter auprès de leurs amis sur leur performance sexuelle. Pour ces jeunes, avoir des rapports sexuels avant le mariage est en quelque sorte aussi la garantie d'une vie conjugale épanouie. Or, la vie conjugale ne se limite pas qu'au sexe. Plus encore, une union sexuelle réussie est la combinaison de cinq besoins profonds du cœur que sont : le désir sexuel, le besoin d'être aimé, le désir de donner la vie, le besoin de vivre avec d'autres et le besoin de s'engager avec les autres. Il s'agit là des besoins cumulatifs dont l'absence d'un seul constituerait un handicap pour l'union sexuelle qui ne pourra dès lors être complète.

c. L'essai de la vie conjugale

On retrouve cette expression beaucoup plus chez les jeunes adultes en quête de mariage ou de foyer conjugal. Ceux-ci sous prétexte de vouloir « essayer la vie de couple », « voir à quoi cela ressemble » vont se lancer dans des relations sexuelles opportunistes et éphémères. Il est bien vrai que certains jeunes désireux de se marier, se mettent ensemble pour contourner l'épineux problème de la dot. Mais, en général, on verra les jeunes filles aller s'installer avec des garçons qu'elles viennent à peine de rencontrer en espérant que cet essai puisse aboutir au mariage ou tout simplement en attendant trouver mieux. La vie conjugale se retrouve ainsi banalisée et réduite à une vulgaire chaussure ou à un vulgaire vêtement qu'on pourrait essayer n'importe comment afin de voir s'il nous convient ou pas. Or, la vie conjugale est en réalité la résultante d'une union préalable appelée mariage. Et le mariage, contrairement à ce que nous pouvons penser est une affaire très sérieuse, il s'agit de la rencontre de deux âmes qui décident de s'unir pour ne former désormais qu'une seule. Comment pouvons-nous donc dire

que nous allons essayer de voir ce que donne l'union de deux âmes si nous n'avons pas au préalable unis nos âmes ?

CONCLUSION

La jeunesse est le fer de lance de la nation. Une jeunesse en santé est la garantie d'une nation forte. Or notre santé passe par notre sexualité, alors faisons-en bon usage pour une promotion encore plus haute de notre nation. Luttons contre les blessures affectives sous toutes ses formes, en vivant l'amitié qui non seulement est possible entre garçons et filles, mais qui pourra éventuellement nous préparer à la rencontre de l'autre. Pour ce faire, nous devons d'abord commencer à vivre l'amitié avec nos parents, nos frères, sœurs, cousins et j'en oublie.



Paroisse Sainte Monique de Makepe

B. La Journée de l'Enfant Africain

Depuis des années déjà, les sociétés africaines organisent dans leurs pays respectifs une journée de l'enfant africain dans l'objectif de promouvoir, de sensibiliser les parents et les jeunes sur les droits de l'enfant, et le bien être dont ils doivent en bénéficier.

Concernant la 27^{ème} Edition de la journée de l'enfant africain (JEA), le thème retenu était : « **L'agenda 2030 pour un développement durable en faveur des enfants en Afrique : accélérons la protection, l'autonomisation et l'égalité des chances** » ou encore dans l'expression simple « **accélérons la protection, l'autonomisation et l'égalité des chances en Afrique d'ici 2030** ». L'objectif général visé par la célébration de cette édition de la journée, est de mobiliser la communauté nationale autour des préoccupations se rapportant aux droits des enfants, à la protection, à l'autonomisation et à l'égalité des chances, en lien avec la mise en œuvre des Objectifs du Développement Durable (ODD).

La première célébration de cette série de manifestation, a eu lieu le 12 juin dans l'arrondissement de Douala 3^{ème}, les 16 et 17 JUIN 2017 dans l'arrondissement de Douala 5^{ème}, organisé par les Associations Femmes et Enfants (AFE) en collaboration avec les associations suivantes :

- **Women's International League for Peace and Freedom (WILPF) et**
- **Un Monde Avenir.**

Toutes ces rencontres ont été faites en partenariat avec le Ministère des Affaires Sociales et le Ministère de la Jeunesse et Education Civique.

Tout commence le 12 juin par la rencontre des enfants au centre social de NDOGMBE dans l'arrondissement de DOUALA 3. Les enfants défavorisés, et en institutions ont été les plus représentés.

Le clou de la manifestation est donné par la présidente de l'Association Femmes et Enfants qui remercie d'abord la présence massive des parents et des encadreurs des enfants. Elle rappelle que le droit des enfants est à destination de tout public et non pas seulement des enfants.

Des films éducatifs ont été projetés dans le but de montrer et d'expliquer aux enfants comment est née cette manifestation ; d'autres documentaires ont été aussi montré aux enfants sur la situation des enfants dans le monde.



Au Centre Social de NDOGMBE Arrondissement de Douala III

Les manifestations ont continué le 16 Juin 2017 dans l'Arrondissement de Douala 5^{ème}, l'Association Femmes et Enfants(AFE) et Women's International League for

Peace and Freedom (WILPF) ont organisé au sein de l'orphelinat « Main dans la main » de Bonamoussadi la journée de l'enfant africain.

En effet cette journée avait pour objectif de sensibiliser les jeunes enfants sur leur droit au sein de la société. Elle a commencé avec une causerie Educative à l'intention des pensionnaires de cette institution, à la grande joie des heureux bénéficiaires de cette initiative.

Au cours de cette causerie les échanges ont été faits entre la Présidente de WILPF Cameroon et les enfants de l'orphelinat sur la notion de paix afin de leur inculquer les bonnes pratiques capables d'enraciner la culture de la paix au Cameroun ; un petit questionnaire a servi de guide. Il était question pour les enfants de définir la notion de paix. Des réponses obtenues auprès des tous petits, on peut retenir que pour eux la paix c'est : l'amour, la solidarité, le partage, l'amitié, l'entente, la gentillesse, la fraternité l'union etc. Après une définition claire de la paix comme absence de guerre, Sylvie NDOGMO présidente de WILPF, a posé une autre question aux enfants à savoir : l'absence de guerre signifie-t-il forcément l'existence d'une paix ? Les enfants ont tous répondu en fonction de leur vécu quotidien. Pour certains, la paix va au-delà de la guerre et se traduit par la possibilité d'avoir accès aux services sociaux de base tels que : l'eau ; la santé ; l'éducation ; l'alimentation etc. Ils considèrent donc que les disputes, les mésententes, le fait de ne pas être en santé, sont des éléments capable de compromettre la paix dans un pays. Une autre question a également été posée aux enfants à savoir : il y a-t-il la paix dans votre entourage, dans votre pays ? Les enfants de l'orphelinat ont répondu instantanément que dans le pays, il y a le manque de travail, la famine, même les attaques provoquées par BOKO HARAM, la secte islamiste ; ce sont des éléments qui peuvent compromettre la paix dans notre pays. Comme proposition de solution pour garantir la paix ils ont mentionné :

- Prier sans cesse, aider son prochain, partager, éviter la discrimination, apprendre à pardonner, s'aimer les uns les autres etc.
- Que le gouvernement camerounais doit trouver des emplois aux jeunes, leurs donner une éducation, en construisant les écoles, les lycées même des centres de santé dans les villages ou encore les zones reculées.

Pour conclure cet entretien, Mme NDOGMO a dit que lorsqu'il y a un conflit, il faut dialoguer avec les personnes qui sont autour de nous car le dialogue permet de faire durer la communication et donc l'entente entre les hommes : d'où la paix. Après cette petite causerie un concours de dessin a été organisé ; chaque enfant devrait représenter en un symbole le signe de la paix. On pouvait voir des dessins représentant : le balai, l'arbre de paix, le jujube, la tortue etc. Pour clôturer, elle leur a demandé que chacun dise à son voisin un mot de paix et de noter sur un papier format A4 un mot ou expression symbolique.



Avec les enfants de *Main dans la main*

Toujours à l'occasion de cette Journée de l'Enfant Africain, une marche des jeunes a été organisée le samedi 17 Juin dans la capitale économique plus précisément dans l'arrondissement de Douala 5^e (MAKEPE) en partenariat avec la délégation d'Arrondissement du Ministère de la Jeunesse et d'Education civique, par les organisations de la société civile à savoir : Association Femmes et Enfants (AFE) Women's International League For Peace and Freedom cameroon (WILPF) et 1 Monde Avenir (1MA).

La marche a été suivie d'une causerie éducative, un concours de dessin et de la remise des prix entre autres activités subsidiaires. L'objectif de la marche était de sensibiliser les populations et les parents sur les droits de l'enfant, car beaucoup ne prennent pas ce sujet en considération alors que nous sommes tous concernés.

Les autres participants à ce déploiement étaient les enfants porteurs de handicap mental (autistes, trisomiques, hyper actifs, débiles etc.). Ces derniers sont rejetés et marginalisés par la société, les parents ont tendance eux aussi à les fuir ou à les mettre à l'écart, à ne pas s'occuper d'eux ou encore refusent de les traiter de la même façon que les autres enfants.

Sous le regard disciplinaire des encadreurs, on peut dire que la marche s'est déroulée dans de bonnes conditions, on ne dira pas mieux du sourire qui se dessine sur le visage de ces enfants qui étaient accompagnés de leur parents et qui découvraient avec beaucoup d'enthousiasme la célébration de cette fête les concernant. Après la marche il y a eu une causerie éducative sur les « droits de l'enfant » et les « enfants et la paix ». Cette causerie a été dirigée par Pauline MATCHIM, présidente de l'AFE et Sylvie NDONGMO, présidente de WILPF Cameroon. La cérémonie a été aussi rehaussée par la présence de la déléguée d'Arrondissement du MINJEC de Douala 5^e.

Pour rendre la causerie plus illustrative, des flyers ont été distribués aux enfants sur lesquels étaient inscrits quelques articles expressément choisis sur les droits

de l'enfant et six (06) Objectifs du Développement Durable (ODD) concernant les enfants.

Cette journée fut très bénéfique pour ces 100 enfants dont certains se sont prêtés au jeu concours de dessin organisé et qui ont répondu à leur façon aux questions qui leur ont été posées. Après le concours, des prix ont été décernés aux enfants qui se sont démarqués des autres. Certains enfants ont proposés que l'année prochaine cet événement puisse être encore organisé.

En conclusion, on peut dire que la Journée de l'Enfant Africain n'est pas prise en considération en Afrique pourtant elle devrait être un moment pour les autorités administratives de revoir la situation des enfants dans les pays afin de trouver des moyens capables de favoriser leur épanouissement, par exemple, on constate un manque criard des aires de jeu pour les enfants. Ceux existants ont été construits par des particuliers et l'accès n'est pas donné au plus grand nombre ; ensuite, il s'agira de voir si leur droits sont appliqués dans les familles, de prendre même en charge la situation des enfants handicapés mentaux ou physiques qui manquent aussi de structures d'encadrement pour les premiers et aussi l'accès difficile aux bâtiments publics pour les seconds ayant un tricycle. Les parents devraient prendre en considération des initiatives pareil afin d'accompagner leurs enfants dans de telles cérémonies, car chaque enfant qu'il soit bien portant ou malade a besoin du soutien moral et affectif de ses parents.



***Quelques photos de la célébration de la Journée de l'Enfant Africain.
A gauche les enfants déficients mentaux avec leurs parents, et à droite, les
encadreurs avec les médiateurs communautaires.***

Au second trimestre, un travail de résilience a été fait auprès des enfants vulnérables, orphelins et malades. 30 enfants ont été réunis pendant une semaine au centre spirituel de Bonamoussadi pour se raconter et s'écouter dans leurs différentes souffrances.



Ecouter et se laisser parler



C. La Journée Internationale de la Fille

La journée internationale de la jeune fille a été organisée avec un retard cette année, dû au manque de lieu pour la célébration. Après moult péripéties, nous l'avons finalement organisée à la salle de l'Enfance Joyeuse de Bonanjo. Plus de 200 filles ont répondu présentes à cette manifestation. Le thème portait sur: « **Lutte contre le mariage des enfants, progrès vers les objectifs de développement durable** ». La manifestation a été organisée sous le patronage de **Madame ZOGO Marcelline, sénatrice**. Des témoignages recueillis auprès des filles

ont montré que ces pratiques sont assez récurrentes dans le milieu des jeunes et très souvent, leurs moyens d'actions sont limités.

Cette manifestation vise à informer la jeune fille sur son identité, sa place et le rôle qu'elle peut jouer dans son propre développement et celui de notre pays mais aussi, permet de la sensibiliser sur les fléaux qui la menacent aujourd'hui et qui peuvent avoir un impact sur son potentiel actuel et futur.

A travers le monde, les filles sont confrontées à une double discrimination du fait de leur âge et de leur sexe. Elles font face à des défis tels que la pauvreté, le mariage précoce et forcé, ainsi que des obstacles à leur éducation et aux possibilités de gagner leur vie.

Ces défis exigent une attention particulière et urgente. En faisant des progrès dans ces domaines, les filles auront des outils pour se créer une meilleure vie et sortir du sillon de la pauvreté.

Le mariage précoce et forcé fait partie des problèmes faisant particulièrement obstacle au progrès des filles. Les données à ce sujet sont préoccupantes. Dans les pays en développement, une fille sur trois se marie avant d'avoir atteint l'âge de 18 ans. C'est en Afrique subsaharienne que le taux de mariage d'enfants reste le plus élevé. Dans cette partie du monde, quatre filles sur dix se marient avant l'âge de 18 ans et une fille sur huit est mariée ou vit maritalement avant l'âge de 15 ans.

Au Cameroun, cela se passe dans toutes les régions, mais il existe des disparités importantes. Le phénomène est plus développé dans les régions septentrionales. Dans d'autres, les enfants sont donnés en mariage avant même leur naissance et subissent une sorte d'esclavage une fois qu'elles ont rejoint le foyer conjugal. Le phénomène touche aussi bien les milieux urbains que ruraux.

Les principales causes des mariages forcés :

Plusieurs causes existent dont les premières sont les normes traditionnelles et religieuses qui encouragent la pratique des mariages des enfants. Les traditions dans les communautés culturelles accordent un rôle important au père en tant que chef de famille. Il peut influencer les décisions de mariage. Les pères impliqués utilisent les traditions, le chantage affectif, la contrainte physique, la violence, l'enlèvement, la séquestration et la confiscation des biens, pour contraindre la fille à accepter un mariage précoce. Ces causes sont socio culturelles et liées à l'influence des traditions ancestrales. Plusieurs pratiques traditionnelles légitiment le mariage des enfants. En outre, il faut reconnaître que les filles des familles démunies sont les plus exposées aux mariages forcés. Ainsi, la pauvreté encourage les parents à envoyer leurs filles en mariage et attendent en retour de l'argent qui leur permettra de subvenir aux besoins de la famille, ou bien le mariage peut être organisé dans le but de rembourser une dette contractée par le père de famille. Par ailleurs, il y a le non-respect et la méconnaissance de la loi et enfin, les considérations religieuses.

Conséquences du mariage des enfants :

Les jeunes filles mariées en étant encore des enfants, sont contraintes à des rapports sexuels et des grossesses non désirées, des violences conjugales, des pertes d'autonomie et de liberté. Tous ces inconvénients les conduisent à des dépressions nerveuses. Ces atteintes à l'intégrité et à la liberté engendrent aussi

des chantages affectifs, des séquestrations et des déscolarisations. De plus, les filles qui manifestent leur désaccord se voient confisquer leurs papiers d'identité par leur famille ou leur conjoint. Elles se retrouvent donc en situation irrégulière. Elles peuvent aussi avoir des difficultés matérielles comme des problèmes de logement, des pertes d'emplois et l'arrêt de leurs études. Ces filles ont des problèmes financiers qui les poussent à gérer leur vie afin de préserver leur autonomie et qui les maintiennent dans la précarité et la pauvreté. Ceci s'adresse aussi aux hommes qui sont les chefs de famille.

Selon la loi camerounaise, l'article 52 du code civil camerounais énonce ce qui suit à propos des conditions pour contracter un mariage :

Aucun mariage ne peut être célébré :

1. si la fille est mineure de 15 ans ou le garçon mineur de 18 ans, sauf dispense accordée par le président de la République pour motif grave
2. s'il n'a été précédé de la publication d'intention des époux de se marier;
3. si les futurs époux sont de même sexe
4. si les futurs époux n'y consentent pas.

Par ailleurs, l'article 356 du *Code pénal* camerounais établit ce qui suit concernant le mariage forcé :

1. Est puni d'un emprisonnement de cinq à dix ans et d'une amende de 25 000 à 1 000 000 francs CFA, celui qui contraint une personne au mariage.
2. Lorsque la victime est une mineure de dix-huit ans, la peine d'emprisonnement, en cas d'application des circonstances atténuantes, ne peut être inférieure à deux ans.
3. Est puni des peines prévues aux deux alinéas précédents, celui qui donne en mariage une fille mineure de quatorze ans ou un garçon mineur de seize ans.

Malgré toutes ces dispositions légales et des faits avérés, l'État reste passif et laisse sévir cette pratique. Cette passivité s'explique par le fait qu'en égard à la loi, des parents, des leaders religieux et traditionnels pratiquent ces unions illégales et non légitimes sous le regard complice de l'État, censé être le garant de la sécurité des citoyens. Les auteurs de ces crimes ne sont même pas inquiétés et vivent en toute impunité.

