

ASSOCIATION FEMMES ET ENFANTS

RAPPORT D'ACTIVITES AFE 2016

RAPPORT T D'ACTIVITÉS 2016

SOMMAIRE

ABSTRACT	DÉCEMBRE 2016	3
INTRODUCTION.....		8
I- ACTIVITES MENEES AUPRES DE LA JEUNESSE		13
1- GENERALITES : SENSIBILISATION ET FORMATION		13
a) Sensibilisations.....		13
b) Formations		18
2- CELEBRATION DE LA JOURNEE INTERNATIONALE DE LA FILLE.....		23
a) La phase de sensibilisation et d'information		23
a.1) La sensibilisation		23
a.2) L'information.....		25

3)	CELEBRATION DU MOIS CAMEROUNAIS DE LUTTE CONTRE LE SIDA	29
II-	TRAVAIL DE SENSIBILISATION AUPRES DES FEMMES	40
III-	LES ACTIVITES D'ECOUTE	42
IV-	LES EMISSIONS RADIO	43
V-	TRAVAIL AVEC LES ENFANTS A BESOINS SPECIAUX (DEFICIENTS INTELLECTUELS, TRISOMIQUES, AUTISTES, ETC.)	45
VI-	LES RELATIONS AVEC LES PARTENAIRES LOCAUX ET INTERNATIONAUX	45
VII-	DIFFICULTES RENCONTREES	49
VIII-	PERSPECTIVES POUR L'ANNEE 2017	51
	ANNEXES	51

ABSTRACT

The year 2016 is the second one since we signed an agreement with CORDAID, and everything is running as planned.

The work done on the field has known some changes due to the realities and problems we face, problems we cannot remain indifferent to.

It should be noted that the project as implemented is growing slowly and contributes to give a better image of *Women and Children Organization (WCO)*. Apart from people we get in contact with, it is very difficult for us to determine the impact of our instruction on young people's behaviour, but we remain optimistic due to the large number of "text messages" we receive from them. The work is hard but we have to keep working and show our ability to be resistant in the search of an ideal. Although

we register many requests, we should profess that we cannot unfortunately give a satisfactory end to all of them, we have to be realistic about that fact. Can we give what we do not have?

This year, several activities have been carried out. Amongst those activities, we have **Sensitization of young girls and boys on sexual health through the Programme *Education to Life and Love*** (*Education à la Vie et à l'Amour "EVA"* in French). January and February are certainly the first two months of the year, but also and especially the last months we can have access to colleges and high schools to sensitize students; after 11th February, that is the National Youth Day, extracurricular activities stop due to preparation for the end-of-year examinations. That practice is laudable.

The campaign against unwanted pregnancies in schools and other youth environments is going full swing and occupies a very important place in our activities' calendar; it is the one that the most we run in informal places, because in a very short time we succeed in saying a lot of things. This sensitization is made possible thanks to people trained to peer education who transmit the training received to their neighbourhoods and other various environments.

Training and retraining of educators was also an important part of this year's activities.

Different activities we carried out in 2016, amongst which:

- National Youth Day;
- International Women's Day;
- Day of the African Child;
- Mother and Family Day;
- Participation to cross-border trade fair in Kye-Ossi;
- The training of Dominican laities to peer education;
- As well as that of young Douala V associations' leaders;
- The various educational talks organized in parishes, high schools, colleges and vocational training centres,
- International Girl's Day;
- The seminar on empowering parents to fight against discrimination of vulnerable children;
- The collaboration with the enterprise "*SO CHIC*" and, lastly;
- A month of sensitization on HIV/AIDS.

It's important to highlight the fact that we have highly been solicited by colleges, high schools and vocational training centres which have widely opened their doors to us.

Concerning listening activities, due the high cost of living, it was not always possible for young people to come to headquarter because of the taxi fees they had to spend. We have already succeeded in finding a way to get closer to young girls particularly by going to meet them in some structures. We visit for example *Romulus and Remus Centre*, the *MINPROFF Vocational Training Centre, Akwa-Douala*, and *INTEG College*. On the other hand, we received more phone calls and text messages, and that is one of the reasons why we bought a SIM Card from the third mobile phone operator that has just settled in our country in order to be closer to our target. There are two cases that were particularly remarkable, but that are not still solved; we will widely present them in the appendix. These are the cases of **DAYO MADY**, a young girl of 26, student, and that of **GOUNOUWE ISAAC**, a young boy of 14. In order to preserve their privacy, their names have been changed.

Adults are those who the most came to the listening centre for various reasons, from problems of heritage to those of divorce, land disputes, the care of children, children abandoned by their parents, marital violence, poor and abandoned pregnant young girls, drug addiction, abortion, etc. One of the most occurring problems was that of single-parent families.

It should be noted that many of them required assistance with medication.

In our end-of-year report of 2015, we announced a sensitization that should be held through WhatsApp and Facebook. Sensitization through these social networks has not had the desired effect since some young people do not want to discuss, they just criticize and refute other people's ideas, without really giving their own point of view. In addition, the wrong use of these social networks did not work in our favour. At the risk of mixing the pedals and in order to better reorganize that, we temporarily suspended the WhatsApp group.

Nevertheless, we are developing new ideas on how to choose new administrators of the WhatsApp group. A Facebook page of the organization has been created but due to amateurism it's very difficult for us to make it work as we would like.

We continue with radio broadcasts, but we must acknowledge that the Regional Radio Station, the local radio station of CRTV, is the one that the most asked for interviews with us. Sometimes the journalists of this radio station did not hesitate to accompany us on the field in order to witness themselves the realities that are a challenge for all of us. We cannot fail to thank other radio stations amongst which *Ell'FM*, *Miango FM*, *Radio Veritas*, and *Dynamic FM*.

We also received the support from the written press; they accompanied us in certain events, for example during the celebration of the International Girl's Day. The

journalists' demands did not always allow us to invite them to all the events we organized.

As we announced last year, *Mirando Por Africa*, a Spanish NGO, took a positive look at the work we do with children with intellectual disabilities. A partnership agreement was signed with them at the beginning of January, but due to some financial difficulties and lack of training centre, the agreement could not be followed up. It was defused even before its implementation.

Still in the framework of assistance to these children many meetings have been organised with parents of children with intellectual disabilities. Four days of public sensitization have been organised in order to help parents take their children out and change the way they consider them.

Collaboration with local civil society organizations has helped us to acquire new experiences. Thus, we have been trained in Human Rights; we have taken part to the final evaluation of the Civil Society Empowering Program (*PASC*), which ended in August 2015. We will also highlight the organization's participation in the workshop on the PROCIVIS project, which will replace PASC in January 2017.

In December 2016, a seminar was organized by the Delegation of the European Union at **Hotel Lumière** in **AKWA**. That seminar was about the **Evaluation of the EU Roadmap** that is to run from 2014 to 2017. Also during this month, *WCO* took part in a seminar at the Women's International League for Peace and Freedom (WILPF) headquarters and the theme was "**Launching a reflection on creating a network of women mediators**".

In addition, we started collaborating with *UNICO*, an organization based in West Africa which fights against AIDS / TUBERCULOSIS / HEPATITIS co-infection. *WCO* has been appointed by UNICO President to represent UNICO in Cameroon and to create a network for Central Africa by then.

Another organisation, based in London, *POSITIVE ACTION FOR CHILDREN FUND (PACF)* also became one of our partners and invited us to take part to the "Collaborathon" it organized on the side-lines of the AIDS conference held in July 2016 in Durban, South Africa.

After discovering our reports, *Galillée Institute* offered a grant to *WCO* to follow a training programme on community-based AIDS management in Israel.

Furthermore, thanks to the publication of an article in the diary of the 10th anniversary of the Dominican lalties, entitled "*Adolescence and Emotional Life*", we received an

invitation from the Order of Preachers to share our experience in January 2017 in Rome.

The difficulties we faced during 2016 concern transportation and all kinds of misunderstandings. We need to have access to secondary schools, but it is not always easy. But since we are convinced of the importance of our work for youth, we remain tenacious, and we keep working hard to achieve our goals. Increasingly, young people invite us and this sometimes makes things easier for us. Sometimes the difficulties concern the fact that college or high school authorities want more than what we propose to their students, but we don't have enough means to satisfy them. We shall give more details in following lines.