De même, on se rend compte que les instigateurs de ces mariages forcés ne seraient généralement pas alarmés parce que les victimes éprouvent souvent un sentiment de honte et de culpabilité, en plus d'avoir peur de rompre les liens avec leur famille.

D'après le Population Council, en pratique, la loi n'offre pas de protection à la plupart des filles. Sur son site Internet, on peut lire que le Population Council se consacre à la recherche biomédicale et dans les domaines des sciences sociales et de la santé publique, en vue de rendre plus efficaces les politiques, les programmes ainsi que les technologies qui améliorent les conditions de vie partout dans le monde.

Également, selon l'Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE), au Cameroun, des jeunes filles âgées de 12 ans à peine seraient « couramment » mariées de force, en particulier dans les régions rurales (OCDE 2012). Sur son site Internet, l'Afrique pour les droits des femmes affirme sensiblement la même chose :

Bien que l'âge minimum légal du mariage soit de 15 ans pour les femmes, certaines jeunes filles, notamment en zones rurales, sont mariées dès l'âge de 12 ans. Par ailleurs, le droit coutumier, plus discriminatoire envers les femmes, favorise lui aussi la prolifération des mariages forcés.

Ceci a été une occasion pour la Présidente de l'Association Femmes et Enfants de s'adresser particulièrement aux jeunes filles en attirant ainsi leur attention sur tout comportement pouvant leur être néfaste, et qui pourrait empêcher l'accomplissement de leur potentiel.

Chères jeunes filles

Vous vous retrouvez ici aujourd'hui parce que vous avez la chance d'être des filles scolarisées, en apprentissage ou en association. Toutes mes félicitations pour ce privilège. Je vous invite à tout faire pour être jalouses de cette situation que vous vivez grâce aux facilités que l'Etat vous offre et surtout au coup de pouce que vos parents vous donnent. Sachez que comme le dit NELSON MANDELA, « l'éducation est l'arme la plus puissante que l'on peut utiliser pour changer le monde ».

Vous avez de la valeur, et une valeur qui n'a pas de prix. Vous devez être jalouse de votre dignité, croire en vos principes et surtout vous défendre contre l'adversité en devenant plus résiliente. Faites des choix qui vous semblent corrects, sans vous culpabiliser vis-à-vis des autres. Fuyez le mimétisme sous toutes ses formes.

Vous devez comprendre quelles sont les causes et les raisons qui poussent les personnes qui répondent de vous à vous envoyer en mariage. Très souvent, votre consentement n'est pas requis quand il faut le faire. Quoi qu'il en soit, vous pouvez vous aussi agir en luttant contre les grossesses non désirées et précoces qui peuvent aussi précipiter votre envoi en mariage.

Vos problèmes proviennent de l'imitation : vouloir posséder absolument des téléphones androïdes, les serviettes hygiéniques, l'achat des vêtements de luxe et les autres effets de mode sont autant de raisons qui vous poussent à vous livrer aux hommes sans vous poser les bonnes questions.

Vous devez tout faire pour avoir confiance en vous. Aucun rapport sexuel n'augmentera votre estime de soi. Un rapport sexuel ne vous rendra ni plus belle ni plus admirée par les autres, ni plus riche. A la base de toute relation, on doit s'estimer soi-même, si non, on n'a rien à offrir aux autres.

Vous devez apprendre à avoir un esprit critique sur toutes les émissions que vous regardez à la télé, ce que vos copines vous disent à l'école, afin de pouvoir rejeter et construire votre propre personnalité. Les séries ne sont pas aussi mauvaises qu'on le croit mais posez-vous toujours la question de savoir ce que cet épisode nous apporte en termes de leçon à tirer. Arrêtez d'être les consommatrices bêtes des séries et des films qui vous font rêver. La réalité est dans ce que vous vivez aujourd'hui et surtout de ce que vous voulez faire de votre vie future.

Certains parents pensent que les mariages précoces vous protègent des avortements et des grossesses non désirées. D'autres pensent que le mariage est la réussite sociale pour la jeune fille. Peut-être ? Mais qu'en savez-vous au juste ? Que savez-vous de votre corps, de la contraception ? Des IST ? Que faites-vous pour vous rapprocher de l'information ?

Reconnaissez que vous êtes naïves, innocentes, et on vous trompe facilement parce que vous êtes ignorantes de tout. Vivez votre temps, en luttant contre une image sociale dévalorisée qui pourrait vous conduire à la dépression, à l'isolement et aux troubles mentaux.

Vous devez dénoncer car les services sociaux, le Ministère de la Promotion de la femme et de la famille, le Ministère de la Jeunesse et de l'Education Civique et les organisations de la société civile comme la nôtre, sont là pour vous encadrer et pour vous accompagner dans la lutte pour la promotion de vos droits.

Pour ce faire, vous devez briser le silence. Nous reconnaissons que le cadre juridique actuel n'est pas favorable en l'absence du code de la famille, d'où difficulté d'améliorer la législation visant à combattre ce phénomène. Les lois spécifiques sur les droits des enfants et sur le mariage précoce doivent être adoptées au Cameroun, mais si vous ne parlez pas, on ne peut pas comprendre quel est l'ampleur du problème.

L'Association Femmes et Enfants encourage l'éducation des jeunes filles, et surtout de celles vivant dans l'extrême pauvreté pour briser le cycle de la misère ; on gagnerait à mettre en place des mesures fortes en faveur des jeunes filles : des bourses d'études, des bourses d'excellence, l'accès gratuit à l'éducation dans le primaire et le secondaire, les aides à l'insertion professionnel....

Enfin, nous exhortons l'Etat, à investir dans l'éducation de la jeune fille.

Vous êtes ici pour vous informer. Posez toutes les questions possibles, nous sommes là pour y répondre.

Jeune fille, le monde est entre tes mains, il te revient d'en faire un bon usage tout en prenant conscience que chaque choix qui est fait a des avantages et des inconvénients. A toi de peser le pour et le contre pour une meilleure prise de décision.

Les nombreuses questions ont été posées par les jeunes filles présentes et une évaluation donnant leur impression a été aussi faite à la fin des travaux.

(Pour les évaluations, voire en annexe)

QUESTIONS POSEES PARS LES JEUNES LORS DE LA JOURNEE DE LA FILLE 2017

- Rester vierge jusqu'à 20 ans ou plus peut-il causer la stérilité ?
- Quels sont les risques de l'avortement ?
- Une personne vierge peut-elle avoir des démangeaisons vaginales ? Si oui, qu'est-ce qui peut en être la cause ?
- Je ne comprends pas le cycle menstruel.
- Est-ce que l'homme éjacule plusieurs fois lors des rapports sexuels ?
- Est-ce qu'on peut avoir ses menstrues après 25 jours ?
- Pourquoi commence-t-on à aimer quand on commence à avoir ses premières menstrues ?
- Pourquoi pensez-vous que les parents après une grossesse poussent les filles à intégrer le mariage ?
- Est-ce que c'est normal de ne plus voir ses règles pendant que nous utilisons une méthode contraceptive ?
- Est-ce que c'est normal qu'une fille saigne pendant une à une semaine et demie ?
- Comment sont les grossesses non désirées ?
- Peut-on tomber enceinte avant ses premières règles ?
- Est-ce vrai que rester vierge jusqu'à 20ans peut rendre stérile ?
- Y'a-t-il un âge pour commencer à avoir ses premiers rapports sexuels ?
- Pourquoi le poisson n'entretient pas des rapports sexuels pour avoir un enfant ?
- Que signifie être homosexuel ?
- Si on n'a pas d'argent, comment faire face au problème de la pauvreté et atteindre son but sur le pan éducationnel ?
- Comment se comporter lorsqu'on a ses premières règles ?
- Pourquoi est-ce-que vous dites que quand on part en mariage tôt, le mari ne vas pas aller accompagner sa femme à l'hôpital quand elle est enceinte ?
- Que signifie l'hystérectomie totale ?

- Que veut dire sexualité débridée ?
- Pourquoi le sang coule avant l'accouchement ?
- Que veut dire fistule obstétricale ?
- Est-ce que toutes ces méthodes contraceptives n'ont pas de risques ou conséquences ?
- Pourquoi certains parents n'abordent pas ces sujets avec leurs enfants ?
- J'aimerais savoir jusqu'à quel âge on peut rester vierge ?
- Qu'est-ce qui est à l'origine des fuites urinaires ?
- Pouvons-nous considérer le corps humain comme étant une machine ?
- Que devons-nous faire au cas où une fille s'est faite violer et est tombée enceinte ?
- Comment faire pour ne pas avoir la puberté ?
- C'est quoi l'utérus ?
- C'est quoi le pénis et quel est son rôle véritable ?
- Que signifie IST ?
- Pourquoi est-ce qu'une fille ne doit pas faire l'amour avant l'âge de 18 ans ?
- Est-ce que le père doit être au courant du planning de sa femme ?
- Est-ce que nous pouvons les enlever tous les contraceptifs que nous utilisons quand nous voulons concevoir ?



Jeunes filles à l'assaut de l'information, Salle « Enfance Joyeuse du Cameroun », Douala Bonanjo

Cette sensibilisation sur la lutte contre le mariage des enfants a aussi eu lieu avec environ 50 filles autochtones, (bororos) et musulmanes chez qui ces pratiques sont récurrentes. Avant l'entretien, les questions suivantes ont été discutées en carrefour :

- Quels sont les facteurs que vous pouvez identifier qui empêchent les filles d'aller à l'école dans votre communauté ?
- Quels bénéfices obtient-on en éduquant la jeune fille ?
- La jeune fille doit-elle être éduquée ? Si oui, pourquoi ? et si non, pourquoi ?
- Quels sont les défis auxquels les jeunes filles font face pour atteindre leurs objectifs scolaires ?
- Quels changements de comportement aussi bien dans les familles que dans les communautés aimeriez-vous dénoncer pour que les filles soient éduquées ?
- Comment atteindre les familles et les individus pour résoudre le problème dans nos communautés ?
- Quelles sont les actions à mener pour augmenter le nombre de filles qui fréquentent l'école dans vos communautés ? comment allez-vous les mettre en œuvre ? Comment allez-vous argumenter vos idées ?

Les slogans qui ont été utilisés pour sensibiliser ces filles étaient :

- « OUI A L'EDUCATION DE LA JEUNE FILLE » ;
- EDUQUEZ-MOI ET EDUQUEZ LA NATION ;
- LES FILLES REVENT AUSSI ET ONT DES VISIONS, AIDEZ-NOUS A ACCOMPLIR NOS REVES ;
- DONNEZ AUX FILLES L'EGALITE DES DROITS EN MATIERE D'EDUCATION
- JE NE SUIS PAS PRETE POUR LE MARIAGE, S'IL VOUS PLAIT, LAISSEZ MOI APPRENDRE AFIN DE FAIRE DES MEILLEURS CHOIX DANS LE FUTUR ;
- JE SUIS POUR L'EDUCATION DE LA JEUNE FILLE
- JE SUPPORTE LE DROIT DES JEUNES FILLES A L'EDUCATION
- ARRETEZ D'UTILISER VOS FILLES POUR PAYER VOS DETTES.

TRAVAUX EN CARREFOURS

Groupe 1. Si les filles sont éduquées, quels rôles vont-elles jouer dans la société ?

- ✓ Elles peuvent être des leaders ;
- ✓ des médecins qui vont aider à sauver les vies et soigner les malades ;
- ✓ des enseignantes pour lutter contre l'analphabétisme ;
- ✓ Elles peuvent suivre la planification familiale au sein de leur couple ;
- ✓ Peuvent aider à augmenter ses revenus pour sa famille et son pays ;
- ✓ Peuvent être des sources d'inspiration pour celles qui ne sont pas éduquées.

Groupe 2 : quels sont les bienfaits de l'éducation de la jeune fille ?

- ✓ Elle peut aider sa communauté en facilitant l'accès à l'eau potable ;
- ✓ Elle peut obtenir des postes de responsabilité ;
- ✓ Elle peut beaucoup apporter à sa communauté ;
- ✓ Elle peut aider à la promotion de l'éducation des autres filles dans la communauté ;

Groupe 3 : quelles sont les actions à mener pour augmenter le nombre de filles qui fréquentent l'école dans vos communautés ?

- ✓ Les femmes influentes doivent organiser les séminaires comme ceux-ci , inviter les parents et les sensibiliser sur l'éducation de la jeune fille, comme par exemple le Ministre de l'éducation de base, madame **YUSUF KHADIJA HALIMA** ;
- ✓ Le gouvernement doit travailler les programmes et politiques d'éducation qui concernent les filles par exemple, accorder les bourses aux filles, créer des écoles proches des communautés et les rendre gratuites;
- ✓ Les enseignants ont besoin de contribuer à l'éducation de la jeune fille en leur conseillant sur les bonnes raisons de suivre les cours ;
- ✓ Les filles doivent être éduquées par les parents et les enseignants sur les bénéfices de l'abstinence dans le but d'empêcher les grossesses non désirées, ou les maladies qui poussent à abandonner l'école ;
- ✓ Le gouvernement doit construire les écoles dans les zones rurales pour encourager l'éducation.

Groupe 4 : Quels sont les défis auxquels les jeunes filles font face pour atteindre leurs objectifs scolaires ?

- ✓ Dans nos traditions, les filles doivent se marier avant 16 ans ;
- ✓ Les difficultés financières ;
- ✓ Les filles sont sous estimées ;
- ✓ Le désir de l'argent ;
- ✓ Eloignement de certaines écoles ;
- ✓ Héritage culturel et familial.

Groupe 5 : les filles doivent-elles être éduquées ?

- ✓ OUI. POURQUOI ?
- ✓ Pour être capables de discerner les bons des faux dans la vie;
- ✓ Parce que les hommes et les femmes ont les mêmes droits ;
- ✓ Parce qu'elles ont leurs rôles à jouer dans le futur ;
- ✓ Parce qu'elles ont les positions importantes à occuper dans la société ;
- ✓ Parce qu'il y a tellement d'organisations qu'elles peuvent diriger ;
- ✓ Parce qu'elles pourraient être des bonnes personnes dans le futur ;
- ✓ Elles doivent être éduquées pour pouvoir créer ;

- ✓ Selon le recensement du Cameroun, la population féminine est en hausse. Dans le futur, les femmes vont gouverner le monde ;
- ✓ Certaines filles ont des personnalités très importantes dans la société grâce à leur connaissance et ont des points de vue positifs sur des situations particulières.
 - ❖ What factors can you identify that keep girls from attending school in your community?
 - ❖ What are the benefits of educating the girl child?
 - ❖ Should the girl be educated? If YES WHY? IF NO WHY?
 - ❖ What are the challenges that young girls face in achieving their educational goals?
 - ❖ What changes in behavior within families and the community would you like to address in order to allow girls to attend school?
 - ❖ How would you reach out to individuals and families to determine the scope of the problem in your community?
 - ❖ What are achievable “calls to action” that can be employed to increase the number of girls attending school in your community? How would you implement them? How would you build support for your ideas?



Eduquer la jeune fille bororo

D. Formation des jeunes de New-Bell

Le 07 novembre, l'Association a organisé une journée de formation à NEW BELL avec pour thème : « Les jeunes face aux dérives psychologiques et sociales ».

Avant tout, nous allons commencer par la définition des concepts :

Le jeune : est une personne peu avancée en âge. Mot qui s'emploie pour comparer les âges respectifs de deux personnes. Le jeune est l'être qui n'est ni enfant, ni adulte mais qui possède une maturité physiologique. La jeunesse constitue pour l'être humain la période où il se forme, où il vit projeter vers l'avenir et où il prend conscience de ses potentialités afin de bâtir des projets qui lui permettront d'entrer dans l'âge adulte.

Notion relativement récente en Afrique car on y distinguait avant, l'enfance et l'âge adulte. La jeunesse est née à cause des études, etc. c'est une période transitoire dans la vie de tout homme.

Dérive : c'est le fait de s'écarter de la voie normale, de se dévier de sa route, de se déraper sous un quelconque effet. C'est le fait de se laisser aller sans réagir, par exemple une dérive dans l'alcoolisme ou dans la drogue. Il s'agit pour le jeune d'errer, de naviguer à vue pour découvrir, vivre des expériences nouvelles. C'est une démarche qui consiste à se déplacer à travers les différentes ambiances d'un espace (ville, quartier, village, etc.), en se laissant guider par les impressions, et les effets subjectifs des lieux.

Psychologie : étude scientifique des faits psychiques qui concernent l'esprit, la pensée, la vie mentale. Il s'agit d'une discipline qui permet de décrypter les comportements, le psychisme et les sentiments d'un individu afin qu'il puisse mieux se connaître.

Sociale : expression de l'existence de relations et de communication entre les êtres vivants.

Le thème proposé pour cet atelier de réflexion concerne un phénomène d'une actualité prenante qui représente un défi majeur pour les gouvernements de l'Afrique, comme pour ceux des autres régions du monde. Il s'agit des « dérives sectaires et sociales » dont les premières victimes sont les jeunes.

Tant vaut la jeunesse, tant vaut la société. À chaque société, sa jeunesse. Et à chaque jeunesse, ses modèles, ses styles, ses qualités, ses dérives aussi. Il doit être ainsi dans tous les pays du monde? Qu'on le clame incessamment dans les médias. Qu'on le ronchonne entre amis, la spirale descendante que prend depuis quelques temps la jeunesse camerounaise, est alarmante. Et, qui pis est, d'une manière ou d'une autre, la société aurait contribué activement à pousser les jeunes aux abysses de cette dépravation sans précédent.

Les années se suivent et malheureusement se ressemblent pour une jeunesse camerounaise, toujours en pleine crise d'identité. Au mépris de tout ce qui a rapport avec l'éducation et la formation, certains (les jeunes) se forgent un mode de vie, dont la fumée des cigarettes et autres drogues (tramol, cannabis chicha, colle, caillou etc.), l'odeur de l'alcool, les beats des DJ, la marque et le prix des fringues (quelques fois indécentes) pour ne citer que ceux-là, sont hélas devenus les valeurs de noblesse. Devant ce phénomène grave et planétaire, appelant des actions urgentes mais globales, comment les états doivent-ils agir ?

Tout au long de notre exposé il s'agira pour nous d'interroger les causes de ces phénomènes afin d'entrevoir s'il y a lieu les conséquences mais aussi les solutions susceptibles de pallier cette situation.

- **Les causes des dérives observées au sein de la jeunesse**

Les causes sont plurielles : la principale étant le déficit d'encadrement des jeunes par la société à laquelle se greffent l'influence des mass médias et des sectes pernicieuses.

- 1) **Le déficit d'encadrement des jeunes par la société :**

Dans un dynamisme de socialisation continue, l'encadrement de l'individu doit être pris en charge par la société elle-même. À ce niveau, où en sommes-nous au Cameroun ? « La famille, l'école, l'église, l'État, les institutions responsables ont pratiquement failli à leur mission de socialiser, d'éduquer, de former, d'encadrer les jeunes. En effet, reprocher à la jeunesse camerounaise d'être « déviante », sans mettre en cause l'implication de la société elle-même, serait illusoire.

- 2) **L'influence des mouvements à caractère sectaire et des TIC**

Parlant des mouvements à caractère sectaire qui prolifèrent à travers le monde (BOKO HARAM DAESH, SELECA...), il convient de les regrouper sous le concept de « dérives sectaires ». La dérive sectaire se caractérise par la mise en œuvre de pressions ou de techniques ayant pour but ou pour effet de créer, de maintenir ou d'exploiter chez une personne un état de sujétion psychologique ou physique, à l'origine de dommages pour cette personne ou pour la société. Une dérive sectaire suppose donc la présence de trois éléments :

L'enfance, âge des possibles, est ce temps essentiel où se construit la personnalité et où se conquiert progressivement l'autonomie, propre à l'âge adulte. Le passage de la minorité à la majorité peut être décrit comme ce difficile processus par lequel l'enfant apprend peu à peu à penser par lui-même. Mais l'enfance est aussi le temps de la dépendance affective, intellectuelle, psychologique et matérielle. Cet adulte en puissance qu'est l'enfant ne peut acquérir seul les connaissances et les compétences nécessaires à son développement physique et mental et à son autonomie. Ainsi, l'enfant ne peut-il être appréhendé indépendamment de sa famille ou de son entourage direct. À ce titre, le monde des adultes s'impose à l'enfant comme une référence, qu'il y adhère ou la rejette, en termes de comportement, de valeurs, d'idées, de croyances. En perpétuelle construction, l'identité à venir de l'enfant sera donc profondément marquée par ceux qui joueront le rôle de « tuteurs », parents la plupart du temps mais pas seulement.

- **Conséquences du manque d'encadrement des jeunes**

À défaut d'une vraie politique d'encadrement et d'intégration accentuée par l'avènement des Technologies de l'Information et de la Communication et la prolifération des sectes pernicieuse, que doit-on espérer de positif de la jeunesse ? N'allons pas chercher l'odeur du café dans une tasse de chocolat. Quand la barque n'a pas de gouvernail, elle prend souvent la direction du vent qui l'emmène. Et très souvent, ça se termine par une catastrophe. En effet, L'exposition à des comportements à risque sur les réseaux sociaux, au travers du visionnage de photos d'amis ou à la suite de la lecture de commentaires d'amis sur ces photos ou d'insertion dans un groupe virtuel, aurait un impact significatif sur les jeunes. Les

conséquences les plus visibles sont : la consommation d'alcool chez les jeunes et l'hyper sexualisation et sexualisation précoce chez les adolescents :

- **Esquisses de solutions**

La société camerounaise est face à de nombreux défis sociopolitiques. Les jeunes ont leur partition à jouer. Il suffit de les encadrer. Cet encadrement devra se faire sur plusieurs axes :

- **L'éducation chez les enfants et les jeunes** : elle permet de former des hommes et des femmes plus ouverts, de paix, de tolérance, porteurs de valeurs humanistes et plus critiques face aux dogmes et autres dérives sociales. En cela, revoir le rôle de l'éducation dans toute son ampleur et dans tous ses cycles, c'est potentiellement toucher au cœur de la problématique des dérives sectaires et sociales et de leur prévention. Facteur de construction collective, de transmission, de socialisation des valeurs, et déterminant d'insertion et d'inclusion, et d'apprentissage des règles, l'éducation représente l'élément majeur de toute stratégie de prévention de la radicalisation. Son rôle s'inscrit à la fois dans un cadre formel et informel, mobilisant une variété de vecteurs de prévention.



Les jeunes face aux dérives sexuelles

E. CELEBRATION DE LA DEUXIEME EDITION DU MOIS CAMEROUNAIS DE LUTTE CONTRE LE SIDA

Cette année, l'*Association Femmes et Enfants* comme par le passé, s'est joint à la communauté nationale pour célébrer la **Deuxième édition du mois Camerounais de lutte contre le SIDA**. Selon les directives du Ministère de la santé publique, la lutte contre cette pandémie va désormais du 1^{er} au 31 Décembre dans notre pays. Dans cette optique, l'AFE a, en collaboration avec les délégations d'Arrondissement du Ministère de la Jeunesse et de l'Education Civique, organisé des journées de sensibilisation dans les différents milieux jeunes de la ville, notamment les universités et institutions universitaires, les lycées et collèges, les

centres de formation professionnelle, les établissements d'enseignement primaire, les églises.

A terme, près de 30.000 jeunes primaires, seconcaires, en formation professionnelle, et universitaires privés de la ville de Douala, de Buea et de Bafoussam ont été touchés. Nous tenons à exprimer notre gratitude à toutes les personnes et personnalités qui sont tout comme nous soucieuses du bien-être de notre jeunesse, en particulier le sous-préfet de Douala V^{ème}, les délégués d'arrondissement du MINJEC, les chefs d'établissement scolaire et des centres de formation professionnelle. Ce nombre de jeunes rencontrés fait une différence de plus de 10 000 jeunes sensibilisés par rapport à l'année dernière et 1500 flyers et dépliants distribués de plus que l'année dernière.

Au cours de nos sensibilisations, nous nous sommes rendu compte que les jeunes aussi bien au primaire qu'au secondaire, en formation professionnelle et dans les universités sont conscients des risques qu'ils courent à cause de leurs comportements sexuels débridés. Ils ont l'information, mais ne l'intègrent pas, ne se l'approprient pas. Pour eux, ils se préparent à passer leurs examens, mais ne se sentent pas concernés. Parce que le SIDA peut se déclarer quelques années plus tard, ce n'est qu'un moindre mal. Le vrai problème qui leur fait peur, et surtout aux filles reste les grossesses non désirées.



Ensemble, barrons la voie au SIDA

REPARTITION DES PINS ET DEPLIANTS

Date	Etablissements	Nombre de pins	Nombre de dépliants
01.12.2017	Ecole primaire et maternelle Patou Love	500	20
01.12.2017	ESSEC de Douala	100	/
02.12.2017	MINASS Buea	100	100
04.12.2017	Collège La Perfection	1200	573
04.12.2017	Ecole des Techniques Aéronautiques de Douala	200	150
04.12.2017	IUC	6000	1000
05.12.2017	Collège NANFAH	1050	750
06.12.2017	Centre Romulus et Remus	100	100
06.12.2017	ISA-EMT	650	650
06.12.2017	Beedi	50	0
07.12.2017	Ecole Wako de Sodiko	100	200
07.12.2017	Centre social de Nkongmondo	200	250
07.12.2017	GSB NAL	1500	1050
08.12.2017	ISICOM	85	85
08.12.2017	Bafoussam	250	250
11.12.2017	Orchidée	2100	750
12.12.2017	Collège Du Vaal	2000	1150
13.12.2017	Collège St Esprit	274	200
14.12.2017	Paroisse Notre Dame de l'Annonciation de Bonamoussadi	100	100
14.12.2017	Lycée de Makepe	3250	475

15.12.2017	Lycée Technique de Bassa	4000	600
18.12.2017	Collège Maria Goretti	1500	0
19.12.2017	Home Ateliers de Bali	120	120
20.12.2017	Collège Evangélique de New-Bell	2500	750
21.12.2017	CAFREM Akwa	100	50
22.12.2017	Garnison Militaire	200	150
	TOTAL	28420	10087

REPARTITION PAR ZONES GEOGRAPHIQUES

ZONES GEOGRAPHIQUES	INSTITUTIONS	Nombre de pins	Nombre de dépliant
Douala 1	Ecole Primaire et maternelle Patou Love	500	/
	Centre social de Nkongmondo	200	250
	Home Ateliers de Bali	120	54
	CAFREM Akwa	100	50
	Garnison Militaire	200	150
SOUS-TOTAL 1		1120	504
Douala 2	Collège Maria Goretti	1500	0
	Collège Evangélique de New-Bell	2500	750
SOUS-TOTAL 2		4000	750

Douala 3	Collège La Perfection	1200	573
Douala 4	Ecole Wako de Sodiko	100	200
SOUS-TOTAL 3		1300	773
Douala 5	ESSEC de Douala	100	/
	Ecole des Techniques Aéronautiques de Douala	200	150
	IUC	6000	1000
	Collège NANFAH	1050	750
	Mains Dans La Main	100	100
	ISA-EMT	650	650
	Beedi	50	0
	GSB NAL	1500	1050
	ISICOM	85	85
	Orchidée	2100	750
	Collège Du Vaal	2000	1150
	Collège St Esprit	465	850
	Paroisse Notre Dame de l'Annonciation de Bonamoussadi	100	200
	Lycée de Makepe	3250	475
	Lycée Technique de Bassa	4000	600

SOUS-TOTAL 4		21650	7810
Sud-Ouest	MINASS Buea	100	/
Ouest	Bafoussam	250	250
SOUS-TOTAL 5		350	250
TOTAL		28420	10087

A terme, près de 30.000 jeunes de la ville de Douala, de Buea et de Bafoussam ont été touchés. Nous tenons à exprimer notre gratitude à toutes les personnes et personnalités qui sont tout comme nous soucieuses du bien-être de notre jeunesse, en particulier le sous-préfet de Douala V^{ème}, les délégués d'arrondissement du MINJEC, les chefs d'établissement scolaire et des centres de formation professionnelle, Women International League for Peace & Freedom, 1MA, etc.

II. TRAVAIL DE SENSIBILISATION AUPRES DES FEMMES

Les 3 et 4 mars, l'AFE a été choisie en fonction de son travail sur le terrain, avec neuf (09) autres Organisations de la Société Civile du Cameroun, pour participer à la conférence des femmes leaders à BAFOUSSAM, représentant ainsi la Région du Littoral. L'objectif de cette rencontre, qui regroupait les femmes élues (maires, députées, et sénatrices) venues de 4 régions du Cameroun, était de faire prendre conscience aux femmes leaders de la responsabilité qui est la leur en vue d'aider les jeunes filles et les autres femmes à se lever comme un seul homme pour prendre leur destin en main. Cette rencontre a précédé celle de juillet au Palais des Sports de Yaoundé.

Chaque année, le 8 mars 2017, marque généralement le début des festivités en ce qui concerne la femme : la célébration a porté sur le thème « **égalité des genres, parité 50/50** ». Plusieurs célébrations ont marqué la femme en ce semestre et à chaque fois, l'AFE a, en collaboration avec une ou plusieurs associations, organisé des activités. Nous pouvons citer entre autres, la fête des mères, (31 mai), de la famille (15 mai), la journée de la veuve (26 juin) et sans oublier la causerie organisée pour les femmes réfugiées de Centrafrique concernant la planification familiale.



Causerie au siège du HCR avec les femmes réfugiées



Causeries éducatives à la CITE-SIC

A l'occasion de la fête des mères, l'exposé suivant a été préparé et présenté aux dames présentes au Centre Culturel Camerounais.

LA MERE GARDIENNE DES VALEURS MORALES, CULTURELLES ET DU BIEN-ETRE

Avant de commencer notre causerie, nous allons d'abord commencer par la définition des concepts qui sont : mère, gardienne, valeurs morales, valeurs culturelles et bien être.

La **mère** dans son sens premier, est une femme qui a mis au monde, qui élève ou qui a élevé un ou plusieurs enfants. La femme est faite pour être mère: c'est sa fonction dans la nature et dans la société. La mère est considérée dans ses rapports maternels et affectifs avec les enfants. Être mère, c'est être bonne car si on dit excellente mère, on peut aussi dire mère indigne; on dit aussi : les bras, le cœur, les genoux, le giron d'une mère; la tendresse d'une mère, les larmes d'une mère.

La **notion de gardienne** est très vaste. On peut garder un animal, toute chose, ou même un lieu. Un gardien peut aussi être une personne chargée de tenir quelqu'un enfermé, pour l'empêcher de sortir et de s'en aller. Le gardien peut aussi être une personne ou une institution apte à maintenir, à préserver quelque chose, comme la tradition. C'est cette définition que nous allons retenir ici et surtout, revenir à la définition canadienne qui tranche en disant que le gardien, c'est la personne qui garde les enfants.

Le mot **valeur** quant à lui renvoie aux mérites ou aux qualités d'une personne qui aux yeux d'un groupe la rend digne d'intérêt, d'estime d'admiration.

La **morale** est un ensemble de principes de jugement, de règles de conduite relatives au bien et au mal, de devoirs, de valeurs, parfois érigés en doctrine, qu'une société se donne et qui s'imposent autant à la conscience individuelle qu'à la conscience collective. Ces principes varient selon la culture, les croyances, les conditions de vie et les besoins de la société. Ils ont souvent pour origine ce qui est positif pour la survie de l'ethnie, du peuple, de la société. Si de tels principes sont en outre positifs pour l'ensemble des ethnies, des peuples ou des sociétés de la Terre, on peut les considérer comme faisant partie de la morale universelle.

Les termes "**éthique**" et "**morale**" ont des sens proches et sont souvent confondus. L'éthique est plutôt la science et l'étude de la morale.

Le mot « **Valeurs morales** » désigne un ensemble de qualités qui illustrent un comportement estimé, admiré, recherché par un groupe, un ensemble de personnes qui se réclament de ce type de comportement et en font un principe fondamental de leur vie. En ce sens on pourrait dire "La civilisation » repose sur des valeurs fondamentales qui font échec à la barbarie". On parle souvent de "valeurs morales" pour désigner l'ensemble des principes partagés par un grand nombre d'êtres humains pour guider leur comportement dans leurs rapports avec autrui.

Certaines valeurs morales se veulent universelles comme : le don de soi, la tolérance, le respect mutuel, la loyauté, le dialogue, le partage, le pardon, les paroles valorisantes, etc.

On désigne par « **valeurs culturelles** », les relations symboliques qui assurent la cohésion d'une société donnée ou d'un groupe, maintiennent et renforcent le

sentiment d'appartenance de ses membres, perpétuent la richesse de son patrimoine social-spirituel, assurant à sa vie la plénitude et donnent sens aux existences individuelles.

Les valeurs culturelles sont aussi l'ensemble des signes et des symboles par lesquels s'exprime un système commun d'orientations et de comportements.

Le « **bien-être** » quant à lui est l'ensemble des facteurs dont une personne a besoin pour jouir d'une bonne qualité de vie. Ces facteurs l'aident à jouir d'une existence tranquille et d'un état de satisfaction.

Le bien-être social englobe donc les choses qui jouent de manière positive sur la qualité de vie: un emploi digne, des ressources économiques pour satisfaire les besoins, une maison, l'accès à l'éducation et à la santé, du temps pour les loisirs, etc. Bien que la notion de bien-être soit subjective (ce qui est bon pour une personne peut ne pas l'être pour une autre), le bien-être social est associé à des facteurs économiques objectifs.

Nous pouvons nous résumer en disant que la mère est celle qui met au monde, qui élève et/ou qui éduque. Dans presque toutes les cultures, la présence de la mère fait penser à la fraîcheur, à la santé, au bien-être, à l'harmonie, la concorde, la sérénité, la conciliation, l'entente et la tranquillité. On peut dire qu'il n'y a pas de vie sans mère. Ainsi, on peut dire que des comportements, des rôles et des fonctions sont particulièrement dévolus à la mère durant sa vie, telle que l'éducation des enfants et la transmission des valeurs familiales, du groupe ethnique et même de la société toute entière. En quoi et pourquoi pouvons-nous donc dire que la mère est gardienne des valeurs morales, culturelles et du bien-être ?