Finally, we would like to thank the **Regional Delegation of the Ministry for the Promotion of Women and Family**, which has made *WCO* a *gender focal point*, as well as the **District Delegation of Douala V of the Ministry of Youth and Civic Education** which supports us in our day-by-day work.

This report will develop the following points:

1. Activities with youth

- 1.1. Generality: sensitization and training
- 1.2. International Girl's Day (11th October)
- 1.3. Cameroonian AIDS Month

2. Sensitization of women

3. Listening activities

4. Radio broadcasts in various radio stations and our publications in private newspapers (relationship with media, Camer 24 and the print media)

5. Work with children with special needs (intellectual disabilities, trisomic, autistic, etc.)

6. Relationships with local and international partners

7. Difficulties met

8. Outlook for the year 2017

INTRODUCTION

L'année 2016 marque la deuxième depuis la signature de notre convention avec CORDAID, et continue son petit bonhomme de chemin.

Le travail sur le terrain connaît d'autres tournures à cause des réalités vécues et des problèmes auxquels nous faisons face, problèmes auxquels nous ne saurons rester indifférents.

Il faut noter que le projet tel que mis en œuvre sur le terrain avance à petits pas et ne manque pas de redorer le blason de l'*Association Femmes et Enfants*. En dehors des personnes touchées, nous avons beaucoup de mal à pouvoir identifier les avancées sur le comportement des jeunes, mais nous restons optimistes quant aux nombres de «textos» que nous recevons de la part de ceux-ci. Le travail est ardu et nous devons nous atteler à la tâche, sans manquer de montrer notre capacité à être endurant tout

en poursuivant un idéal. Bien que les sollicitations sur le terrain soient nombreuses, nous sommes conscients du fait que nous ne pouvons pas répondre à toutes, il faut être réaliste à ce propos. Pouvons-nous donner ce que nous n'avons pas ?

Cette année, plusieurs activités ont été menées au rang desquelles figure en bonne place **la sensibilisation faite auprès des jeunes filles et garçons sur la santé sexuelle à travers le programme *Education à la Vie et à l'Amour (EVA)***. Les mois de janvier et février sont certes les deux premiers mois de l'année, mais aussi et surtout les derniers mois où on peut rentrer dans les collèges et lycées pour les sensibilisations. Après le 11 février, fête de la jeunesse, les activités périscolaires s'arrêtent pour cause de préparation aux examens de fin d'année. C'est une pratique louable.

La campagne de lutte contre les grossesses non désirées en milieu scolaire et autres milieux des jeunes bat son plein et occupe une très bonne place dans le calendrier de nos activités ; elle est surtout celle que nous menons dans les milieux informels, car en très peu de temps, nous parvenons à dire beaucoup de choses. Cette sensibilisation se fait aussi à travers les personnes formées à la paire éducation qui démultiplient les formations reçues au niveau de leurs quartiers et dans leurs différents milieux de vie.

La formation et le recyclage des éducateurs ont aussi constitué une part importante des activités de cette année achevée.

Les différentes célébrations à savoir :

- La Fête de la Jeunesse ;
- La Journée Internationale de la Femme ;
- La Journée de l'Enfant Africain ;
- L'organisation de la Fête des Mères et de la Famille ;
- La participation à la foire transfrontalière de Kyè-Ossi ;
- La formation des laïcs dominicains à la paire éducation ;
- Ainsi que celle des leaders d'association de Douala V ;
- Les différentes causeries éducatives organisées aussi bien dans les paroisses, que dans les lycées, les collèges et les centres de formation professionnelle ;
- La Journée Internationale de Fille ;
- Le séminaire de renforcement des capacités des parents pour la lutte contre la discrimination des enfants vulnérables ;
- La collaboration avec l'entreprise SO CHIC, et enfin ;
- Le mois de sensibilisation à la lutte contre le SIDA

sont autant de manifestations qui ont marqué les activités menées sur le terrain pour l'année 2016.

Nous ne manquerons pas de reconnaître que nous avons été vraiment sollicités par les collègues, les lycées et les centres de formation professionnelle qui nous ont grandement ouvert leurs portes.

S'agissant des activités d'écoute, la cherté de la vie a éloigné bien de jeunes du centre d'écoute à cause des frais de taxi à payer. Nous avons déjà réussi à trouver un moyen de nous rapprocher surtout des jeunes filles en allant vers elles au sein de leurs structures. C'est le cas pour le *Centre Romulus et Remus*, le *Centre de formation Professionnelle du MINPROFF d'Akwa* et le *Collège INTEG*. Par contre, les appels et les SMS sont allés crescendo, toute chose qui nous a poussé à acheter la puce du troisième opérateur qui vient de s'installer afin d'être plus proche de notre cible. Qu'à cela ne tienne, deux cas ont particulièrement retenu notre attention. Ces cas restent encore non solutionnés ; plus de détails seront donnés en annexe. Il s'agit des cas de **DAYO MADY**, jeune fille de 26 ans, étudiante, et de **GOUNOUWE ISAAC**, jeune garçon de 14 ans. Les noms ont été changés pour la protection de ces deux individus.

Les adultes sont ceux qui ont le plus fréquenté le centre d'écoute pour des raisons aussi nombreuses que variées : des problèmes de succession aux problèmes de divorce, de litiges fonciers, de prise en charge des enfants, des enfants abandonnés par les géniteurs, des violences conjugales, des jeunes filles enceintes abandonnées et manquant du minimum, des problèmes de drogue, d'avortement... Un des problèmes les plus récurrents a été celui des familles monoparentales.

Il est à noter que beaucoup ont posé des problèmes d'aide en médicaments.

Dans notre rapport de fin d'année 2015, nous annonçons une sensibilisation via WhatsApp et Facebook. La sensibilisation par ces réseaux sociaux n'a pas tellement eu l'effet escompté parce que certains jeunes ne veulent pas débattre et se contentent de critiquer et de réfuter, sans jamais donner leur point de vue. En outre, la mauvaise utilisation de ces réseaux sociaux n'a pas joué en notre faveur ; au risque de se mêler les pédales et afin de mieux réorganiser le jeu, nous avons momentanément suspendu le groupe WhatsApp.

En attendant, de nouvelles idées sont en train d'être mises sur pied par rapport à la sélection des jeunes administrateurs du groupe WhatsApp. Une page Facebook de l'*Association* a été créée mais pour des raisons d'amateurisme, nous avons du mal à la faire fonctionner comme nous aimerions.

Les émissions radios continuent à être diffusées mais force est de reconnaître que la *Station Régionale de la CRTV* est celle qui a le plus sollicité des entretiens avec nous. Les journalistes de cette radio n'ont pas hésité à nous accompagner même sur le terrain des fois afin de vivre eux aussi les réalités qui nous interpellent tous. Nous ne manquerons pas de dire merci aux autres radios, telles : *ELL'FM*, la fréquence au féminin, *Miango FM*, *Radio Veritas* et *Dynamic FM*, pour ne citer que celles-ci.

La presse écrite n'a pas été du reste, elle nous a accompagnés dans certaines manifestations comme lors de la célébration de la Journée Internationale de la Fille. Les conditions exigées par les journalistes ne nous permettent pas toujours de les inviter aux différentes manifestations organisées ou du moins de nous suivre sur le terrain.

Comme nous l'annoncions l'année dernière, l'Association *Mirando Por Africa*, une ONG espagnole, a posé un regard positif sur le travail que nous faisons avec les enfants porteurs de déficience intellectuelle. Une convention de partenariat a été signée avec elle en début Janvier, mais pour des raisons financières et de manque de local de formation, la convention n'a pas pu connaître de suite favorable ; elle a été dissoute avant même sa mise en œuvre.

Toujours dans le cadre de l'encadrement apporté aux enfants déficients, de nombreuses réunions sont organisées avec les parents. Quatre journées de sensibilisation grand public ont été organisées en vue d'encourager les parents à sortir leurs enfants de l'ornière et à changer leur regard qu'ils posent sur eux.

La collaboration avec les organisations de la société civile locale nous a permis de gagner de nouvelles expériences. C'est ainsi que nous avons pu être formés en Droits de l'Homme ; dans le même ordre d'idées, nous avons participé à l'évaluation finale du *PASC* (Programme d'Appui à la Société Civile) qui a pris fin en Août 2015. Nous ne manquerons pas de signaler aussi la participation de l'*AFE* à la réflexion sur le projet *PROCIVIS* qui remplacera le *PASC* à compter de Janvier 2017.

En Décembre 2016 s'est tenu dans les locaux de l'Hôtel Lumière à AKWA un séminaire organisé par la Délégation de l'Union Européenne sur le thème **L'évaluation de la feuille de route de l'UE**, ladite feuille de route s'étalant sur la période 2014-2017. Toujours pendant ce mois, l'*AFE* a participé dans les locaux de la Women's International League for Peace & Freedom (WILPF) sis à son bureau siège, à un séminaire portant sur le **Lancement d'une réflexion sur la mise en place d'un réseau de femmes médiatrices.**

En outre, nous sommes entrés en collaboration avec l'Association *UNICO* basée en Afrique de l'Ouest qui lutte contre la co-infection SIDA/TUBERCULOSE/HEPATITES. L'*AFE* a été désignée par le Président de *UNICO* pour la représenter au Cameroun et ainsi créer un réseau pour l'Afrique Centrale.

Une autre association *POSITIVE ACTION FOR CHILDREN FUND (PACF)* basée à Londres est aussi devenue un partenaire et nous a invités à participer au

« **Collaborathon** » qu'elle organisait en marge de la conférence sur le SIDA qui se tenait à Durban en Afrique du Sud en Juillet dernier.

Après avoir découvert nos rapports d'activités, l'*AFE* a obtenu une bourse du *Galillée Institute* pour suivre une formation sur la gestion communautaire du SIDA en Israël.

Par ailleurs, la publication d'un article dans le journal du 10^{ème} anniversaire des Laïcs Dominicains intitulé « *Adolescence et Vie affective* », nous a permis de recevoir une invitation de l'Ordre des Prêcheurs pour partager notre expérience en Janvier 2017 à Rome.

Les difficultés rencontrées tout au long de cette année concernent les transports et les incompréhensions de divers ordres. Nous avons besoin de rentrer dans les établissements d'enseignement secondaire ; ceci n'est pas toujours facile. Notre ténacité est due au fait que nous sommes convaincus de l'importance de notre travail sur la jeunesse, et nous ne ménageons aucun effort pour pouvoir atteindre nos objectifs. De plus en plus, les jeunes nous invitent et cela nous facilite quelques fois la tâche. Parfois la difficulté est liée au fait que les autorités des collèges ou lycées demandent plus que ce que nous proposons à leurs élèves, mais nos moyens ne nous permettent pas toujours de leur répondre favorablement. Nous en dirons plus dans le développement qui va suivre.

Enfin, nous ne manquerons pas de dire merci à la Délégation Régionale du Ministère de la Promotion de la Femme et de la Famille qui a fait de l'*AFE* un *Point focal genre*, ainsi qu'à la Délégation d'Arrondissement de Douala V du Ministère de la Jeunesse et de l'Éducation Civique qui nous soutient dans notre travail quotidien.

Ce rapport développera les points suivants :

1. Activités menées auprès de la jeunesse

- 1.1. Généralités : sensibilisation et formation
- 1.2. Journée Internationale de la Fille (11 octobre)
- 1.3. Mois camerounais du SIDA

2. Travail de sensibilisation auprès des femmes

3. Les activités d'écoute

4. Les émissions dans les différentes radios et nos publications dans les journaux privés (relation avec les médias ; ne pas oublier Camer 24 et la presse écrite)

5. **Travail avec les enfants à besoins spéciaux** (déficient intellectuel, trisomique, autiste, etc.)
6. **Les relations avec les partenaires locaux et internationaux**
7. **Difficultés rencontrées**
8. **Perspectives pour l'année 2017**

I- ACTIVITES MENEES AUPRES DE LA JEUNESSE

1- GENERALITES : SENSIBILISATION ET FORMATION

a) Sensibilisations

En cette année 2016, l'Association Femmes et Enfants a une fois de plus fait de la lutte contre les grossesses non désirées en milieu jeune son cheval de bataille.

L'année a commencé avec une causerie éducative sur : « **L'utilisation des réseaux sociaux par les jeunes, quelles peuvent être les conséquences ?** » Il s'agissait de parler surtout de la jeune fille face aux dangers des réseaux sociaux. Environ **60 jeunes** ont pris part à cette causerie éducative organisée par l'aumônerie des jeunes de la zone Wouri 8.

A l'occasion de la Fête de la Jeunesse qui a suivi, nous avons formé les jeunes dans les différents quartiers de Douala pendant 3 jours : à **CIBEC Bonabéri** dans l'Arrondissement de Douala V, avec une forte population jeune ; au **Collège Baho** et au **Centre Romulus et Remus**.

Notre objectif dans ces formations est surtout de former afin que les enseignements reçus puissent être démultipliés auprès d'autres jeunes. Ainsi, à CIBEC Bonabéri, on a

pu former **17 pairs éducateurs** qui ont sensibilisé **environ 2000 jeunes** du quartier et des environs. Au collège Baho, **24 jeunes formés** ont pu eux aussi sensibiliser **près de 2000 élèves** de leurs collèges et des collèges environnants. Enfin, au Centre Romulus et Remus, les **29 filles formées** ont également sensibilisé **environ 500 autres jeunes** lors des Journées Portes Ouvertes organisées par la structure qui les héberge.

A cause du manque de suivi, nous avons cette année proposé que les jeunes formés soient tout de suite opérationnels pour des activités ponctuelles. Cette activité a surtout porté sur la campagne que l'Association mène sur la lutte contre les grossesses non désirées en milieu jeune.

A l'occasion de la Journée de l'Enfant Africain qui se célèbre le 16 juin, l'*Association Femmes et Enfants* s'est rendu à l'orphelinat **Main dans la main** pour la célébrer avec les jeunes de cette institution et d'autres enfants invités. Environ **200 jeunes étaient** présents dans la salle qui sert de réfectoire aux enfants de cette institution.

Pour cela, les échanges ont porté sur des thèmes qui les intéressent bien. Mais avant d'aborder ces thèmes, il était nécessaire de leur rappeler le bien-fondé de cette journée, chose qui a été faite par Madame Pauline MATCHIM, Présidente de l'Association. Elle est revenue sur l'historique de cette journée qui a été instituée pour célébrer les enfants victimes du système de l'apartheid en Afrique du Sud dans les années 90. Ensuite, elle a rappelé les droits fondamentaux de l'enfant au rang desquels le droit à la vie, le droit à l'éducation, le droit à la nutrition... Par conséquent l'exploitation des enfants est à proscrire.

Ensuite William DIBONGUE, collaborateur à AFE, est revenu sur un des plus grands maux qui frappent toute la jeunesse africaine ces dernières années : l'immigration clandestine. Il a rappelé ce qu'on entend déjà par immigration clandestine, et a donné les raisons pour lesquelles les jeunes choisissent voyager clandestinement et enfin les dangers qu'il comporte. Entre autres causes, il a évoqué le chômage, la misère, les guerres, la famine, sans oublier la recherche de l'argent facile et autres. Et tout risque comportant des dangers, l'immigration clandestine entraîne de nombreux dégâts tels la mort, le risque d'être expulsé, de se lancer dans des professions illégales comme la prostitution ou la vente des drogues, sans oublier les grandes souffrances psychologiques. La jeunesse est donc fortement interpellée et doit prendre son destin en main au lieu de chercher des moyens faciles pour s'en sortir.