Mère gardienne des valeurs morales :

Dire que la mère est gardienne des valeurs morales revient à montrer que sur le plan moral, elle se doit d'incarner les qualités naturelles qu'elles portent. Son rôle est primordial car, elle est la première éducatrice et pour ce faire, elle doit être dotée de grandes qualités morales.

En cas de conflit ou pour consolider les relations entre deux communautés en conflit, la femme est offerte en mariage comme symbole d'alliance. Cette alliance sacrée est un puissant outil pour gérer les tensions permettant à la fois de sceller la paix et de prévenir les conflits. Dans chacun des deux camps, les filles devenues mères jouent un rôle de médiatrices à la moindre manifestation de conflit. Par cette diplomatie féminine préventive, les sociétés vivent à l'abri de la violence, des guerres et du malheur. Compte tenu de l'importance de la paix, valeur principale de la société, l'éducation de la petite fille est essentiellement centrée sur la paix. Il est attendu de la jeune fille qu'elle devienne comme sa mère, la principale médiatrice dans les différents niveaux de conflit menaçant de déchirer le tissu social : couple, foyer, famille élargie, société en général.

Le meilleur et le plus sûr investissement pour la paix aujourd'hui se situe dans le domaine de l'éducation. Il faut instaurer dans l'éducation familiale des enfants en général, l'idéal de paix, leur faire prendre conscience de la portée des valeurs de

tolérance, le don de soi, le respect mutuel, la loyauté, le dialogue, le partage, le pardon, les paroles valorisantes, etc. Enseigner aussi les vertus des valeurs éthiques fondées sur l'héritage traditionnel en leur assurant une ouverture sur le monde pour leur permettre d'intégrer les valeurs universelles. Ce rôle est essentiellement dévolu à la mère.

Le rôle fondamental de la mère : nourricière, éducatrice, médiatrice, protectrice de tous les enfants et des personnes âgées sont ceux dévolues à celle-ci dans la société traditionnelle.

Mère gardienne des valeurs culturelles :

Les mères dans la société sont perçues comme des vecteurs transmettant des valeurs culturelles à leurs enfants et aux générations futures. La famille dans cette même société reste le cadre de perpétuation de l'identité culturelle et des valeurs positives de la société, garante de l'identité culturelle et des mœurs sociales. La famille est une institution, c'est le cadre de référence pour chaque individu, elle est aussi la première école de la vie. C'est là que les enfants apprennent ce que la société apprécie et condamne, et qu'ils acquièrent les fondements de leur identité.

La mère est considérée comme principale animatrice des relations de la famille avec le voisinage ; elle prend en charge l'éducation des enfants surtout en bas âge. Cette éducation de l'enfant doit se poursuivre par le père ou la mère selon les cas. Des interdits en rapport avec la façon de s'habiller, de parler, de manger et même de marcher ou de s'asseoir (surtout pour les filles doivent être respectés).

Les parents sont et restent des modèles pour les enfants. L'éducation du garçon et surtout de la fille à la puberté doit être une préoccupation permanente pour toute mère qui doit la préparer convenablement au mariage pour qu'elle devienne à son tour un facteur d'équilibre et de paix dans sa belle-famille. Lieu idéal où à son tour elle doit devoir transmettre à ses enfants les bonnes pratiques héritées de sa génitrice.

L'éducation de la jeune fille est sur une formation pratique et morale, et la mère se doit d'y apporter un soin particulier ; quand une fille est estimée pour ses qualités, la mère en est fière. Par contre, quand on la dénigre, la mère en ressent une profonde déception car, son encadrement est mis en cause.

Toute société humaine connaît des conflits: entre individus, au sein des familles, entre familles différentes ou entre habitants de quartiers différents. Pour gérer ces situations, la mère a à sa disposition les mécanismes de régulation bien structurés où elle joue un rôle majeur. On lui reconnaît le rôle de conseillère discrète du mari en particulier le rôle actif dans la consolidation de la solidarité et de l'harmonie sociale en général. Il existe un souci de réunir, de concilier les parties en conflit plutôt que de rendre uniquement les jugements et de porter plainte contre X ou Y. L'objectif premier doit être la réunification et la réconciliation et non la punition.

La société dans laquelle nous vivons est plus humaine dans ses fondements. Les conflits peuvent être évités et réglés de manière pacifique. Le rôle de la mère doit

s'exercer de façon discrète, mais prépondérant tant dans la famille que dans son entourage.

Mère, gardienne du bien-être :

Le bien-être social est une notion difficile à définir, mais nous pouvons retenir certains critères pour approcher cette notion. Pour qu'on parle de bien être, il faut d'abord avoir une autonomie suffisante pour répondre aux besoins fondamentaux. Ex : manger, se vêtir, boire, se loger, se reposer.

Pour ce cas, lorsque la personne n'a pas d'activité de rémunération et que les revenus de remplacement sont faibles, les besoins fondamentaux ne sont pas souvent satisfaits. L'activité rémunératrice ne doit pas nous avilir ou nous rendre esclaves.

Ensuite, il faut vivre dans un environnement physique, social, familial, qui favorise le développement harmonieux de l'individu. Pour ce cas, l'environnement qu'il soit familial ou social est souvent ; précaire mais il faut reconnaître que les individus en situation de précarité ne sont pas forcément en mal être.

Aujourd'hui, nous assistons à un renversement de l'échelle des valeurs : ce qui était antivaleur hier est devenu valeur actuellement. Pour la majorité, seul l'argent compte. La valeur intrinsèque de l'homme n'est plus qui il est, mais ce qu'il a.

La pauvreté de la population, l'analphabétisme de masse, le coût de la vie qui grimpe, ainsi que les valeurs de solidarité disparaissent et font place à l'individualisme sauvage soumettant les mères aux tentations multiples. Il y a certes des solutions politiques qui sont proposées pour résoudre la crise de nos valeurs, mais nous, les mères pouvons à notre niveau réhabiliter les valeurs morales, sociales et culturelles essentielles afin de parvenir à une résolution de cette crise. Nous devons humaniser notre société en apprivoisant nos valeurs, car les cultures se valent et aucune n'est supérieure à une autre. Notre défi à relever est grand car nous devons avoir le courage de reconnaître nos limites et surtout, n'oublions pas que pauvreté n'est pas saleté et surtout que pauvreté n'est pas vice.

Les femmes issues de certaines communautés, qui étaient plus ou moins confinées à un rôle à l'intérieur du foyer, sont aujourd'hui souvent les seules adultes valides du ménage, et il ne reste qu'elles pour survenir à leurs propres besoins, à ceux de leurs enfants et à ceux des personnes âgées de leur famille. Quant aux femmes issues des zones rurales qui dépendaient de l'agriculture de subsistance, leur déplacement en milieu urbain les a non seulement dépossédées de leurs moyens de subsistance quotidiens mais, qui plus est, elles se sont retrouvées dans un contexte entièrement nouveau où leurs compétences ne suffisent pas pour garantir leur survie. Les femmes participent aujourd'hui à des activités auxquelles elles étaient parfois absentes, et on observe une forte demande pour des projets de vente d'arachides et de maïs grillé qui fournit une source de revenus alternatives aux femmes utilisant les compétences dont elles disposent déjà.

D'autres activités ont été menées au second semestre de l'année : à l'occasion de la célébration de la journée de la femme africaine, (24 juillet), de la paix (21 septembre) mais avant, le 5 juillet, une réunion s'est tenue dans le cadre des activités de la plateforme des Points Focaux Genre du Littoral. Elle a débuté à partir de 12h30, présidée par Madame le Délégué régional du Ministère de la Promotion de la Femme et de la Famille (MINPROFF). L'objectif est d'institutionnaliser le genre afin que les Points Focaux désignés puissent l'intégrer dans les projets élaborés par leur structure, qu'ils amènent leur structure à accorder la priorité au genre, à faire valoir les capacités du genre dans plusieurs domaines qu'ils soient sociaux, culturels ou même familiaux.

Au total, environ cent vingt-quatre(124) personnes étaient présentes à cette réunion. L'ordre du jour portait essentiellement sur 04 points qui sont les suivants :

- Présentations des statuts ;
- Projet de formation des points focaux genre ;
- Election du bureau ;
- Echanges et divers.

Le 6 juillet, une conférence sur le thème « **Building bridges, Building Networks, Advancing Women's Participation in Public Life** », s'est tenue au Palais de sport de Yaoundé. Ce projet a été financé par l'Ambassade des Etats Unis, et porté par IVFCAM. Cette rencontre fait suite à celle qui a eu lieu en mars dernier, dans le but de construire un caucus entre les femmes leaders au Cameroun.

Cela a été une grande première pour les femmes camerounaises de rassembler leurs élues et 10 organisations de la société civile dont l'Association Femmes et Enfants. Celles-ci ont été invitées à ouvrir leurs cœurs pour apprendre et améliorer leur vie. Nous devons donc créer et joindre une plateforme pour apprendre et grandir ensemble. Nous ne devons pas minimiser le fait d'appartenir à un groupe. A l'issue de cette rencontre, Un réseau WhatsApp a été créé et permet à toutes les femmes membres de communiquer tout azimut sur les activités qu'elles mènent dans leur communauté respective. C'est ce qui est fait jusqu'à nos jours.

Le 24 juillet 2017, un collectif d'organisations de la société civile au rang desquelles le *Mouvement Camerounais des Mères*, *Un Monde Avenir*, *Women's International League for Peace and Freedom*, *l'Association Femmes & Enfants...* a organisé une causerie avec les femmes à la Salle des Conférences du GICAM sise à Bonanjo en prélude à la 32^{ème} édition de la Journée Internationale de la Femme Africaine qui se célèbre le 31 Juillet de chaque année.

Au début de cette causerie, nous avons projeté quelques vidéos sur les Objectifs du Développement Durable afin de maintenir ceux des invités déjà installés en éveil. Par la suite, sous la direction du Dr Latifa MAYOU, présidente du *Mouvement Camerounais des Mères*, toute l'assistance a appris à chanter l'hymne de la femme africaine en attendant l'arrivée des autorités administratives pour

l'ouverture solennelle des discussions. C'est ainsi qu'après installation du panel constitué de **Madame KHADIJA MBOMIKO**, présidente de la *Fondation Princesse Khadija*, **Madame Pauline MATCHIM K.**, présidente de l'*Association Femmes & Enfants*, **Dr Latifa MAYOU**, présidente du *Mouvement Camerounais des Mères*, **Madame Florence MBOUH**, modératrice, **Madame Angèle MAKABA**, **Pastor Faith ETA**, femme pasteure, et **Madame Valentine OKALLA**, membre de *Parvis des Femmes*.

La causerie a effectivement commencé avec trois prières d'ouverture dites par trois femmes de confessions religieuses différentes, à savoir **Madame ADJA KADIDJA**, musulmane, **Pastor Faith ETA**, chrétienne, et **Madame Angèle MACABA**, bouddhiste. Ensuite, on a procédé à l'exécution de l'hymne national et l'hymne de la femme africaine. Le **Dr Latifa MAYOU** a pris la parole pour souhaiter la bienvenue à toute l'assistance et rappelé l'historique de cette journée. Elle a déploré le fait que les femmes africaines soient encore marginalisées de nos jours, contrairement aux pays développés où elles jouent un rôle majeur tout comme les hommes. C'est pendant son discours qu'est arrivée l'honorable **Marlyse DOUALA BELL**, députée et marraine de l'événement.

Elle a pris la parole et a rappelé à la femme africaine son rôle dans la construction d'une société pacifique. En outre, elle est revenue sur les fondements de cette Journée qui consistent en la mise sur pied d'une protection accrue des droits et prérogatives de la femme africaine, en insistant sur le fait que les femmes doivent être des actrices dans la réalisation des objectifs de développement durable (ODD), arrêter « *de dormir sur leurs lauriers* » afin de prendre leur destin en main, car « ***Ce que femme veut, Dieu le veut, et l'homme le fait*** ». En outre, elle a reconnu les efforts faits au Cameroun en matière de promotion de l'égalité de genre sous le regard bienveillant du Président de la République du Cameroun.

A donc sous les directives de la modératrice, suivi le premier exposé de la journée sur le thème brillamment présenté par la présidente de l'*Association Femmes et Enfants* en la personne de **Madame Pauline MATCHIM**. Les autres exposés ont suivi selon la programmation suivante :

1^{er} exposé : Femme africaine et identité

Madame Pauline MATCHIM est partie de la situation dans l'Afrique précoloniale pour présenter le rôle dévolu à la femme africaine. Dans cette société, la femme est un être autonome, elle ne vit pas à l'ombre de l'homme ; elle est chargée de l'éducation de ses enfants, des enfants de sa famille et des enfants du village, c'est elle qui organise la vie du foyer : c'est le règne du matriarcat. L'homme quant à lui est un nomade, car toujours en déplacement pour chasser, pêcher ou cueillir. Avec l'arrivée du colon, la situation va changer sous l'impulsion de celui-ci. Il va sédentariser l'homme par les cultures de rente (cacao, café, coton, etc.), ensuite va lui enseigner la lecture et son parler... Et la femme quant à elle n'ira pas à l'école. L'homme commence ainsi à parler une autre langue que la femme

ne comprend pas avec ses pairs ; ils organisent des réunions auxquelles les femmes ne sont pas invitées, car ne pouvant rien y comprendre. C'est ainsi que l'homme est devenu sédentaire et par conséquent supérieur à la femme, car capable de lire, de communiquer et de pactiser avec les nouveaux maîtres. La femme est relayée au second plan, et ses prérogatives sont amoindries. La femme africaine moderne peut revenir à cet état initial en se battant pour le respect de ses droits. Elle doit contribuer à la construction d'une Afrique nouvelle, car les hommes ont échoué. La femme est une artisane de paix : la présidente du Libéria ou encore la présidente de transition en Centrafrique l'ont prouvé. La femme africaine doit être forte et reprendre la place qui est sienne, car la société africaine originelle ne la fait pas esclave de l'homme mais partenaire de celui-ci.

2^{ème} exposé : Femme africaine, tradition et démocratie :

Présenté par le Dr Latifa MAYOU, ce thème avait pour but de montrer le rôle de la femme africaine dans l'avènement d'une société démocratique.

Dr MAYOU a d'entrée de jeu signaler qu'elle n'était pas la personne la mieux indiquée pour parler de ce thème, car elle n'est ni juriste ni politologue. Mais en tant que citoyenne, elle avait le devoir d'en parler afin de montrer le rôle prépondérant que la femme peut jouer dans l'avènement d'une société démocratique si elle le veut. Tout d'abord, elle a relevé un fait très important : les femmes constituent plus de la moitié de la population camerounaise. Ce qui signifie que si elles décident d'aller aux urnes et de voter pour un ou une quelconque candidat(e), sans aucun doute le/la candidat(e) en question remportera les élections. Mais sur quoi doivent-elles se fonder pour voter pour le candidat X ou le candidat Y ?

Il faut noter que chaque peuple a son modèle de démocratie ; la démocratie telle que pratiquée en Occident ne peut pas être la même qu'en Afrique, car chaque contexte a ses propres exigences. La femme africaine moderne doit porter son choix sur le/la candidat qui répond le mieux aux exigences de son environnement, qui sera à même de satisfaire ses besoins et ceux de la société toute entière. Il ne s'agit pas seulement de se contenter de voter, elle mais doit aussi chercher à conquérir le pouvoir en se présentant aux élections municipales, législatives, sénatoriales et présidentielles ; elle ne doit plus être seulement un agent passif de la démocratie. Et des exemples concrets tels qu'au Libéria ou en Centrafrique nous montrent bien que les femmes sont de bonnes gestionnaires, car elles allient le cœur et la raison dans le processus de prise de décision. Elles sont plus enclines à éviter les conflits postélectoraux, car de par leur maternité, elles ne veulent pas faire souffrir les enfants de la communauté.

Elle a donc invité les femmes à s'inscrire massivement sur les listes électorales et surtout, à aller voter le moment venu car ***le pouvoir est entre leurs mains***. Selon

elle, pour une société plus pacifique et plus prospère, les femmes doivent s'investir dans la politique comme elles le font déjà dans le social ou l'économique.

A la suite du Dr MAYOU, la modératrice après avoir condensé son exposé a passé la parole à un homme, **Monsieur Julien BIKIDICK**, qui a tenu à rédiger un poème, en guise de témoignage, à la femme africaine à l'occasion de la *Journée Internationale de la Femme Africaine*. Selon lui, la femme ne doit pas être banalisée car ***elle est porteuse de vie***, et à ce titre mérite amour, respect, dévotion...Ce poème était un hymne à la femme africaine, mère de l'humanité, très apprécié de toute l'assistance. (Voir le poème en annexe)

3^{ème} exposé : Femme africaine et paix

Ce thème a été divisé en 4 sous thèmes :

- **Premier sous thème : Pastor Faith ETA (Chrétienne)**

Cette pasteure est partie d'un constat simple : la femme est capable de faire naître la violence tout comme elle est capable d'apporter la paix dans une société. Mais ***la femme africaine doit être une artisane de paix***, car c'est à cela qu'elle a été appelée par le créateur.