Enfin, Marie Noëlle TCHEUKOUA TEUNGA a exposé sur la drogue en milieu jeune. Elle a opté pour la méthode interactive pour entretenir les jeunes. L'on a pu noter que parmi les raisons pour lesquelles les jeunes prennent des drogues et autres stupéfiants, il y a la misère, les conflits familiaux, la mauvaise compagnie, la solitude, une déception amoureuse, le mimétisme... Et de toute évidence, la consommation des drogues a des effets néfastes sur son client. Il devient un agresseur, un meurtrier, perd sa lucidité, a

une santé fragile, est exposé aux IST/MST lors des injections car très souvent une même seringue peut être utilisée par plusieurs consommateurs... Néanmoins, on peut venir à bout de ce fléau en détruisant les réseaux de distribution des drogues, en trouvant des occupations pour les jeunes. Et ces moyens ne relèvent que de l'État. Mais chacun peut déjà à son niveau éviter la mauvaise compagnie, et surtout ne jamais essayer de goûter à la drogue, car une fois qu'on y a touché, il sera difficile de s'en séparer comme l'a si bien souligné Moto dans le film « **Confidences** » qui a été projeté à la suite de ces échanges.

Au mois de Juin et en collaboration avec la *Délégation d'Arrondissement du MINJEC (Ministère de la Jeunesse et de l'Éducation Civique) de Douala V*, nous avons formé 31 leaders d'associations des jeunes. Le but était de leur donner plus d'outils pour pouvoir former les membres de leurs associations respectives ainsi que les jeunes qu'ils encadrent. Plusieurs thématiques ont été abordées à savoir :

- ❖ La Sexualité Humaine ;
- ❖ Les IST/SIDA;
- ❖ Les comportements à risque en milieu jeune, accompagné de la projection du film « *Confidences* » et des dessins animés qui en disent longs sur les comportements des jeunes et facilitent les échanges;
- ❖ La planification familiale.

Les attentes des jeunes, l'évaluation faite par les personnes formées sera présentée en annexe.

Nous ne manquerons pas de signaler ici que le *Centre Romulus et Remus* qui forme les jeunes filles en détresse, nous a confié depuis Janvier la formation intégrale d'environ 45 filles. Il s'agit pour nous de les former au savoir vivre, et à l'Éducation à la Vie et à l'Amour. Plusieurs thèmes ont été abordés, à savoir *l'amitié responsable, la sexualité humaine, la Planification familiale, la différence psychologique garçons et filles, le cycle menstruel, le travail de résilience* pour ne citer que cela. En outre, nous y passons huit (08) heures par semaine pour l'écoute, le suivi et l'accompagnement. Ces filles sont non seulement en détresse (orphelines, familles monoparentales, familles divorcées, ou recomposées, etc.) mais sont aussi tellement démunies qu'elles manquent le minimum vital. Il s'agit pour nous de leur montrer qu'elles peuvent réussir leurs vies malgré les circonstances et les difficultés de la vie. Nous essayons par ce faire de combattre la prostitution qui, pour beaucoup est une voix de sortie...

On peut dire qu'un total de **101 pairs éducateurs** ont été formés pour près de **4500** jeunes sensibilisés dans les différents quartiers ; ce nombre est provisoire car nous attendons encore les résultats de travaux de sensibilisation réalisés par les leaders des associations formés.



Sensibilisation au quartier CIBEC (Bonabéri)

L'Association a animé à la paroisse St Barthélémy de Logbessou une conférence à l'occasion de la **Semaine culturelle organisée** en son sein. **100 jeunes** participaient à cette rencontre. Le thème de cette conférence était « **Les jeunes face à l'immoralité** ». Il nous est revenu la lourde tâche de parler des grossesses précoces. En ce qui concerne le thème qui nous était dévolu, Bertold KOUAM SOUNKE a pris le soin de tout d'abord définir ce que c'est et a clairement établi la différence qui existe entre **grossesses précoces** d'une part et **grossesses non désirées** d'autre part qui sont deux concepts qui prêtent très souvent à confusion. Ainsi, **la grossesse précoce** est jugée par rapport à l'âge de la mère qui conçoit à un âge où son corps n'est pas encore prêt à recevoir une grossesse, alors que la **grossesse non désirée** est jugée quant au désir ou non de vouloir un enfant. Après cela, il a énuméré quelques causes des grossesses précoces au rang desquelles la culture (dans certaines régions, il est normal d'envoyer précocement les enfants en mariage), l'ignorance des méthodes contraceptives, le vagabondage sexuel, la pauvreté qui pousse les jeunes filles issues de familles modestes dans les bras des sponsors, etc.

Ensuite, Marie Noëlle TCHEUKOUA TEUNGA a pris le soin de parler des effets des grossesses précoces. Elle a relevé les effets sur la mère, sur le père, sur l'enfant ainsi que sur la famille toute entière. La mère risque entre autres d'être rejetée par sa famille et ses ami(e)s, d'arrêter les études, de ne pas avoir un bon suivi médical, d'avoir des problèmes psychologiques (anxiété, dépression, culpabilité...), d'avoir des complications lors de l'accouchement telles que les hémorragies, les fistules obstétricales, elle risque aussi un mariage forcé, des avortements, la stérilité, et au pire des cas de perdre la vie...

Et pour le père, il se présente à lui une alternative un peu compliquée : soit il fuit ses responsabilités, soit il les accepte et les assume. Pour celui qui les accepte, il risque de ne plus poursuivre ses études, de se marier précocement à la mère de l'enfant afin d'assurer une vie de famille équilibrée à leur futur enfant, de sombrer dans nombre de cas dans la pauvreté...

Et pour l'enfant qui naît d'une grossesse précoce, les risques sont énormes : petit poids à la naissance, prématurité, problèmes de santé dus à l'état de sa maman au cours de la grossesse, manque ou insuffisance d'affection de la part de ses parents, mauvais encadrement du fait de l'insuffisance de moyens financiers, abandon comme on le constate de plus en plus dans les grandes villes et même déjà dans les villages, traumatisme du fait qu'il ne reçoit pas toute l'affection et les soins dont un enfant a normalement besoin, et très souvent décès.

Au niveau de la famille, il n'est pas rare qu'une dislocation survienne du fait que très généralement le père accuse la mère d'avoir mal éduqué ses enfants. En outre, il y a une augmentation des charges familiales au cas où l'auteur de la grossesse refuse d'en assumer la pleine responsabilité ou ne s'en occupe qu'en partie, or ces nouvelles charges n'étaient pas prévues par la famille.

Une journée de sensibilisation a été organisée au Collège de l'Agape où nous y sommes allés en collaboration avec La Délégation d'Arrondissement de la Jeunesse et de l'Education civique. Les jeunes ont bénéficié des enseignements sur la sexualité humaine et surtout le film « *Confidences* » portant sur la drogue a été projeté pour répondre aux problèmes pressants de drogue qui perturbent les élèves dans cet établissement. Cela nous a permis de toucher du doigt les réalités que pose la drogue en milieu scolaire. Les plus usuelles sont : la *chicha*, le *tramol en comprimés*, la *colle* et le *banga*. Nous avons profité de cette sensibilisation pour montrer et dire aux jeunes que la drogue est destructrice et peut si non compromettre leur avenir, du moins, les détruire complètement.

Nous ne manquerons pas de remercier à cet effet, le personnel du collège et son directeur qui n'ont ménagé aucun effort pour que la journée soit une parfaite réussite.



Journée de sensibilisation au collège de l'Agape

b) Formations

En **Septembre 2016** a eu lieu au **Couvent Saint Joseph de Kotto à Douala** la **formation des laïcs dominicains de Douala au programme EVA (Education à la Vie et à l'Amour)**. Cette formation a été organisée par *l'Association Femmes et Enfants* en vue de mieux outiller ces laïcs dans le cadre des cours EVA qu'ils dispensent dans quelques établissements d'enseignement secondaire de la ville de Douala.