Naturellement, la femme, aussi belle soit-elle, n'est pas pacifiste, il faut l'avouer. Elle peut être aussi belle que la rose, mais quand quelqu'un par mégarde lui marche dessus, elle va lui montrer de quel bois elle se chauffe. Mais au fond, elle est un être aimant et aimable. Et ce côté fait d'elle une personne merveilleuse dont la société ne peut se passer.

Elle est revenue sur la *Résolution 1325 du Conseil de Sécurité de l'ONU* selon laquelle en période de guerre, ce sont les femmes et les filles qui sont les plus affligées. Elles sont utilisées comme outils de guerre, elles sont exposées à la famine et aux maladies... Mais la femme africaine moderne doit faire cesser cette situation. Le constat est clair : le monde longtemps confié aux hommes est en pleine décadence, il va à la ruine. Il est urgent que la femme se réveille et occupe la place qui est sienne, à savoir ***une guerrière de la paix***.

En tant que femme de foi, elle s'est inspirée de deux exemples de femme dans la Bible pour montrer aux femmes le rôle qu'elles peuvent jouer dans l'avènement d'une société pacifique : Jézabel et Abigaël. La première était une fauteuse de trouble, aimant les conflits plus que tout autre chose, ne se réjouissant que si les gens de la communauté étaient en conflit ; et même quand il n'y avait pas de problèmes dans la cité, elle les provoquait. Par contre, Abigaël était une femme vertueuse, pacifiste ; par son attitude elle a réussi à dissuader le roi David de faire la guerre à son peuple, une guerre pourtant provoquée par son époux. La pasteure a donc exhorté les femmes à être des Abigaël, et pas des Jézabel. La femme africaine est une excellente négociatrice, elle peut négocier la paix même en

temps de guerre, réussir là où l'homme a échoué par le dialogue et son pouvoir de dissuasion... Les femmes africaines, à l'image des amazones du Dahomey, de la reine Pokou, sont éminemment spirituelles et mettent leur spiritualité au service de la communauté. C'est à ce rôle que doit revenir la femme africaine moderne. Elle a fini en donnant à l'assistance quelques références bibliques qui peuvent être des arguments pour convaincre la femme de se lever et d'être une véritable bâtisseuse de paix.

- **Deuxième sous thème : Angèle MAKABA (Bouddhiste)**

Madame MAKABA a en quelques mots beaucoup plus insisté sur la place des enseignements religieux dans la quête d'une société pacifique en Afrique. Ce choix se justifie par les bavures observées chez nous comme partout ailleurs liées à un mauvais enseignement religieux, notamment des personnes qui tuent au nom d'une religion. Selon elle, une religion qui ne prône pas l'amour n'en est pas une ; un maître spirituel qui n'enseigne pas l'amour, ni le pratique n'en est pas un. Une mauvaise religion est une gangrène pour la société entière.

Toute vraie religion doit mettre l'Homme au centre de ses préoccupations, et doit œuvrer en permanence pour son plein bonheur et son épanouissement, lui enseignant à s'aimer et à aimer les autres. La tolérance doit être enseignée aux fidèles, car les différences continueront d'exister entre les humains. Et pour parvenir à cet équilibre, ils doivent avoir un bon maître qui ne se contente pas seulement de les enseigner, mais qui surtout pratique ce qu'il leur enseigne.

En outre, il n'est pas bon pour les humains de rester les bras croisés et d'attendre que le bonheur vienne à eux, ils doivent aller à la conquête de ce bonheur tout en respectant la vie et la dignité humaines. Ce n'est qu'ainsi qu'on peut assister à l'avènement d'une société pacifique et plus juste.

- **Troisième intervention : Sylvie DONGMO**

Madame DONGMO est intervenue en tant que présidente d'une structure qui met en relief les valeurs de la femme pour la promotion de la paix et de la liberté. Son intervention donc dans cette partie fut très importante car elle a su montrer en quoi la femme africaine pourrait apporter la paix dans le monde. Pour cette dernière la femme est un pilier car elle renferme tous les moyens capables d'apporter la prospérité ; elle a ainsi trois importants rôles à jouer dans la société à savoir : **Reproductrice**, c'est-à-dire qu'elle donne naissance aux enfants, prend soin de ses enfants en leur donnant une bonne éducation. Dans la famille c'est la femme qui joue le rôle le plus important surtout dans le domaine de l'éducation parce que c'est elle qui passe la majeure partie de la journée à la maison auprès de ces enfants ;

Productrice, elle fait des travaux de champ à savoir l'agriculture pour pouvoir nourrir sa famille, elle se soucie toujours de savoir si les enfants ont mangé ou pas

si, le mari aura à manger ou pas. Et même dans la société on reconnaît que les travaux de champs sont exécutés par les femmes vue sa connaissance particulière pour la terre et aussi parce qu'en tant que reproductrice, elle est porteuse de vie;

Communautaire, elle joue un grand rôle dans la communauté car on sait que beaucoup de vérités se cachent dans le cœur d'une femme, c'est pourquoi il est important de lui confier certains secrets et certaines tâches, parce qu'elle saura comment agir en cas de situation délicate ; par exemple les bataillons d'interventions que l'Etat envoie dans les villes ayant subi des attaques terroristes, devraient être constitués de femmes ; car une femme est capable de parler à ces personnes avec un ton propice, et dans certains cas, elle est mieux placée pour comprendre ce que les autres vivent au fond d'elles-mêmes. Il est donc important de comprendre que la femme joue un très grand rôle dans la société car, son instinct maternel, son esprit de mère protectrice font d'elle une personne importante même pour le développement d'un pays. Pour pouvoir faire émerger la paix et la sécurité on devrait revoir la position de la femme pas seulement en tant que mère de famille mais aussi en tant que conseillère, en tant que pilier de guerre. Nombreuses sont les femmes au monde qui ont marqué la présence par leur bravoure, leur charisme, et surtout leur intelligence. Ainsi la femme ne devrait pas douter de son potentiel au contraire elle doit s'affirmer avec la tête haute devant les gens afin de montrer de quoi elle est capable.

- **Quatrième intervention : OKALA Valentine, Présidente de Parvis de femme, Originaire de Centrafrique**

Son sous- thème a porté sur « **Femme Développement et Paix** ».

Elle a commencé son exposé par une prière. Comme la plupart des interventions, elle trouve que le Cameroun est un pays de paix et que cette paix existe grâce à la passivité des femmes ; lorsqu'on regarde autour de nous, les guerres sont causées par les hommes car par nature, ils sont grossiers, avares et ne réagissent qu'avec violence, alors que la femme a le don de maintenir la paix, l'harmonie, la solidarité. C'est pourquoi dans les pays de guerre, elle est la principale victime y compris les enfants. La Bible dit « ce que femme veut Dieu veut » donc même pour le Seigneur la femme est une créature d'or elle possède beaucoup de potentiel et de force et dont elle ne s'en rend pas compte.

En tant que femme religieuse, prophétesse, elle déclame que le rôle de la femme africaine pour le développement de la paix réside dans **la Prière**. En unissant les prières les femmes feront vite appel à la force de Dieu et ainsi beaucoup de choses prendront le dessus. Dieu écoute beaucoup les femmes car elles représentent le maillon fort de la vie, si l'homme vient au monde dans ses entrailles, grandit grâce à elle ; c'est aussi comme ça qu'il quitte le monde dans ses bras.

Cette femme originaire d'un pays en guerre, voudrait, de par les bienfaits dont l'a fait jouir la nature et aussi le réconfort trouvé au Cameroun, être Présidente de son pays demain. Ainsi elle pourra se servir du Cameroun comme exemple de paix pour développer son pays la Centrafrique. Elle n'aimerait pas rester dans les pays des autres pour fuir la guerre, la famine et la pauvreté, qui règnent actuellement dans son pays. Son but est de relever la Centrafrique, de donner à ce pays l'espoir pour les années avenir.

Elle a conclu en disant que pour un développement de la paix en Afrique, on a besoin de la femme, car celle-ci a le don d'unir, d'adoucir et de protéger aussi parce que Dieu écoute toujours ses enfants surtout les femmes ; ainsi, en unissant leurs forces elles font descendre la puissance du Seigneur ainsi ces œuvres seront visibles dans le monde et particulièrement en Afrique.

Suite à toutes ces interventions sur le thème « *femme africaine et paix* », la modératrice a juste fait un résumé pour permettre aux uns de se situer et ainsi Mr KAMNOU entama son thème qui portait sur « *le Leadership féminin* »

4^{ème} exposé: Le leadership féminin

Seul homme panéliste du jour, Monsieur KAMNOU Michel a exposé sur le thème du leadership féminin.

Psychologue formateur de son état, il a su présenter la valeur de la femme en la qualifiant de *mère, sœur et épouse*. Ensuite, il a défini le **leadership** comme étant une mesure de conduite et d'accompagnement de l'action gouvernementale. Pour lui, l'idée du leadership féminin vient de l'observation selon laquelle le leadership masculin a pris trop de pouvoir et qu'au fil des années les situations précaires du monde n'ont fait que grandir et avoir des effets néfastes surtout dans les pays Africains. On remarque que la prise du pouvoir par les hommes depuis lors n'a vraiment servi à rien car on observe de plus en plus le développement de nombreux fléaux tels que les guerres tribales, les attaques terroristes ou encore les guerres interreligieuses. **Les hommes ont échoué sur tous les plans.** Que fait donc la femme ?

Le **leadership féminin** permet à la femme de prendre les choses en main, de relever le monde en général et l'Afrique en particulier. Pour lui, la femme a un pouvoir qu'elle refuse de prendre ; elle préfère tout laisser aux hommes et venir par la suite se plaindre de leur incompétence. La prise du pouvoir doit se faire sur trois plans : politique, économique et social.

Sur le plan **politique**, la femme devrait se placer au-devant de la scène et ne plus avoir peur de dire oui ou non à tout ce qui ne va pas. Elle est capable de décider de qui elle veut avoir comme dirigeant car son sens de l'orientation et son aisance

à rapprocher les hommes lui donnent le pouvoir de changer la politique africaine tant imposée aux africains par la gent masculine.

Au plan **économique**, la femme peut se servir de son potentiel pour faire croître le taux d'alimentation dans le monde et contribuer ainsi à réduire le taux de famine dans certains pays d'Afrique. Les échanges de marchandises permettront aussi à chaque pays de jouir des potentialités diverses et variées.

Sur le plan **social**, elle est d'abord une grande mobilisatrice d'où son implication remarquable dans les associations, dans tout ce qui a un rapport avec la société. Même dans les mouvements d'église, la femme est toujours en avant car on la sait capable de maintenir l'ordre et de pouvoir gérer les choses comme elles se doivent.

Les femmes devraient cesser de rester dans l'ombre et d'attendre tout des hommes car ce qui compte c'est d'agir en présentant à tous ce dont elles sont capables. Elles ont le pouvoir de donner à qui mérite le pouvoir, elles peuvent aussi décider de changer les votes, de convaincre tout le monde en se servant du dialogue, de la communication, et/ou de soulever tout un peuple. On sait au moins que ces dernières sont soucieuses du développement, de la paix dans les pays Africains, du changement, et bien d'autres encore. Elles doivent réfuter tout ce qui est compromettant. Les femmes, vous devez sortir de l'emprise des hommes ! En tant que guerrières vous êtes capables de tout, donc « *Femmes, levez-vous* ».

5^{ème} exposé : « Femme africaine, un potentiel important pour Dieu et pour l'Afrique »

Cet exposé présenté par **Madame KHADIJA MBOMIKO** était d'une grande importance car il a fait la synthèse de tout ce qui avait déjà été dit. Madame KHADIJA est partie sur des bases à la fois religieuses et politiques car selon elle, *Dieu est la source d'inspiration des Hommes*.

Avec les précédentes interventions, on constate que tout a été dit sur le rôle de la femme africaine dans le processus de paix. Toutefois, à travers les guerres et toutes les atrocités ayant cours en Afrique actuellement, les femmes sont les plus exposées aux dangers et leurs enfants ne sont pas épargnés, car les personnes qui créent le trouble savent que la femme est une créature importante pour Dieu. Il l'a créé d'une façon spéciale ; elle possède un très grand potentiel, raison pour laquelle elle porte beaucoup de charges sur son dos. Les hommes ne peuvent pas supporter toutes les charges que les femmes endurent car ils ont aussi leur part de responsabilité dans la communauté et la société. Malgré tout ce que Dieu a fait pour la femme, cette dernière est inconsciente du potentiel dont elle est réellement dotée.

La femme dans la société joue plusieurs rôles, mais je vais parler de son rôle de **citoyenne** qui se doit d'être un modèle dans la cité.

Malheureusement, elle est presque absente de la scène politique, elle est toujours à l'écart de tout, elle refuse de s'informer, elle préfère tout attendre des hommes. **Comment réagir en tant que femme face à tous les phénomènes sociaux qui accablent le monde actuellement : avortement des jeunes, homosexualité, négligences des services médicaux...?**

L'exposante trouve que la femme africaine n'est pas éveillée, qu'elle ne s'informe pas suffisamment. Il n'y a qu'à regarder les situations qui se vivent en Afrique actuellement avec les jeunes filles qui sont victimes de viol et toute sorte d'atrocités. Combien de femmes se sont levé pour dire que tout cela doit cesser ? Même lorsqu'il y a des séminaires de formation sur les droits de la femme ou sur la famille, on constate que très peu de femmes répondent présentes. Lors de l'organisation de la journée du voile en 2014, on a constaté qu'il y avait juste 1300 personnes (200 hommes et 1100 femmes) pourtant la population camerounaise féminine est plus nombreuse que ça. L'objectif de cette journée était de faire valoir l'importance du voile pour la femme vu que c'est quelque chose qui existe depuis. C'est le cas par exemple de la Vierge Marie, qui arborait le voile ainsi que toutes les femmes de son époque. Mais les hommes avec le pouvoir de domination ont décidé de changer cet ordre des choses.

Nous comprenons que la femme se laisse trop aller, elle accepte des choses malgré elle. Pour finir, il est important de comprendre que la femme Africaine est une guerrière, elle donne naissance et elle seule en a le pouvoir après Dieu. Elle a clôturé ses propos avec ce cri de cœur : « **Femmes, relevons-nous et changeons le monde** ».

Pour fermer la page des exposés, la modératrice de la journée a avec des mots très simples a expliqué quel était véritablement le rôle de la femme dans le processus de paix en Afrique.

Après les exposés, quelques minutes ont été accordées aux participants pour la séance de questions-réponses qui a duré 30 minutes.

A) Travail en ateliers

Le travail en atelier s'est fait en groupes. Ainsi, des questions ont été remises à certaines panélistes et autres femmes choisies au hasard. Onze (11) groupes ont été constitués pour répondre au questionnaire intitulé « *Effort de paix/peace effort* »

Effort de paix / Peace effort

- 1) Moi femme africaine, qu'est ce qui me différencie des autres femmes du monde ?

- 2) Quelles sont les différentes raisons pour lesquelles nous pouvons être fières d'être des femmes africaines ?
- 3) C'est quoi être africaine ? Est-ce que je vis mon africanité de façon à donner envie aux femmes d'Europe, d'Asie, d'Amérique de devenir africaines (leur donné la possibilité de nous envier)
- 4) A l'ère de la mondialisation qu'est-ce que nous en tant que femmes africaines pouvons donner ou apporter aux autres peuples du monde ?
- 5) Le monde est de plus en plus scientifique et technologique. La femme africaine peut-elle contribuer à le développer ?
- 6) Quelles sont les points forts dont la femme africaine peut se prévaloir face aux autres femmes du monde ?
- 7) Quelles sont les points de faiblesse de la femme africaine face aux autres femmes du monde ?
- 8) A votre avis la femme africaine est-elle suffisamment impliquée dans le combat et la transformation du jeu politique, social et économique ?
- 9) Quel peut être l'apport des religions pour l'avènement de la paix en Afrique ? Que pensez-vous de l'œcuménisme et de la tolérance religieuse ?
- 10) Quelles solutions ou conseils pouvez-vous donner ou préconiser à la femme africaine pour qu'elle soit une actrice de paix et de développement, mais à partir de sa culture et de ses traditions ?
- 11) Les femmes africaines sont-elles solidaires entre elles ? Justifiez votre réponse ?

B) Restitution et Divers

Ces questions ont permis aux différents groupes de s'impliquer par la participation de toutes les femmes y compris certaines panélistes. Les femmes ont répondu aux questions par groupes constitués. De par leurs réponses, on peut conclure que les exposés ont été bien suivis. Ce qui reste pour la suite c'est la mise en pratique de tout ce qui a été dit car les paroles sont éphémères, ce qui compte c'est l'action puisqu'elle justifie ce qui est écrit et dit. Le débat est maintenant lancé et le reste devrait être pris en compte par les autorités administratives.

Pour conclure, certaines participantes ont témoigné que pour participer au développement de l'Afrique la femme doit se battre, s'informer suffisamment, se baser sur la culture africaine car le développement d'un continent passe par le respect de ses valeurs. Ainsi avec la participation massive de toutes, on est sûr d'une paix et d'une sécurité sur notre continent dans les années à venir.