Attentes des participants

- Est-ce que nous devons permettre à l'enfant garçon de faire la toilette de sa petite sœur ?
- Que faire face à la dérive musicale de l'heure (je pense à la musique urbaine) ?
- Comment dialoguer avec les enfants à l'âge de la puberté (c'est-à-dire dialoguer ouvertement sans avoir peur) ?
- Comment parler de la sexualité aux jeunes de la façon la plus simple ?
- At what age do we start discussing sexuality with children?
- Comment aider les jeunes à vivre « saintement » et « sainement » leur sexualité?
- Pour les parents qui n'ont pas pu briser les tabous jusqu'à très tard, comment faire pour se rattraper ?
- Les enfants qui ont dépassé l'âge de l'adolescence et qui ont pris un mauvais chemin, que faire ?

Objectifs

- Faire comprendre que l'amour n'a rien à voir avec la relation sexuelle ;
- Expliquer que l'amour s'apprend d'abord en famille et se poursuit dans nos vies futures ;
- Amener les participants à comprendre que la fornication est un péché contre le corps qui est le temple de l'esprit saint ;
- Aider la jeunesse à prendre conscience de son avenir scolaire et professionnel en se construisant par la formation humaine ;
- Etre édifié sur les sens du mot « Amour » et avoir des connaissances pour pouvoir accompagner les jeunes en vue du mariage chrétien.
- Pouvoir les rendre utile dans l'éducation morale et sexuelle des jeunes de notre temps.

Par la suite, nous avons eu le mot de bienvenue de la Présidente de l'Association Femmes et Enfants en la personne de Madame Pauline M K. Dans son propos introductif, elle a reconnu que les jeunes de nos jours sont formés aux apprentissages tels que la lecture, l'écriture, le dessin, les mathématiques, bref des activités qui leur permettent de grandir scolairement et non pas humainement. Sur le plan familial, on leur apprend à dire bonjour, à se brosser les dents, mais personne ne prend la peine de préparer le/la jeune à rentrer dans la vie affective et sexuelle. Les jeunes manquent de repères autour d'eux et surtout des modèles. Tout le monde fait comme tout le monde, personne n'est différent de l'autre. Beaucoup d'administrateurs et même des défenseurs de l'école ordinaire, trouvent que toutes les matières relatives à la sexualité sont enseignées dans les cours de reproduction humaine. Nous le voulons bien mais il faut relever que pour beaucoup de jeunes, ces enseignements restent abstraits ; dans leur imagerie, ils étudient pour passer leurs examens, et n'intègrent pas ses enseignements comme faisant partie intégrante de leur propre personne, de leur vie. Avec l'éducation à la vie et à l'amour, finit les têtes bien pleines ; il est temps de passer aux têtes bien faites, avec intégration de la formation humaine. Pour être honnête, les cours d'EVA sont ceux qu'on aura retenus

à la fin, car les jeunes ne les utiliseront jamais pour passer leurs examens, mais pour non seulement se construire, mais aussi pour créer et vivre dans notre société, une vie saine, une vie plaisante, et pourquoi pas harmonieuse ?

Notre société actuelle est confrontée à des situations préoccupantes : l'éducation à la sexualité ne devrait plus être un sujet tabou qu'il serait imprudent ou malaisé d'aborder. La montée du nombre d'avortements clandestins, l'instabilité des unions, l'augmentation des divorces, la propagation des IST, SIDA et autres hépatites, les blessures affectives profondes sont des réalités qui nous interpellent. Les individus sont plongés dans un désarroi en matière de sexualité. Dans ce domaine, la morale a pris la poudre d'escampette. Les jeunes apparaissent comme la proie facile de ce relâchement de mœurs.

Il faut reconnaître qu'il y a eu une étroite relation entre l'absence d'éducation sexuelle et l'adoption par les jeunes de comportements irresponsables. Le principal objectif de l'Éducation à la Vie et à l'Amour, est de favoriser l'accès de la jeunesse à une information juste et honnête sur la sexualité, ses richesses et ses risques, tout en luttant contre les idées préconçues.

Ce projet s'inspire de la vision chrétienne de la sexualité qui prend en compte l'homme dans son intégralité physique, affective, morale, psychologique et sociale. Pour tout dire, l'homme bien formé devient un homme « intégral »

Celle-ci a enchaîné avec la présentation du programme EVA. Elle a d'abord tenu à rappeler que l'Association Femmes et Enfants qu'elle préside a été créée en 1996 dans le souci de sensibiliser, de former et d'informer les femmes et les enfants à leurs droits respectifs et à une sexualité responsable. Ce programme pour lequel elle a suivi plusieurs formations a été mis sur pied pour venir en aide à une jeunesse en quête de repères. Il est progressif et à chaque niveau scolaire, il tient compte des âges, de l'éducation, du contexte socio évolutif des jeunes, et a un langage approprié en fonction du milieu.

Il englobe trois (03) grands thèmes à savoir la **Sexualité Humaine**, les **IST/SIDA** et la **planification familiale** encore connu comme **la parenté responsable** ; et c'est la présentation de ces thèmes qui ont constitué la quintessence de la formation.

Suite à cette présentation du programme EVA, Marie Noëlle T., membre de l'AFE, s'est chargée de présenter la pédagogie de ce programme. Comme dans tout domaine de connaissance, le programme EVA doit être enseigné aux jeunes suivant des canons bien établis. Entre autres, l'éducateur EVA ne doit jamais répondre à une question sur la sexualité en ne se basant que sur le biologique, il doit donner une dimension *humaine, familiale, morale, sociale* et *religieuse* à ses réponses et mettre même plus d'accent sur toutes ces dimensions. En outre, il doit toujours prendre le soin d'expliquer aux jeunes le plan de Dieu sur l'homme et la femme, il doit dédramatiser les pulsions sexuelles qui en elles-mêmes ne sont pas un péché mais des manifestations normales de la maturité

du corps, il doit dépasser le moralisme familial, religieux et culturel, il doit motiver le combat pour une sexualité responsable... Ce n'est qu'en respectant tout ce canevas qu'il pourra espérer obtenir un résultat positif des jeunes qu'il éduque.

Après cette présentation, les participants ont eu droit à une pause-déjeuner qui a duré une trentaine de minutes.

Nous avons ensuite continué avec le premier thème du programme EVA à savoir « **la Sexualité Humaine** ». Avant d'aborder ce thème, un dessin animé sur la sexualité a été projeté afin de situer les participants sur le contenu des enseignements qui allaient suivre. (**arte : vivez assez longtemps pour trouver le bon**). Le dessin animé d'une durée de 03 minutes 35 secondes raconte brièvement la vie d'une jeune fille qui a été rejetée dès le bas âge par ses camarades « garçon » du même âge. A l'âge de la puberté, elle découvre l'amour de la pire des manières, c'est-à-dire par les rapports sexuels. C'est ainsi qu'elle va aller de déception en déception, mais parviendra enfin à trouver le grand amour, et à épouser son prince charmant.

L'une des problématiques majeures que pose ce dessin animé est celui de l'estime de soi. Les jeunes se lancent généralement dans une vie sexuelle débridée parce qu'ils n'ont pas une très belle image d'eux-mêmes et commencent à faire comme les autres pour être acceptés par eux comme ayant atteint leur niveau. C'est pour cela que Pauline M., présidente d'AFE, après avoir présenté la sexualité dans sa globalité, a beaucoup insisté sur l'estime de soi. Selon elle, l'éducateur et les parents doivent apprendre aux enfants et aux jeunes à connaître leur corps et à l'aimer tel qu'il est, ils doivent leur faire comprendre qu'ils sont uniques en leur genre bien qu'ils soient issus de deux personnes (papa et maman). Et en ce sens, ils doivent tout faire pour lutter contre le mimétisme qui semble être un sport favori en milieu jeune ; à savoir faire comme les autres.

Le deuxième thème abordé portait sur les IST/SIDA et les hépatites virales. Après une présentation de ces maladies, Pauline a pris le soin de présenter au travers des boîtes à image leurs moyens de transmission ainsi que les moyens par lesquels elles ne se transmettent pas. Elle a surtout insisté sur la stigmatisation contre laquelle on doit lutter car elle tue plus que la maladie elle-même. Donc l'éducateur EVA doit prendre le soin d'apprendre aux jeunes à accepter les personnes malades du SIDA par exemple et à les accompagner au quotidien car bien que malades, elles ont besoin de toute l'affection possible comme tout être humain par ailleurs. L'objectif ici est d'accompagner les familles des personnes malades et les malades à devenir résilientes face à la maladie.

Et pour terminer, le thème sur la planification familiale a été abordé toujours par la Présidente. Elle a tenu dans un premier temps à rappeler que dans l'Église Catholique, le terme « **Parenté Responsable** » est préféré à celui de « **Planification Familiale** », l'Église condamnant certaines méthodes de planification familiale à l'instar des contraceptifs et ne prônant que les méthodes naturelles de contraception. Elle n'a pas manqué de dire que même si les méthodes naturelles de planification familiale semblent

facile, elles sont tout aussi difficiles et demandent une rigueur et un accompagnement par un personnel de la santé. On ne peut pas s'y aventurer seul.

Mais elle a aussi tenu à faire comprendre que si ce thème est abordé, ce n'est pas pour faire tête aux recommandations de l'Église, c'est juste à titre d'information. Les jeunes doivent savoir que des méthodes de planification familiale en dehors des méthodes naturelles de contraception existent, mais on ne doit pas les encourager à en faire usage, la chasteté et/ou l'abstinence étant fortement recommandée pour tous ceux qui ne sont pas encore mariés. La planification familiale doit leur être enseignée afin qu'ils commencent à partir de leur jeunesse à préparer leur vie future de parents. Elle permet de maîtriser le rythme de naissance de ses enfants. Entre autres méthodes nous avons les pilules contraceptives, les implants, les injections, les préservatifs masculin et féminin, le stérilet, la vasectomie et la ligature des trompes, etc. Aucune femme ne doit se mettre sous contraceptif sans avis médical. La leçon à retenir aussi est que les hommes ne prennent pas de pilule contraceptive.

Et pour clôturer ce thème de réflexion, le film « **Le huitième pourra attendre** » a été projeté. Ce film a été réalisé dans le Sud-Ouest du Cameroun en Pidgin et est sous-titré en Français. Il parle de deux jeunes parents qui ont déjà 7 enfants et la femme veut arrêter d'en faire pour le moment car ils n'ont pas assez de moyens pour s'occuper de ceux qu'ils ont déjà. L'époux, en tant que notable et héritier de son père, exige que sa femme lui fasse un huitième enfant, (car son père à lui en avait 12) ; les enfants étant le symbole de puissance et de respect dans le village. Suite au refus obstiné de son épouse qui va jusqu'à faire appel à un couple ami pour faire entendre raison à son mari ; après quelques hésitations, celui-ci se résout enfin à se mettre au planning familial. Avec son épouse, ils se rendent dans un centre hospitalier et choisissent une méthode contraceptive, au grand bonheur du couple et de leurs enfants. Il faut noter que ce film a été très apprécié par les participants.

Et pour clôturer cette journée, les réponses ont été apportées aux questions enregistrées au début aussi bien par Pauline que par les autres membres d'AFE. Les participants sont repartis très satisfaits après la collation qui a clos cette riche journée de formation qui a rassemblé environ une trentaine de personnes.



Séance de formation, présentation d'une image.

2- CELEBRATION DE LA JOURNEE INTERNATIONALE DE LA FILLE

Depuis 2012, la Communauté Internationale célèbre chaque **11 octobre** la jeune fille à travers la Journée Internationale de la Fille. Cette année, l'Association Femmes et Enfants s'est joint à elle pour célébrer cette journée comme il se doit, les jeunes étant sa cible principale. Pour ce faire, elle a organisé une série d'activités couronnée par une journée de causerie éducative à la **Salle des Conférences du GICAM à Bonanjo le 12 Octobre 2016.**

Deux grands temps ont marqué cette célébration : celui des sensibilisations et d'information (a) et celui de la célébration proprement dite (b).

a) La phase de sensibilisation et d'information

a.1) La sensibilisation

L'Association a organisé des campagnes de sensibilisation dans différents établissements d'enseignement secondaire et professionnel de la ville de Douala. Le but de cette manifestation était d'inviter un minimum de **200 jeunes lycéennes et collégiennes**, car, en absence de la bonne information, elles sont beaucoup plus exposées et vulnérables que celles qui sont déjà soit à l'université soit dans la vie active. Pour ce faire, nous avons envoyé des demandes de sensibilisation dans **18 établissements** de la ville de Douala. Mais malheureusement et malgré toutes les démarches effectuées, juste cinq (05) de ces établissements ont répondu favorablement à notre demande de sensibilisation, notamment :

- Le Collège NAL ;
- Le Centre Romulus & Remus ;
- Le Collège Bilingue La Perfection (qui a répondu avec une promptitude assez remarquable) ;
- Le Lycée Bilingue de Deïdo ;
- Le Centre de formation du MINPROFF
- Quelques universitaires et quelques participantes qui nous avaient suivi par voie de radio.

Les apprenants de ces établissements ont été sensibilisés selon l'ordre suivant :

- le Lycée Bilingue de Deïdo : 14 Septembre 2016;
- Le Collège Bilingue La Perfection : 23 Septembre 2016 ;
- Le Centre de Formation du MINPROFF : 04 Octobre 2016 ;
- le Centre Romulus et Remus : 05 Octobre 2016.
- Les autres l'ont été par voie de radio.

Nous les avons sensibilisés uniquement sur la santé sexuelle et par la suite nous avons invité vingt (20) jeunes filles de chacune de ces institutions à la grande célébration à la Salle des Conférences du GICAM.

Au terme de ces campagnes, un total de **deux cent quarante-deux (242) jeunes** répartis comme suit ont été touchés :

ETABLISSEMENT/INSTITUTION	NOMBRE DE PERSONNES TOUCHEES
Lycée Bilingue de Deïdo	22
Collège Bilingue La Perfection	142
Centre de formation du MINPROFF	45
Centre Romulus & Remus	33
TOTAL	242

Et un total de **deux cent quatre (204) billets d'invitation** au GICAM ont été distribués selon la répartition suivante :

- 20 au Centre de formation du MINPROFF ;

- 20 au Centre Romulus & Remus ;
- 20 au Collège Bilingue La Perfection ;
- 20 au Collège NAL ;
- 20 Collège Liberman ;
- 20 au Lycée Bilingue de Deïdo ;
- 20 au Lycée du Génie Militaire ;
- 20 à la Paroisse Pentecôte de New-Town Aéroport ;
- 13 à la jeunesse dominicaine de l'église catholique ;
- 10 aux Cristallines de la SABC ;
- 10 à Virginie KUIIMO, journalistes à la CRTV ;
- 6 à la Radio ELL'FM ;
- 5 aux étudiantes de l'Université de Douala (retirés par Paule Amiel NGUENDJO, étudiante à la FSLH).

De toutes ces personnes invitées, **cent quarante-deux (142)** étaient présentes à la Salle des Conférence du GICAM.

a.2) L'information

Dans le cadre de l'événement que nous organisons, nous avons été invités par quelques radios afin de mieux en parler et d'informer le grand public sur le bien-fondé de cette Journée encore peu connue. Nous nous sommes donc rendus à **Radio Douala (CRTV Littoral)**, à **ELL'FM**, à **Miango FM**, **Radio Veritas** et à **Dynamic FM** à cette fin. Nous tenons à remercier les dirigeants de ces stations qui nous ont donné cette brillante opportunité ; nos remerciements vont particulièrement à l'endroit de Marie Simone de ELL'FM, Virginie KUIIMO NGUEPI de Radio Douala et M. DJENE de Miango FM.

b) La célébration de la Journée Internationale de la Fille proprement dite

Cet événement a eu lieu à la **Salle des Conférences du GICAM** le **mercredi 12 Octobre 2016**. La journée est célébrée en principe le 11 octobre, qui cette année était un mardi. Le choix du 12 Octobre a été très stratégique car les mercredis les cours s'arrêtent généralement à 12h00 dans plusieurs établissements de la ville. Raison pour laquelle les activités se sont déroulées de 13h à 17h, afin de permettre aux élèves d'avoir le temps de réviser leurs leçons une fois de retour à la maison. Les travaux se sont déroulés selon le programme suivant :