La journée s'est clôturée avec une séance de photos de famille avec toute l'assemblée, puis un petit repas. Cette journée était vraiment importante pour les femmes car elle a permis de situer chaque participant sur la place de la femme dans la société, également de savoir que la femme est une guerrière et que ce que femme veut l'homme l'exécute.

Nous avons reçu environ 100 participantes venues du Cameroun, Centrafrique, RDC et Congo Brazzaville, originaires de la sous-région et vivant à Douala, chose que nous avons grandement appréciée.

Le 8 août, En partenariat avec le Ministère de la Jeunesse et de l'Education Civique(MINJEC), le Ministère de la Promotion de la Femme et de la Famille(MINPROFF), le Centre de Formation Professionnelle de l'Excellence(CFPE) et plusieurs autres associations, le Cercle d'Assistance en Ressources pour le Développement Durable (CARD), a organisé le mercredi 02 août 2017, une formation dénommée Focus-01 sous le thème : « *Quel dispositif de promotion et d'accompagnement de la PME et de l'artisanat au Cameroun ?* » dans la salle des cérémonies du CFPE situé à NDOGSIMBI. L'objectif de cette formation était de permettre à chaque entreprise, aux PME d'avoir des connaissances sur l'entreprenariat afin de surmonter les obstacles qu'elles rencontrent sur le terrain.

Le 29 septembre à l'Hôtel LA FALAISE de BONANJO, un café débat genre a été organisé sur le thème : « *Femmes et vie publique, voies et moyens de garantir une participation politique des femmes à travers des élections libres, équitables et genre sensible au Cameroun* ».

En octobre, des causeries éducatives ont aussi eu lieu à l'occasion de la célébration de la journée de la femme rurale qui se célèbre le 15 octobre de chaque année.



Femmes et vie publique

III. ACTIVITES D'ECOUTE

Dans le cadre de cette activité particulière, nous avons constaté que les jeunes préfèrent pour certains WhatsApp et pour d'autres des texto. Lors des promotions les appels aussi sont utilisés par ceux-ci ; c'est ce que nous avons constaté avec

l'arrivée du troisième opérateur de téléphonie mobile. Seulement, nous avons aussi préféré au lieu d'attendre que ces jeunes viennent vers nous, aller vers eux dans leurs différents milieux de vie pour les y rencontrer et parler de leurs problèmes.

Les raisons pour lesquelles les adultes et les jeunes viennent consulter varient d'une personne à l'autre.

Les problèmes vont du manque de l'estime de soi aux interruptions volontaires de grossesses, de la gestion de l'argent dans le couple, des demandes d'aide, des problèmes de couple, de demande de conseils sur la procédure de divorce, de la succession, des chèques sans provision, de la garde d'enfants, des problèmes de scolarité, de chômage, d'homosexualité, de conflits, de familles monoparentales, de la maltraitance des enfants et des jeunes filles, de la pauvreté, et surtout et de plus en plus les problèmes de drogue en milieu scolaire.

Les personnes reçues et entendues sont généralement orientées vers le service social, WCIC, gendarmerie, police et aux associations de lutte contre les violences faites aux femmes ; ces cas ne sont pas souvent suivis par les usagers de peur de n'avoir pas d'argent pour payer le service demandé, car il faut reconnaître qu'avec la corruption grandissante, tous les services sont payants et du coup, les personnes nécessiteuses ne savent plus à quels saints se vouer. Notre satisfaction vient du fait que nous avons pu donner ou du moins offrir à nos visiteurs un espace pour parler et surtout vider leur sac.

Pour ce qui est de l'écoute, les statistiques pour cette année sont les suivantes :

Activités Mois	Demande de conseils	Texto + WhatsApp	Appels
JANVIER	55	70	3
FEVRIER	60	65	22
MARS	45	50	25
AVRIL	35	35	2
MAI	65	65	10
JUIN	55	35	25
JUILLET	65	80	3
AOUT	55	50	10
SEPTEMBRE	75	60	5
OCTOBRE	30	35	10
NOVEMBRE	110	125	25
DECEMBRE	200	100	35
TOTAL	850	770	175

Les jeunes relèvent nos numéros lors de nos passages dans leurs différents milieux et parfois les communiquent à ceux des leurs qui ont des problèmes. Mais quand il s'agit des conseils sur la santé, nous leur recommandons toujours sans les alarmer,

de rencontrer un personnel de santé qui leur apportera de plus amples informations sur les détails des problèmes posés.

Pour cette année, nous ne manquerons pas de dire que de **Janvier à Décembre 2017**, 250 heures environ ont été passées au Centre Romulus et Remus, à raison de 6 heures par semaine. Nous y allons à la demande des autorités de ce centre pour la sensibilisation, l'écoute et l'accompagnement des jeunes filles en détresse qui apprennent la couture.

Comme nous l'avons dit plus haut, notre rôle a changé ; nous nous déportons vers les jeunes dans leurs milieux de vie, afin de les écouter.

Les chiffres ont changé dans les deux derniers mois à cause des partenariats liés avec la Délégation du MINJEC pour une plus grande efficacité du travail sur le terrain. L'organisation de la journée de la jeune fille et la sensibilisation sur le mois de SIDA a permis cette augmentation des demandes de conseils, des messages et des appels.



IV. LES EMISSIONS RADIOS

Sur les 52 émissions qui devaient être faites en cette année à la radio Veritas, 38 l'ont été. Nous ne nous plaignons plus de la vétusté du matériel mais nous aimerons tout de même que les autorités de l'Eglise fasse des efforts pour nous payer ne serait-ce que les frais de taxi. Les jeunes ont soif de savoir et nous aimerons aussi les inviter aux débats afin que leurs voix puissent être entendues. Mais seulement, les déplacer a un coût que nous ne pouvons pas toujours supporter.

Les thèmes abordés dépendent souvent des jeunes qui nous envoient les thèmes à traiter ou simplement dépend de l'actualité ou encore des problèmes récurrents qui reviennent dans les questions posées par eux ou leurs parents. Il faut remarquer la moyenne des appels reçus par émission cette année est de 2 appels par émission et environ 12 SMS reçus ou WhatsApp pour une émission de 55 minutes. Nous tenons à faire remarquer que même les jours où l'émission est rediffusée, les personnes à l'écoute ne manquent pas d'envoyer les SMS. Ce qui fait un tableau récapitulatif de :

	Nombre d'émission	Nombre de SMS OU WATSAPP	Nombre d'appels
JANVIER	4	28	
FEVRIER	3	27	2
MARS	4	32	3
AVRIL	4	30	4
MAI	3	18	6
JUIN	2	15	5
JUILLET	3	28	-
AOUT	4	27	2
SEPTEMBRE	3	32	3
OCTOBRE	3	30	4
NOVEMBRE	4	18	6
DECEMBRE	1	15	5
TOTAL	38	300	40

Il ressort de ce tableau que les SMS ou WhatsApp ont le vent en poupe, les jeunes utilisent beaucoup les réseaux sociaux qui sont plus pratiques et moins coûteux que les appels.

Les autres radios telles la radio MIANGO nous ont aussi sollicités pour des interviews et des émissions.

En Septembre, nous avons été invité à une émission télévisée (VERITAS) sur la contraception, et avons eu à répondre aux questions suivantes : ce que dit l'Eglise sur la contraception et pourquoi ? Ce qu'elle propose ? Quels sont les dangers de la contraception ? En plus, il fallait donner notre point de vue à savoir si le message de l'Eglise passe, et aussi dire ce qui se passe sur le terrain en matière de contraception, et ce que pensent les jeunes sur la question.

V. TRAVAIL AVEC LES ENFANTS A BESOINS SPECIAUX (DEFICIENT INTELLECTUEL, TRISOMIQUE, AUTISTE, ETC.)

Cette année, douze (12) réunions mensuelles d'encadrement des parents et de leurs enfants vivant avec le handicap mental se sont tenu tous les deuxièmes dimanches du mois à la Paroisse Saint Carles LWANGA de Bépanda.

Cette réunion est œcuménique et nous y recevons les enfants, les parents, ainsi que les personnes de bonne volonté, afin qu'ensemble, nous puissions prendre conscience du fait que nous ne sommes plus seuls et pouvons vivre avec nos enfants et faire face aux difficultés qui sont les nôtres. Les conditions de vie des personnes défavorisées et vulnérables ne s'améliorent pas toujours car rien n'est fait pour que ces familles puissent non seulement grandir, mais aussi accorder une reconnaissance pour ces enfants qui sont sans voix.

Les mois de février, Juin et Décembre ont été pour nous l'occasion d'organiser des journées de sensibilisation grand public en vue de convaincre les parents qui ont des enfants porteurs de ce type de handicap à se joindre au groupe. Actuellement, nous avons constaté que certains parents manquent cruellement les moyens financiers et un savoir-faire pour s'occuper de ces enfants qui demandent une attention particulière.

Vingt-cinq (25) cartes d'invalidité ont pu être établies cette année ; ceci donne une certaine identité aux enfants que nous encadrons. Nous ne pouvons faire établir que celles des demandes que nous recevons. Les parents traînent toujours le pas, mais nous sommes patients.



Visite au Foyer Soleil Levant

VI. RELATIONS AVEC LES PARTENAIRES LOCAUX ET INTERNATIONAUX

Plusieurs activités ont émaillé le travail fait au courant de l'année dans la collaboration avec les autres organisations de la société civile locale.

En janvier 2017, l'Association Femmes et Enfants a participé à l'Atelier régional de renforcement des capacités des leaders des OSC de la région du Littoral sur la citoyenneté, le droit électoral, les enjeux liés aux élections et la participation massive des populations aux échéances électorales à venir. Cet atelier a été organisé par la Dynamique Citoyenne du Littoral en partenariat avec le Canada.

Le 21 février, nous avons participé à un atelier de renforcement des capacités des femmes et des jeunes artisanes de paix sur le processus électoral au Cameroun, organisé par la WOMEN'S INTERNATIONAL FOR PEACE AND FREEDOM Cameroun.

Du 5 au 8 avril, Atelier d'appui et d'accompagnement dans l'actualisation du plan stratégique de UN MONDE AVENIR.

Le 15 avril, organisation d'une rencontre d'échange citoyen OSC/Parti politique sur le thème : « **La qualité des équipements sanitaires dans les Hôpitaux publics : cas de la Région du Littoral** ».

Lundi 15 mai, participation à la célébration de la journée internationale de la famille couplée à la session de l'Ecole des parents, organisé par le Ministère de la Promotion de la Femme et de la Famille.

Le mardi 23 mai, participation à l'atelier sur l'Unité Nationale : Mythe ou Réalité, organisé par UN MONDE AVENIR. Un débat citoyen pour construire la démocratie de notre pays.

Le mercredi 31 mai, une session de formation des partis politiques, OSC et Média sur les sujets ayant trait au projet de société, à la démocratie participative et au processus électoral. Organisé par UN MONDE AVENIR, Projet INCRED (Initiative Citoyenne pour le Renforcement de la Démocratie).

Le mercredi 07 juin, participation à la table ronde sur le rôle de la femme dans la médiation comme mécanisme d'alerte précoce et de résolution non violente des conflits ; organisée à Yaoundé par la WOMEN'S INTERNATIONAL LEAGUE FOR PEACE AND FREEDOM.

Le mercredi 28 juin, atelier de formation plurirégional des femmes journalistes sur le processus électoral et la paix. Organisé par WILFP CAMEROUN.

Au niveau des relations avec les ministères, l'accord de partenariat demandé avec le Ministère de la santé, est en cours d'acquisition. En outre, le Ministère de la Promotion de la femme et de la famille travaille comme partenaire de toutes les manifestations et sensibilisations que nous organisons dans le cadre de nos activités. Par ailleurs, le Ministère de la Jeunesse et de l'éducation civique travaille aussi main dans la main avec l'association depuis février 2016.

Le 20 Juillet 2017, sur invitation du Coordonnateur de *Un Monde Avenir*, nous nous sommes rendus dans les locaux de cette ONG pour prendre part à une causerie qui portait sur « ***l'éclairage sur la situation actuelle du Cameroun et les élections de 2018*** ».

La rencontre a été impulsée par le mouvement *Dynamique Citoyenne* qui a invité le *Mouvement d'Action Catholique de France* représenté par deux membres. C'est à 13 heures 17 minutes qu'a effectivement commencé la causerie avec l'arrivée des invités.

Après présentation des différents participants membres de la société civile et de partis politiques, nous avons eu droit à une description du mouvement *Dynamique Citoyenne*. Ce mouvement travaille au quotidien pour l'avènement d'une démocratie effective au Cameroun. C'est dans le cadre de ses actions qu'elle est entrée en contact avec le *Mouvement d'Action Catholique* porteuse du projet « *Tournons la page* » qui vise l'alternance au pouvoir en Afrique et déjà implanté dans quelques pays d'Afrique tels que le Gabon et le Congo. L'alternance recherchée n'est pas de personne faut-il le noter, mais de système. *Dynamique Citoyenne* a préféré passer par *Un Monde Avenir* en raison de la convergence de leurs batailles, et a tenu à le remercier pour la forte mobilisation. Après cette description, un des membres du *Mouvement d'Action Catholique* a pris la parole et est directement entré dans le vif du sujet.

- ❖ L'urgence pour les Camerounais d'être sincères dans leurs batailles ; bon nombre d'entre eux ne s'engagent qu'en apparence et ce sont encore eux qui mettent les bâtons dans les roues à ceux qui veulent véritablement se battre pour le changement ;
- ❖ La multiplicité des partis politiques qui ne permet pas aux citoyens d'avoir une lecture claire de la situation ;
- ❖ Le manque de leadership : il n'y a pas de véritable leader en qui les citoyens se retrouvent. Dans une telle situation, ils préfèrent ne plus s'intéresser à la politique qu'ils considèrent comme un jeu hypocrite, malsain, injuste...
- ❖ Le manque de culture politique ;
- ❖ L'alcoolisme : les Camerounais s'intéressent de plus en plus à l'alcool. Ce qui fait problème ce n'est pas l'alcool en soi, mais le fait qu'un peuple saoul ne peut pas mener de véritables réflexions. Le constat est clair : au Cameroun, il est plus facile de créer un bar que tout autre type d'entreprise. L'on peut en dénoter une volonté vicieuse des gouvernants qui est de saouler le peuple pour le distraire de l'essentiel, à savoir exercer le pouvoir qui en principe lui revient ;
- ❖ La paresse des Camerounais : remarque faite par un doyen, les Camerounais n'aiment pas beaucoup le travail, mais sont plus dans une logique de jouissance. Une telle jeunesse n'est pas portée vers la conquête du pouvoir.
- ❖ La passivité de la société civile qui se contente de faire plus les séminaires qu'à mener des actions concrètes sur le terrain ;
- ❖ Le découragement des jeunes ;
- ❖ La corruption ;
- ❖ L'immixtion de l'Occident dans la politique africaine ;
- ❖ L'individualisme des Camerounais...

Puisque cette phase dérivait en une séance de diagnostic des problèmes que nous rencontrons au pays, le point focal de *Dynamique Citoyenne* dans la région du Littoral a pris la parole pour souligner que ces problèmes décrits sont déjà connus de tous. Il n'est plus nécessaire d'y revenir, mais de réfléchir sur des ébauches de

solution car quelque chose doit être fait. Et c'est ainsi qu'on a récolté de nouvelles propositions telles que :

- ❖ Procéder à une éducation citoyenne des jeunes comme le fait déjà l'ONG Un Monde Avenir à travers les Conseils de quartier ;
- ❖ Intégrer les jeunes aux conseils municipaux de leurs communes afin qu'ils participent à la prise de décisions au niveau local et veillent à ce que leur voix soit entendue ;
- ❖ La réflexion stratégique : il est nécessaire, voire important d'agir dans le temps, d'éviter d'être tout le temps spontané. Les OSC doivent planifier leurs actions sur 10, 20, voire 30 ans. Une fois les élections passées, elles ne doivent pas cesser d'influencer les politiques publiques. La seule manière de renverser le gouvernement actuel est l'usage de la violence, ce qui n'est pas conseillé. La réflexion stratégique permettra d'éviter de telles dérives sur le long terme tout en assurant l'avènement d'une société démocratique.

Au terme des échanges, tous étaient unanimes sur un constat : les gouvernants ne sont pas prêts de laisser le pouvoir et ils vont tout faire pour annihiler les efforts de la société civile.

Le 21 septembre, une rencontre a eu lieu au siège de WILPF à l'occasion de la célébration de la journée internationale de la paix, sous le thème « **ensemble pour la paix : respect, dignité et sécurité pour tous.** » L'Association Femmes et Enfants a partagé son expérience sur le travail qu'elle effectue sur le terrain avec les femmes réfugiées.

Instituée par l'Assemblée Générale des Nations Unies en vue de renforcer la paix entre les nations et au sein des nations elles-mêmes, la Journée Internationale de la Paix se célèbre le 21 Septembre de chaque année. Le thème choisit pour la célébration de l'édition 2017 est : « **Ensemble pour la paix : respect, dignité et sécurité pour tous** ». 14 organisations de la société civile se sont réunies pour parler de tous les problèmes relatifs à la paix dans notre pays.