HORAIRES	ACTIVITES	INTERVENANTS
-----------------	------------------	---------------------

12h 00 – 13h 30	Arrivée et installation des participantes	Tous
13h 30 – 13h 35	Exécution de l'hymne national	Mme ETOTOKE
13h 35 – 13h 40	Mot de bienvenue de la Présidente de l'AFE	Pauline MATCHIM
13h 40 – 13h 45	Annonce du programme de la cérémonie	Virginie KUIMO
13h 45 – 14h 15	Thème 1 : Les femmes et les Objectifs de Développement Durable	Marie Noëlle TCHEUKOUA T.
14h 15 – 14h 20	« Dessin animé sur la sexualité humaine »	/
14h 20 - 14h 35	Thème 2 : La sexualité humaine	Pauline MATCHIM
14h 35 - 15h 00	Thème 3 : La planification familiale	Pauline MATCHIM
15h 00 – 16h 00	Echanges et restitution	Tous
16h 00 – 17h 00	Collation et autres formalités	Tous
17h 00	Fin des activités	Tous

Après enregistrement et installation des invités, les cérémonies ont effectivement commencé avec l'exécution du refrain de l'hymne national entonné par **Mme Marlyse ETOTOKE**, Déléguée d'Arrondissement du Ministère de la Jeunesse et de l'Education Civique pour Douala V^{ème}. A suivi le mot de bienvenue de la présidente de l'Association Femmes et Enfants qui dans son propos a tenu à insister sur l'**estime de soi**. Selon elle, la jeune fille doit avoir une belle image d'elle-même, elle doit s'accepter comme elle est car elle est unique en son genre, elle doit se fixer des objectifs et se donner les moyens de les atteindre et de les réaliser.

Les échanges en eux-mêmes ont porté sur trois (03) thèmes :

- **Les femmes et les Objectifs de Développement Durable ;**

- **La sexualité humaine ;**
- **La planification familiale.**

- **Les femmes et les Objectifs de Développement Durable (ODD)**

Le thème de cette année était « **Progrès pour les filles = Progrès pour les objectifs : une évaluation mondiale de la situation de la fille.** ». Il était donc important de revenir sur les Objectifs de développement durable (ODD) fixés par l'Organisation des Nations Unies (ONU) et de déterminer la place de la fille et de la femme dans leur réalisation. Marie Noëlle TCHEUKOUA TEUNGA a présenté via Power Point, les 17 ODD qui concernent particulièrement la fille et la femme. Ils concernent essentiellement le droit à l'éducation, à un emploi décent, à la santé, à une société pacifique... leur spécificité est qu'ils doivent tous être réalisés d'ici 2030.

- **La sexualité humaine et le planning familial**

Ces deux thèmes ont été conjointement présentés par Pauline MATCHIM et Lazare MBEM MBEM, respectivement Présidente et Vice-président de l'Association Femmes et Enfants. Ils ont privilégié une méthode très chère à l'AFE, à savoir les boîtes à image et l'interactivité qui permettent de mieux captiver l'attention des participant(e)s et ainsi de mieux transmettre le message.

A la fin de ces échanges et après une évaluation de la journée par les participant(e)s, nous avons pris la peine de répondre à quelques-unes des questions posées par eux. Le temps faisant défaut, nous leur avons promis de répondre aux autres questions sur notre page Facebook. Et nous leur avons remis un kit que nous estimons assez efficace pour les aider à répondre à toutes les questions qu'ils se posent, constitué :

- d'un magazine qui a été édité par l'AFE à cet effet ;
- *Les questions posées le plus souvent par les jeunes sur les rapports sexuels et sur les relations saines* du GIZ,
- un dépliant sur les grossesses non désirées en milieu scolaire,
- une fiche sur les droits sexuels et reproductifs ainsi que
- Les magazines 100% Jeunes gracieusement offerts par l'ACMS.

Nous avons clôturé les travaux avec une collation après avoir au préalable remis les frais de transport à toutes les filles invitées.

Au final, **384 personnes** ont été touchées dans le cadre de cette célébration, réparties dans le tableau suivant :

ETABLISSEMENT/INSTITUTION	NOMBRE DE PERSONNES TOUCHEES
Lycée Bilingue de Deïdo	22
Collège Bilingue La Perfection	142
Centre de formation du MINPROFF	45
Centre Romulus & Remus	33
Invités présents au GICAM	142
TOTAL	384

L'organisation de cet événement nécessitant d'importants moyens logistiques et financiers, seule, l'Association ne pouvait rien. Elle a pour ce faire sollicité le soutien de quelques entreprises et particuliers qu'elle estimait à même de le lui apporter. Mais juste quelques-uns d'entre eux ont réagi positivement, à savoir :

- La Délégation Régionale du Ministère de la Promotion de la Femme et de la Famille pour le Littoral ;
- La Délégation d'arrondissement de Ministère de la Jeunesse et de l'Education Civique pour Douala V^{ème} ;
- Emploi Service ;
- Les Cristallines de la SABC ;
- L'Association Camerounaise pour le Marketing Social (ACMS) ;
- Et plusieurs de nos bienfaiteurs que nous ne saurons citer ici et à qui nous disons un grand merci.

Elle leur exprime toute sa gratitude et les prie de toujours agir en faveur de la jeunesse, car l'on ne perd rien en investissant sur les jeunes, ce sont eux qui sont l'avenir de notre nation et du monde entier si et seulement si nous en prenons bien soin.

Nous profitons de cet espace pour dire merci aux organes de la presse écrite qui ont dû faire des articles sur l'événement. **Voir en annexe 1.**

L'évaluation faite par les jeunes de cette journée se trouve **en annexe 2**

Les questions posées par les jeunes filles sont en **annexe 3.**



Photo de famille

3) CELEBRATION DU MOIS CAMEROUNAIS DE LUTTE CONTRE LE SIDA

A l'occasion de la **Journée mondiale de lutte contre le SIDA** qui se célèbre le **1^{er} décembre** de chaque année, l'*Association Femmes & Enfants* en collaboration avec le **MINJEC de Douala Ve** a organisé du **28 novembre au 14 décembre 2016** une vaste campagne de sensibilisation dans différents établissements scolaires et centres de la ville de Douala. La sensibilisation consistait à une causerie éducative avec les élèves des établissements concernés en vue de les mettre en garde sur les modes de transmission et de non transmission du VIH/SIDA, ainsi qu'aux moyens de lutte contre cette pandémie. Par la suite, des flyers et dépliants, ainsi que des pins ont été distribués aux élèves et enseignants qui devaient arborer le pin pendant tout le mois de décembre, ledit mois étant désormais considéré comme mois camerounais de lutte contre le VIH/SIDA.

Avant d'y arriver, un travail de contact a été fait sur le terrain en collaboration avec Mme le Délégué d'Arrondissement du MINJEC.

Les établissements et centres où nous nous sommes rendus sont les suivants :

Etablissements et lieux de sensibilisation	Nombre de Pins distribués	Nombre de flyers & dépliants distribués
Lycée Bilingue de Logpom	2950	1200
Collège Bilingue Nal	1800	1200
Lycée Bilingue de Bépanda	3256	2000
Collège Agape	2000	700
Collège Bilingue Les Lauréats	2600	1300
Lycée D'akwa Nord	3600	2000

Collège Bilingue La Perfection	1300	550
Lycée Bilingue De Deïdo	1500	540
Groupe Scolaire Bilingue La Différence	560	150
Centre de Promotion de la Femme et de la Famille d'Akwa	100	70
Centre de Promotion de la Femme et de la Famille de Bonamoussadi	30	30
Centre Romulus Et Remus	100	50
Collège Integ d'Akwa	30	30
Soirée « So Chic »	100	100
Divers (services de la Mairie, sous-préfecture, etc.)	100	70
TOTAL	20 046	9 990

En général, l'Association Femmes et Enfants pour mieux organiser son action sur le terrain, procède à une évaluation pour savoir si les enseignements sont bien perçus et retenus. Pour ce faire, avant toute sensibilisation, elle propose des questions tests aux enfants afin qu'ils y répondent. Cette année, ces questions ont été posées à deux endroits, le collège NAL et l'école primaire Bilingue la différence. Ainsi, nous procédons en deux phases. Un premier test est fait avant sensibilisation. Ensuite, l'enseignement interactif est donné aux élèves pendant lequel nous avons des échanges sur comment se transmet le SIDA, ce qu'il est, comment il ne se transmet pas, etc. Nous ne manquons pas d'insister sur le cas particulier de la transmission de la mère à l'enfant. La troisième étape enfin consiste à refaire un deuxième test après sensibilisation. Ce qui nous permet de mesurer les réponses avant et après et de faire les comparaisons.