21 septembre : célébration de la Journée de la Paix au siège de WILPF

Toujours dans le cadre des partenariats avec les organisations de la société civile, d'autres débats ont été organisés dans le cadre du projet **INCRED (Initiative Citoyenne pour le Renforcement de la Démocratie)**.

- Celle du 15 septembre portait sur le thème : « la démocratie à l'épreuve des élections : le cas du Cameroun ».
- Le 23 novembre, un autre café débat a été organisé sur le thème « la dévolution des pouvoirs républicains et l'exercice des libertés publiques, dans le cadre de la structuration et de l'accompagnement des associations de la société civile.
- Le 28 décembre enfin, pour clôturer l'année, la Présidente de l'Association a formé les animateurs de proximité qui travaillent au projet SIMO (Suivre, Informer et Mobiliser les jeunes). La formation a porté sur la communication sociale.

VII. FORMATION ET RECYCLAGE.

Le 22 septembre, une session de formation a été organisée par l'Association Femmes et Enfants, en collaboration avec le DAJEC V (Délégation d'Arrondissement de la Jeunesse et de l'Education Civique) pour le renforcement des capacités des animateurs communautaires.

Cette session a été organisée en vue de la préparation des rentrées scolaires citoyennes. Le Ministère de la Jeunesse et de l'Education Civique poursuit les mêmes objectifs que l'Association Femmes et Enfants. C'est la raison pour laquelle nous avons conjugué nos efforts pour la formation des médiateurs communautaires.



Présentation du projet

VIII. DIFFICULTES RENCONTREES

Les difficultés sont de plusieurs ordres :

- La première difficulté est celle du manque de ressources humaines disponibles : les personnes acceptent d'être formées mais ne se mettent pas suffisamment à la disposition de l'association. Certains manquent de temps, d'autres sont étudiants, mais au fond, il y a un manque de motivation ;
- Nous rencontrons aussi la difficulté de la création ou de la mise sur pied des clubs d'Education à la Vie et à l'Amour. Certains établissements nous donnent un temps de réflexion assez long et d'autres veulent que ce soient leurs clubs santé qui soient renforcés ;
- Le problème crucial reste et demeure le problème de transport. Se déplacer dans la ville reste un véritable parcours du combattant. Pour gagner en temps et arriver à l'heure, nous prenons des motos avec tous les risques que cela comporte. Cette situation fragilise notre matériel de travail et nous sommes obligés de le renouveler à chaque fois. Comment protéger les boîtes à images et le vidéoprojecteur sur une moto ? en outre, le milieu de travail est très changeant, et varie d'un lieu à un autre. Parfois, il faut aller dans plusieurs salles de classe pour un même discours, ou bien il n'y a pas d'électricité ; il y a toujours une raison qui nous empêche d'atteindre nos objectifs ;
- Les problèmes de stéréotypes, de mentalité difficile à changer reste aussi une très grande difficulté dans notre travail ; les habitudes ont la peau dure c'est vrai. Notre défi reste de susciter en l'enfant ou aux jeunes que nous formons, un esprit critique.

- Tout comme l'année dernière, nous n'arrivons pas toujours à intéresser les entreprises citoyennes à se rallier à la cause qui nous intéresse tant, à savoir l'éducation sexuelle des jeunes.
- Les problèmes d'homosexualité et de drogue en milieu scolaire continuent de se poser à nous, mais nous manquons vraiment d'expérience en la matière et ne savons ni vers qui, ni comment orienter les jeunes à mieux se pourvoir. Un réel besoin en formation s'impose pour les membres de notre association.
- Le manque de voiture ne nous permet pas toujours d'atteindre nos objectifs.
- Notre journal « ma sexualité j'en parle » n'a pas pu paraître cette année comme escompté pour défaut de financement.
- Les problèmes qui nous sont posés ne font pas toujours partie de notre champ d'action.
- Pour certaines institutions partenaires et/ou usagers, nous devons ajouter d'autres aspects dans nos activités telle la protection des personnes âgées, l'environnement, etc.
- S'agissant des enfants porteurs de handicap mental, le besoin qui s'impose c'est la location d'un lieu où les parents puissent venir travailler avec leurs enfants malades.
- Par ailleurs, les partenariats ne sont pas toujours équitables car beaucoup jouent et ne veulent pas participer financièrement. La collaboration avec les Ministères reste aussi très mitigée, car les délégations se plaignent toujours du manque du budget et ne participent pas financièrement aux activités.
- Enfin, nos activités ne sont pas tellement médiatisées par les journaux de la presse écrite, les télévisions parce qu'à chaque moment, il faut payer.

RECOMMANDATIONS

Au fur et à mesure que les adolescents approchent de l'âge adulte et deviennent sexuellement actifs, ils sont de plus en plus nombreux à courir de graves risques de santé. Les maladies transmises sexuellement, y compris le sida, ne les épargne pas. Parmi eux, certains ont de multiples partenaires sexuels, d'autres ont des relations sexuelles après moins d'une semaine de fréquentations. Nous, parents, éducateurs, devons accorder plus d'attention à l'éducation sexuelle des jeunes en particulier et à la santé de la reproduction en général.

Sans statistiques nous pouvons tout de même dire que plusieurs adolescentes tombent enceintes à chaque année au Cameroun ; les adolescents quant à eux comptent aussi un taux plus élevé d'IST. Pour l'Association Femmes et enfants, il faut donc promouvoir l'éducation à la sexualité et de la santé sexuelle dès l'école primaire, et de continuer tout au long de l'adolescence.

Les adolescents restent des personnes à risque quant aux IST et le SIDA parce qu'ils sont au stade de la découverte de leur sexualité, et que personne ne prend la peine de leur expliquer ce qui se passe dans leur corps. Tout est tabou dans la sexualité et c'est dommage pour eux.

- ✓ On enseigne aux enfants à lire, à écrire, la culture générale, mais personne ne pense à les éduquer à la vie et à l'amour, encore moins à les préparer à rentrer dans leur vie d'adulte, d'où souffrances et blessures rédhibitoires. Les jeunes deviennent actifs de plus en plus tôt, surtout les filles ; certaines ont des rapports même avant l'arrivée de leurs premières règles. Situation qui les expose aux IST, car leur corps encore fragile, n'est pas préparé. Il faut reconnaître que leur système reproductif et immunitaire est encore infantile, ce qui les expose aux infections multiples ;
- ✓ Les jeunes filles surtout considèrent que le fait de connaître suffisamment un partenaire ne les expose à rien. D'où des rapports sexuels non protégés. En outre, ces jeunes filles redoutent une grossesse et se moquent quelque fois du SIDA, parce qu'il n'est pas visible.
- ✓ Les IST sont très mal connus et mal perçus par les jeunes; certains redoutent le SIDA, et très souvent, c'est même la seule IST qu'ils connaissent. Les jeunes emploient le préservatif généralement au premier rapport mais il y a beaucoup de paramètres qui ne sont pas pris en compte telle la date de péremption, la lubrification, l'enfilage, l'utilisation des préservatifs féminins, etc.
- ✓ Par ailleurs, les jeunes sont en général mal informés sur les IST, leurs symptômes, la nécessité de se faire traiter et les lieux où ils peuvent obtenir un traitement. La très grande corruption existant dans les hôpitaux ne les encourage pas à y aller. Il va donc falloir encore et encore travailler durement à la prévention. Les IST mal traitées rendent les jeunes plus vulnérables à l'infection du VIH. Un grand nombre de jeunes connaissent des troubles lorsqu'ils contactent une IST. Les réactions de honte les empêchent souvent d'aller se faire soigner à temps.
- ✓ Les adolescents sont aussi à la découverte de nouvelles expériences au rang desquels l'alcool et les drogues. Ils adoptent alors des comportements sexuels imprudents qui peuvent avoir des conséquences très sérieuses car leur

consommation peut altérer leur jugement et par le fait même diminuer leur capacité de raisonner de façon juste et prudente.

- ✓ La prévention des IST/SIDA doit s'élargir au-delà de l'information sur l'usage des préservatifs. Les programmes d'éducation sexuelle devraient également inclure des activités qui touchent à l'estime de soi, au sens des responsabilités, au sentiment d'avoir le "choix", à la capacité de résoudre des conflits et à une certaine maîtrise de son environnement, et surtout à développer en les jeunes un esprit critique.
- ✓ Notre programme d'éducation reste efficace car il a comme but de ne pas encourager les jeunes à avoir des relations sexuelles, mais bien à retarder leur première relation sexuelle ;
- ✓ Certaines jeunes filles aussi pensent qu'utiliser la contraception peut les empêcher d'être infectées par une IST. Il nous revient et ce de façon appropriée de leur donner une information complète sur la planification familiale.

Éduquer nos jeunes à la santé sexuelle, ce n'est pas seulement transmettre des connaissances mais surtout d'influencer et de modifier leurs attitudes et comportements face à certaines situations de la vie quotidienne. Il s'agit donc de permettre à chaque jeune, de devenir « l'acteur » principale de sa santé, de son amélioration et de sa détérioration.

La sexualité pour les jeunes est bien plus que d'avoir des relations sexuelles. La sexualité, pour eux, englobe la personne dans son tout, c'est-à-dire avec ses sentiments, ses expériences antérieures et son désir de rencontrer. Quel que soit leur sexe, les liens affectifs et la tendresse sont primordiaux pour les jeunes. Cependant, il faut reconnaître que les garçons et les filles ne vivent pas les rapports sexuels de la même manière et leurs attentes sont différentes. L'un des défis que doivent relever les programmes revient à fournir des informations et des services de manière à persuader les jeunes d'avoir une vie sexuelle saine et à leur donner les moyens de le faire. Pour les aider dans ce sens, il faut faire appel à une variété d'activités qui conviennent aux jeunes des diverses tranches d'âge, en fonction de leur sexe, de leur connaissance et de leur expérience de la sexualité.

On ne questionne pas le fait que les jeunes eux-mêmes veulent acquérir des connaissances sur la sexualité, les rapports sexuels et de la santé génésique. Cependant, il faut admettre qu'ils ne comprennent pas toujours les risques qu'ils courent et s'abstiennent souvent de se protéger. Ils n'hésitent généralement pas pour poser des questions quoique une étude faite par ONUSIDA auprès des jeunes de différents pays, démontre que « les adolescents se heurtent à des obstacles particuliers et aux procès d'intention lorsqu'ils veulent obtenir un diagnostic et/ou un traitement ». Ils ont mentionné qu'ils craignent de consulter un service de santé et/ou un professionnel. L'adolescent, écrit-on, est mal informé, il prend de gros risques, il subit la pression de ses pairs. Force est de constater que plusieurs jeunes reçoivent leurs premières informations sur ce sujet de la part de leurs amis.

Il a été prouvé que la modification de leur comportement sexuel passe nécessairement par la mise en place d'interventions multidimensionnelles. Les programmes mis en place doivent faire intervenir autant l'école, la famille que la communauté. On remarque que les parents qui veulent aider leurs enfants, n'ont pas toujours les outils pour le faire. Ils ne savent pas toujours communiquer avec eux de manière adéquate lorsqu'il s'agit de parler de sexualité. Certains enfants hésitent souvent à les questionner et sont très gênés de le faire. Ainsi, le rôle que joue le milieu scolaire, paroissial ou associatif est aussi important, car bien souvent c'est dans cet environnement que le jeune va aller chercher son information : raison de plus pour les sensibiliser dans ces milieux.

Et la communauté dans tout ça ? À long terme, les programmes de santé et d'éducation à l'intention des jeunes ne peuvent pas faire grand-chose si les communautés ne reconnaissent pas que les jeunes adultes ont besoin d'aide et de conseils spéciaux si on veut qu'ils deviennent sexuellement responsables à l'âge adulte. Les communautés n'aident pas les jeunes si elles méconnaissent leur besoin de comprendre les relations sexuelles, si elles s'abstiennent de les protéger comme les mauvais traitements ou bien si elles les abandonnent en cas de grossesse ou de maladie. Les communautés doivent adopter une politique positive pour guider les jeunes et conjuguer ensuite leurs efforts pour répondre à leurs divers besoins.

Pour conclure, je dirais qu'il n'y a pas de recette-miracle pour prévenir les maladies transmises sexuellement et l'infection au VIH/SIDA mais qu'en intervenant à divers niveaux et sur différentes facettes nous espérons pouvoir constater chez nos jeunes l'adoption de comportements sains

ANNEXES

Annexe 1 : Evaluation finale lors de la Journée Internationale de la Fille

IDENTITE	CE QUI M'A PLU	CE QUI NE M'A PAS PLU	CE QU'IL FAUT AMELIORER A L'AVENIR
ZEH Bertine, 18 ans, Home Atelier, III^{ème} année	Ce qui m'a plu c'est que j'ai appris beaucoup de choses importantes et intéressantes. J'ai appris que les pilules ne sont pas très importants pour les jeunes filles parce qu'ils font prendre du poids. Grâce à tout ce que j'ai appris, je dis non aux mariages précoces.	/	Sur le plan individuel, le droit à la liberté de pensée, la religion, les opinions et les positions des autres, ainsi les ambitions personnelles.
HAPPI Florence, 14 ans, Lycée Bilingue de Bépanda, Form 5	- Les conseils sur l'abstinence pour les jeunes filles. - Le respect de son corps par le port des tenues décentes.	/	/
MAGNE S. Chanelle, 17 ans, Lycée Bilingue de Bépanda, Form 5	- Le débat sur la sexualité. - Les précautions à prendre pour éviter une grossesse précoce. - Les conseils sur comment doivent s'habiller les jeunes filles et les jeunes garçons.	Le fait que les parents repoussent leur enfant en cas de grossesse précoce ou non désirée.	/
FOKAM F. Sorelle, 18 ans, Lycée Bilingue de Bépanda, Form 5	- Les conseils ont été bien dispensés. - J'ai aimé les enseignements sur les grossesses précoces et sur l'amitié (« Une amitié n'est pas le sexe sur le sexe »). - J'ai aussi aimé l'expression « Dis-moi avec qui tu marches et je te dirai qui tu es. »	/	Il faut donner beaucoup de conseils à la jeunesse.
NGUEKA C. Nora, 16 ans, Lycée Bilingue de Bépanda, Form 5	- Les explications sur l'inconscience des jeunes filles vis-à-vis des garçons. - Les précautions à prendre pour éviter une grossesse non désirée. - La sensibilisation sur les tenues vestimentaires qui peuvent pousser un homme ou un garçon à nous violer.	/	/
YAULI TEUFACK Princesse, 15 ans, Lycée Bilingue de Bépanda, 2^{nde} A4	- La diffusion des images. - Les explications données. - Les causes et les conséquences des mariages précoces et des avortements. - La conservation de la pudeur par la jeune fille.	Les grésillements du micro.	La connexion au micro.

IDENTITE	CE QUI M'A PLU	CE QUI NE M'A PAS PLU	CE QU'IL FAUT AMELIORER A L'AVENIR
AZEBAZE Julie, 17 ans, Lycée Bilingue de Bépanda, 2nde A4	-La tenue vestimentaire. -Les conseils sur les mariages précoces, les mariages forcés et les grossesses précoces.	/	- Sensibiliser les jeunes sur les risques des grossesses précoces et les conséquences de l'avortement. - Aider les jeunes en cas de mariages forcés.
AY NGASSAM Manuella, 16 ans, Lycée d'Akwa, 1^{ère} A	Bel enseignement ! J'ai beaucoup appris. Je sais maintenant quoi faire et à quoi m'attendre.	Trop long ! Certaines choses étaient mal dites, il y a eu des paroles fausses.	Je suggère que la prochaine fois on choisisse des experts pour nous apprendre des choses nouvelles car à certains moments, les deux présentateurs se contredisaient. Soyez aussi bref ; ne parlez pas trop sinon on ne va rien retenir. Dites ce qu'on ne connaît pas et non à chaque fois répéter ce qu'on connaît déjà.
AZONKEU DJAREA Vicky, 19 ans, Université de Douala, Niveau II	J'ai aimé l'accueil, les thèmes abordés, la disposition des chaises, la propreté de la salle, l'agencement des idées et les conseils prodigués.	Les grésillements du micro.	/
NONGWE Deborah, Home Ateliers de Bali	- Bon accueil - Exposés super - Bons conseils	Le retard	- Le respect de l'heure. -Se déplacer et venir dans les établissements pour une grande sensibilisation.
JINDJOU Manuella, 21 ans, Université de Douala (FSJP), Licence 3	Pour ce qui est du thème de la lutte contre le mariage des enfants, ce qui m'a plu c'est qu'on a parlé des conséquences du mariage forcé qui entrave nos objectifs dans la vie. Au niveau de la sexualité et de la reproduction, j'ai aimé les conseils qui nous ont été prodigués. Dans l'ensemble, le fond était très intéressant.	/	/

IDENTITE	CE QUI M'A PLU	CE QUI NE M'A PAS PLU	CE QU'IL FAUT AMELIORER A L'AVENIR
Mme MOUTCHOK Caliste, 32 ans, DAJEC Douala 1 ^{er}	-Les thèmes à l'ordre du jour. - L'interaction très très productive. Bravo pour votre tâche de renforcement de l'éducation de la jeune fille.	/	Etendre la sensibilisation en appelant les six arrondissements que compte la ville de Douala, car le sujet de la sexualité est une question vitale dans une société où les réseaux sociaux ont pris la place des pairs éducateurs.
CHINTOUA Marian, 12 ans, Lycée d'Akwa	On a bien expliqué comment faire pour assurer l'avenir de la jeune fille.	On a trop duré.	Il faut être sage et intelligente, éviter les tenues indécentes.
TCHIEMI NANA Elza Milène, 15 ans, Lycée Bilingue de Bépanda, 2^{nde} A4	- Les conseils donnés sur l'accouchement et la tenue vestimentaire. - Les conseils pour éviter les maladies - Les conseils sur le mariage précoce de la jeune fille -L'hospitalité et la familiarité entre tous -Les méthodes contraceptives	/	- Créer des clubs de sensibilisation des jeunes dans les écoles sur la sexualité - Mettre fin aux avortements des jeunes filles dans les hôpitaux - Sensibiliser les jeunes sur leurs accoutrements et les codes qui en ressortent.
BAKOUME TANKOUA Ange, 11 ans, Lycée d'Akwa, 5^{ème}	Ce qui m'a plu c'est la manière dont vous avez donné les conseils. Vous nous avez parlé d'une très bonne manière. Vous nous avez bien accueillis, vous nous avez donné une bouteille d'eau pour nous désaltérer et vous nous avez fait sourire quand nous étions fatigués. Je vous remercie beaucoup.	Les images étaient bizarres, mais c'est normal.	Il faut éviter les rapports sexuels, éviter les grossesses précoces, il ne faut pas écouter tous les sifflements que les garçons nous font, etc. Je promets de mettre ces conseils en pratique.
EYONG Sonita Agbor, University of Buea, Level 4	To begin with, I liked the organization of the event and the educative talks. It was well constructed in empowering the girl child and reducing poverty for a better Cameroon.	/	I will suggest that such events should be organized regularly. Also I will plead pertinent issues and projections should be done in both languages that are French and English.

IDENTITE	CE QUI M'A PLU	CE QUI NE M'A PAS PLU	CE QU'IL FAUT AMELIORER A L'AVENIR
ACHIKETOU SADA Mariatou, 13 ans, Lycée d'Akwa, 5 ^{ème}	- Le discours de la sénatrice. - J'ai aimé les conseils de Madame la présidente de l'AFE et de son collaborateur Lazare, ainsi que les belles images projetées.	L'histoire du mariage forcé de cette jeune fille de 18 ans	- Nous devons sensibiliser les jeunes filles sur la sexualité, l'avortement et les tenues vestimentaires. - Nous devons dire non aux mariages et aux grossesses précoces. - Nous devons encourager les filles à compter leur cycle menstruel et connaître leur période féconde. - Nous devons aussi sensibiliser les filles pour qu'elles évitent la mauvaise compagnie.
GUINTANG Patricia, 13 ans, Lycée d'Akwa, 5^{ème}	- Le discours de la sénatrice. - J'ai aimé les conseils de Madame la présidente de l'AFE et de son accompagnateur Lazare - J'ai aimé les sujets sur lesquels ils nous ont entretenus, ils étaient parfaits, bien pour nous permettre de mieux éviter la mauvaise compagnie	L'histoire de Tata pour son amie ; la transmission du SIDA à une personne	Il faut encourager les jeunes filles à pratiquer l'abstinence. Nous disons non aux mariages forcés et aux grossesses précoces. Il faut sensibiliser les filles et garçons sur leur habillement, car il peut aussi les pousser aux rapports sexuels.
BATE Ashley, 21, University of Buea, Level 4	It has helped to educate me and the young girls present to have knowledge on certain things and topics which our parents do not discuss with us.	The program was to start at 12:00 PM but it has started at 2:08 PM which give a bad impression.	I suggest this educative talk should be organized often, not only on this particular day.
Murriel NYAMBO, 20, University of Buea, Level 3	- Interesting talks and constructive advice. - Also? The forum touched very crucial societal problems which need to be solved.	/	More forums like this should be organized since it helps to educate the girl child and the society.

IDENTITE	CE QUI M'A PLU	CE QUI NE M'A PAS PLU	CE QU'IL FAUT AMELIORER A L'AVENIR
AKEH Olivia A., 24, University of Buea, Level 4	It is nice to see that girl children are becoming aware of their rights. It was good to know some parents were present to transmit the message to their children.	/	- I think there is necessity to involve more girls because many more are still ignorant. - I suggest more orientation about the menstrual cycle, safe and unsafe periods to prevent the girl child from being misled. - I suggest that the Government should make effort to reach the interior communities which are still ignorant on how to treat the girl child.
MELA TAGEMKOU'O Mireille, WILPF	- Les interventions des étudiants et élèves. - Les sujets abordés. - Le thème de l'évènement avec projection d'images pour plus amples explications et une bonne compréhension. - L'utilisation des deux langues officielles.	/	/
NGO BISSAÏ M. Chimène, 19 ans, Université de Douala, Socio II	- Tout d'abord l'initiative prise par les organisateurs et les collaborateurs. - L'enseignement : pour nous jeunes filles, il nous a permis de connaître certaines choses que nous ignorions. - L'accueil était très chaleureux. - J'ai beaucoup apprécié cette journée parce qu'il n'y avait pas de sujets tabous et elle a surtout permis à moi jeune fille de prendre conscience de ma valeur.	/	La communication, parce que plusieurs d'entre nous n'étaient pas informées et n'ont pas pu être là, ignorant la valeur de leur présence.

ANNEXE 2: FINAL EVALUATION during International GIRL CHILD DAY

IDENTITY	WHAT I LIKED	WHAT I DID NOT LIKE	SUGGESTIONS
AISATEH PRUDENCIA B., 18, Summerset Bilingual College, Upper sixth Arts	- I like everything about this workshop especially the talk on girls' education and healthcare and American corner. - I also like the idea of educating us about girls' education.	/	I suggest that every year this program should be organised, especially about girls' education so that those parents whose daughters are still uneducated, whether privileged, unprivileged and the unfortunate, let their girls be educated and know everything about their healthcare.
MEGAI Gillian B., 19, St Theresa Bilingual College, Lower Sixth	I like the workshop and the way all the speakers spoke, especially Blessing who spoke brilliantly.	/	My own suggestion for this workshop is that there should be more and some parents such as Mbororo parents should also attend the program.
Huseinatu ADAMU S., 12, GHS Buea, 2B	I like the planning of Aisha foundation.	/	I suggest the planning should be better than this next time.
Hawa SAIDOU, 11, GHS Buea, 1A	I like the planning.	/	I hope we will come back next time.
Aisatou KADIRI, 11, GHS Buea, 1B	I like the theme and the way the speakers presented it.	/	When we will come back, I wish it will be like I left it.
Angelle E. MKPINGA, 18, Summerset Bilingual College,	I like the fact that people like you have the love and mind to support girl child education.	What I dislike is that even with your struggle, we girls children still play part in not making girl education a success because of our bad behaviours.	My suggestion is that your work extends to other people especially in villages where children are not opportune to have such lectures.

IDENTITY	WHAT I LIKED	WHAT I DID NOT LIKE	SUGGESTIONS
Hadidjatou HAMIDOU, 18, GBS Molyko, Form 5	I like everything, talking about girl education, especially the advice of our mother.	/	/
TALEKE Beronice, 18, St Theresa College, Lower 6	I like the program because they make me learn what I never thought I will ever know in my life.	What I dislike is that the number of girls was too small.	What I suggest is that when you organise a thing like this next time, you should use a bigger hall and invite more girls to learn.
Maddina RABBI, 13, Lycée Bilingue de Buéa, Form 3	Education is an uncontested/unquestionable right for every human being. It is however of the reality in most societies.	What I did not like is sexuality.	Play a great role decision making process in our country.
Enic Sylvie NDAKWE, 13, Summerset Bilingual College, Form 4	I like the fact that you form a group to fight for girl child's right to education.	/	Please, you should organize many groups in all parts of Cameroon to fight for and support the right of the girl child to be educated. Let them know that education is the key to success and the only weapon that can change the world.
Edith EPOSI, 17, Summerset Bilingual College, Upper sixth	The corner was an excellent one; I loved it so much because it has taught us the essence of education. I loved everything about it: the teachings, the words the knowledge.	/	I suggest that the corner should always be organized so that others can come and hear the wonderful words I've heard today.
Doris AKEMBUMA, 14, Summerset Bilingual College, Form 4	I am very happy with what we have done today. In fact, I wish it could just go on. I love aunty Blessing a lot. I wish I had an aunt like her. I love Mum EPOSI so much. If she was my mum I will be very happy. I am speechless. My God bless you all with the aunt I don't get the name.	/	I suggest we invite all other schools to come and enjoy what I have enjoyed. I am very happy with this. God bless you all.
AWUNGYA Domitila, 17, St Theresa College, Lower 6	I liked the way the speakers spoke about girl child education and the university of Buea American corner.	/	I suggest that the students and teachers should take into practice all what has been told to them. Girls should fight for their rights.

IDENTITY	WHAT I LIKED	WHAT I DID NOT LIKE	SUGGESTIONS
SHE Blandine, 12, Summerset Bilingual College, Form 3	I like the way the NGO is going about with the promotion of girl child education and the advice they give to me and to my fellow friends. They have inspired me to encourage other people to send their child to school.	/	The NGO should organize more programs like this to encourage parents, teachers and girls to send their girl child to school.
KENSAM Anita, 18, Summerset Bilingual Colleg, Lower 6	I like this program because it encourages me a lot. I planned to stop my school after my advanced level but today I am very encouraged to continue after that.	/	I really want this program not to end only here in Buea but this foundation should move into the internat and educate parents about girls' education.
FALMATA Amoulatini, 15 ans, Lycée Bilingue de Molyko, Form 5	Ce que j'ai aimé dans ce séminaire ce sont les conseils et la bonne éducation. Je suis contente d'y avoir participé.	/	J'ai reçu tellement d conseils que j'aimerais revenir à un tel séminaire.
MOTOUOM Christelle, 16, STIBCCOL, Lower 6	I like the fact that you support the girl child right to be educated. I am honoured to be here, I am inspired to be like you.	/	
AMAH-AGI Bliss, 17, St Theresa College, Lower 6	The teachings and lectures.	/	It should be always, please.
Nelly TANTOH, 14, St Theresa College, Lower 6	- The speeches made by the speakers. - The silly games.	/	My suggestion is to make the timing not long.
Yvonne M. RANEDOUPOUO, 20 ans, BGS Molyko, Tle A4 All	J'ai appris beaucoup de choses tout au long de ce séminaire que je ne connaissais pas et qui m'aideront dans le futur.	/	J'aimerais revenir prochainement
St Theresa College	I like being mixed with other school and religions to educate and promote girl child education.	/	In seminars like this, each group should be given the chance to elect someone voice out of the stated points.

IDENTITY	WHAT I LIKED	WHAT I DID NOT LIKE	SUGGESTIONS
NGETI H. APONGPEPE, 17, Somerset Bilingual College, Upper sixth	- I like the fact that you made us meet our neighbours. - The members are so encouraging and welcoming. - They educated us on many things such as moral's benefits, our rights and many other things. - The program was educative. - I am proud to be a girl.	The program was lengthy.	You should put efforts on bringing more female youth in this program because it is educative. After the program, you should interview one student from each school to say what she likes and dislikes.
Lenshina NAI ZEE, 16, St Theresa College, Lower 6	I like this program very much because it has taught me a lot of things I did not know and the message talking about sending the girl children to school. It was wonderful. Finally, everything about this program was so nice.	/	This program should be every year.
MOGUE GUETUE D., 13, Somerset Bilingual College, Form 4	I liked the question given to us on the chat and the know-your-neighbour activity.	I did not like the food because of onions and carrots.	I think influential people like YUSUF KHADIDJA HALIMA should promote such programs. And since she is a great woman in the society she should just show herself to parents because she is a woman so they will send their daughters to school.
Rashidatu DAO, 17, BGS Molyko, Form A4₂	This is a great idea which has helped to encourage me to finish my education.	/	In organising such programs, it would be better to have an individual who faced these problems to encourage the girls.
ASONG Karrine, 18, Somerset Bilingual College, Upper sixth	I like the way you guys try to see into some situations that are going on in our society. Because it is important for a girl to be educated since education is the priority in life. Thank you	I dislike the way we stay in this program because I was not given the opportunity to talk.	I suggest that you should keep on educating the nation and educating parents to send their children to school.
Hassanatu ADAMU, 12, GHS Buea , Form 2	I liked the theme about the girl child right to be educated.	I disliked the process of talking.	Every two months, it should be hosted again about different topics.

IDENTITY	WHAT I LIKED	WHAT I DID NOT LIKE	SUGGESTIONS
Nafisatou ASAIBEI M., 15, GHS Buea, Lower sixth	I love the workshop. In fact I love the program especially the talk on the Mbororo education and I am very grateful. I don't know how to express the love I have for the program. Oh my God, it was wonderful! Also about the teenage talk and advice I have got from the lectures of aunty Blessing. I am very very grateful.	/	I suggest that the program should be hosted everywhere, I mean in the whole world so as to educate people especially the Mbororo people and encourage the muslim girls' education in Cameroon, in Africa and the world. I pray to join you in Aisha foundation.
Hafsatou SALIFU, 11, GHS Buea, Form 1	I liked the topic because it is very important for girls.	/	/
Naffisatu ISA, 15, GHS Buea, Form 5	I love everything I learned. The most impressive thing I liked was the talk on girl child education. I really loved this program because I learnt the benefits of the girl child education.	/	All I can say is for such program to be held annually.
Amin Ursula BEBANG, 10,Summerset Bilingual College, Form Upper sixth	I like the whole program because it really educated me. I was also entertained by all the speakers especially aunty Aisha who spoke about encouraging girl's education and about how to make family planning, and also how to keep ourselves by practising abstinence in order not to contract sexual diseases. I also love the issue about American corner.	/	I suggest that you keep on organising this kind of program concerning girl's education and to keep on educating some of the female students on the importance of girl's education.
NDIY Ange- Bernita, 16, St Theresa College, Lower sixth	I like the fact that you are bringing up young children who do not know their rights.	/	Keep on empowering girls, women and children.
Tracy WILMA C, 16, Theresa College, Lower sixth	I like the idea of bringing up girls and women.	/	/

IDENTITY	WHAT I LIKED	WHAT I DID NOT LIKE	SUGGESTIONS
Habibatu KARIMO, 18, Form 5	I loved the program because it encouraged us the girls about education. I learnt plenty of things.	/	/
MANDAMSA Gertruide, 15, Somerset Bilingual College, Form 4	I am happy to be here because I have learnt a lot about my rights and myself. I did not know the parts of my body but I have discovered many things today.	/	I suggest that you should invite all school, everybody to come and learn about their own self and their rights because many people don't know their rights in the society and how to take care of themselves.
Hope Patra DOSSA E., 14, St Theresa College, Form 4	I like the program because it has helped me know how to support the girl child rights, know why a girl child should be educated and how to treat people fairly.	/	I suggest that more students should be motivated to come and attend the program because it will help them.
EFAMBA Brandy, 13, Somerset Bilingual College, Form 3	What I like about the program is that it educates students to know many things about the country and the society. And it encourages girl children to further their education and become what they want in life and play the role they want in the society. Thanks you.	/	- I hope that the speakers will keep on teaching and educating girl children in knowing more about the society. - I would like to thank all the speakers especially aunty Blessing for the warm teaching. - I suggest that this workshop program should be hosted in other several places.
MOSSONG T. Claudine, 12, BGS Molyko, Form 2	I like everybody here. I don't know what to say.	I dislike noise and dirty.	/
TACHINDA E. Leonie, 15, St Theresa College, Lower sixth	This program was very interesting because it taught me and other people things that we never knew before.	/	I suggest that you people should continue having programs like this including boys and not only girls.

IDENTITY	WHAT I LIKED	WHAT I DID NOT LIKE	SUGGESTIONS
JUAIRATU Karimo, 11, GHS Buea, Form 1	I like the program because it was good and you did not leave us hungry. Beautiful people were there.	/	I t was good and nice
KEMBA EYOME Daisy, 15, St Theresa College, Lower sixth	The program was very educative and encouraging. I enjoyed it.	/	It will be better if next time more schools and people are invited to attend in order to spread the message rapidly.
ISSEINI G. Palma, 12, BGS Molyko, Form 2	J'aime tout ce qu'on a fait Durant ce programme. J'ai aimé les conseils qu'on nous a donnés. J'ai aussi aimé l'ambiance car on a un peu joué. J'apprécie toutes les personnes qui sont venues nous éduquer.	/	J'aimerais qu'on mette les établissements ensemble tout comme les autres.
NGULEFAC Bletha, 16, St Theresa College, Lower sixth	I like the program because it has educated me on things that I did not know like family planning, and the way the program was given to us. I like everything.	/	/
Amina KADIRI, 14, GHS Buea, Form 4	I like the way you people are supporting girl child education. I love your bilingualism.	/	/
OHO KANGUE Emma, St Theresa College, Lower sixth	I like the fact that many schools were invited so that the messagewhich was shared here can be spread throughout the world.	/	Such programs should be organized frequently.
Simplice, 42 MINASS South West	I like the organization and the way of presenting topics.	The time was short.	Provide more time for presentations.