TEST AVANT SENSIBILISATION

Nombre de jeunes interrogés : 244

REPONDRE PAR OUI ou NON

1) Une personne infectée par le VIH a obligatoirement le SIDA ?

Bonne réponse	Mauvaise réponse	NEUTRE
120	119	5

Observation : 120 jeunes ont donné la bonne réponse à cette question soit un pourcentage de **49,18%**. Néanmoins **48,77%** ont donné la mauvaise réponse et **2,05%** sont restés neutres ; en comparaison au taux de bonnes réponses de l'année

passée pour la même question qui était de 26,75% on note une augmentation considérable du taux de bonnes réponses soit **22,43%**.

2) Comment se transmet le SIDA ?

a) Lors des rapports sexuels non protégés avec une personne infectée.

Bonne réponse	Mauvaise réponse	Neutre
222	19	3

Observation : **90,98%** de jeunes interrogés ont répondu par l'affirmative à cette question, **7,79%** par la négative, **1,22%** sont restés neutres. On note une baisse de **3,92%** du taux de bonnes réponses par rapport à celui de l'année dernière qui était de 94,90%.

b) Lors de l'utilisation de seringues, d'aiguilles, ou d'autres instruments pointus ou tranchants contaminés.

Bonne réponse	Mauvaise réponse	Neutre
215	20	9

Observation : **215** jeunes ont donné la bonne réponse à cette question soit un pourcentage de **88,11%**, par contre **8,20%** ont donné la mauvaise réponse, **3,67%** sont restés neutres. On observe une augmentation de **8,17%** du pourcentage de bonnes réponses par rapport à celui de l'an passé qui était de **79,94%**.

c) par une mère infectée à son enfant pendant la grossesse, l'accouchement ou l'allaitement au sein.

Bonne réponse	Mauvaise réponse	Neutre
191	43	10

Observation : **78,28 %** de jeunes ont répondu par l'affirmative à cette question, **17,62%** par la négative et **4,10%** sont restés neutres. On remarque là une légère hausse du taux de bonnes de réponses soit **1,53%** par rapport à celle de l'année dernière qui était de **76,75%**.

3) Quels sont les moyens contraceptifs pour prévenir le SIDA ?

a) Les préservatifs féminins

Bonne réponse	Mauvaise réponse	Neutre
192	38	14

Observation : **78,69%** de jeunes ont donné la bonne réponse, **15,57%** ont donné la mauvaise réponse et **5,74%** n'ont pas répondu à la question.

b) Les préservatifs masculins

Bonne réponse	Mauvaise réponse	Neutre
190	39	15

Observation : **77,87%** de jeunes ont répondu par l'affirmative, **15,98%** par la négative et **6,15%** n'ont rien dit.

c) Le stérilet

Bonne réponse	Mauvaise réponse	Neutre
168	56	20

Observation : à cette question, **68,85%** de bonnes réponses, **22,95%** mauvaises réponses et **8,20%** d'abstention.

d) La pilule

Bonne réponse	Mauvaise réponse	Neutre
176	48	20

Observation : **72,13%** de bonnes réponses, **19,67%** de mauvaises réponses et **8,20%** d'abstention.

OBSERVATION GLOBALE : on observe une augmentation générale du taux de bonnes réponses au regard de celui de l'année dernière notamment aux questions c) et d) ou le taux de bonnes réponses est passé respectivement de **60,91% à 68,85%** et de **57,64% à 72,13%** soit une hausse respective de **7,94%** et **14,49%** ; ce qui signifie que les jeunes comprennent déjà que seul le préservatif peut protéger contre le VIH/SIDA. Les autres non.

4) Le préservatif est-il utile entre 2 personnes qui ont le VIH ?

Bonne réponse	Mauvaise réponse	Neutre
127	108	9

Observation : **52,05%** ont répondu par l'affirmative, **44,26%** par la négative et **3,39%** ne se sont pas prononcé. On observe une augmentation de **6,48%** du taux de bonnes réponses par rapport à celui de l'année passée qui était de **45,54%** ; les jeunes commencent à comprendre l'importance de l'utilisation du préservatif entre deux partenaires infectées.

5) Une femme séropositive peut-elle allaiter son bébé ?

Bonne réponse	Mauvaise réponse	Neutre

161	78	5
-----	----	---

Observation : **65,98%** de jeunes recensés ont donné la bonne réponse à cette question, **31,97%** ont donné la mauvaise réponse et **2,05%** sont restés neutres. Une fois de plus on note une hausse de **11,52%** du taux de bonnes réponses qui était de **54,46%** l'année dernière. Mais, nous tenons à dire ici que si la mère est sous ARV, elle peut allaiter son bébé. Nous espérons que la répétition fera changer les réponses la prochaine fois.

6) Quel est le moyen le plus sûr pour éviter le SIDA ?

a) Abstinence

Bonne réponse	Mauvaise réponse	Neutre
168	60	16

Observation : **68,85%** de bonnes réponses, **24,59%** de mauvaises réponses, **6,56%** d'abstention.

b) Fidélité

Bonne réponse	Mauvaise réponse	Neutre
161	65	18

Observation : **65,98%** de jeunes ont donné la bonne réponse, **26,64%** ont donné la mauvaise réponse et **7,38%** se sont abstenus.

c) préservatif

Bonne réponse	Mauvaise réponse	Neutre
171	54	19

Observation : **70,08%** de bonnes réponses, **22,13%** de mauvaises réponses, **7,79%** d'abstention.

d) Pilule

Bonne réponse	Mauvaise réponse	Neutre
191	34	19

Observation : **78,28%** de jeunes ont répondu par la négative, **13,93%** par l'affirmative et **7,79%** sont restés neutres.

OBSERVATION GLOBALE : à l'exception de la question a) pour laquelle on note une baisse de **5,03%** du taux de bonnes réponses, dans l'ensemble ce taux connaît une légère augmentation en comparaison à celui de l'année précédente.

7) Puis-je savoir si une personne est séropositive d'un simple regard ?

Bonne réponse	Mauvaise réponse	Neutre
---------------	------------------	--------

207	29	8
-----	----	---

Observation : **84,84%** de bonnes réponses, **11,88%** de mauvaises réponses et **3,28%** d'abstention. On observe une baisse de **3,69%** du taux de bonnes réponses qui était de **88,53%** l'année dernière.

La majorité des jeunes recensés savent que le VIH/SIDA n'est pas visible à l'œil nu.

8) Puis-je être infecté(e) par le VIH en serrant la main d'une personne infectée ou en ayant tout autre contact social avec elle ?

Bonne réponse	Mauvaise réponse	Neutre
204	37	3

Observation : **83,61%** des jeunes ont répondu convenablement, **15,16%** n'ont pas donné la bonne réponse et **1,23%** ont gardé le silence. Une fois de plus on observe une diminution de **0,47%** du taux de bonnes réponses qui était de **84,08%** L'année dernière.

TEST APRES SENSIBILISATION

Nombre de jeunes interrogés : **244**

REPONDRE PAR OUI ou NON

1) Une personne infectée par le VIH a obligatoirement le SIDA ?

Bonne réponse	Mauvaise réponse	Neutre
121	84	4

Observation : à cette question **156** jeunes ont donné la bonne réponse soit un pourcentage de **63,93%**. Néanmoins **34,43%** ont donné la mauvaise réponse et **1,64 %** sont restés neutres. En comparaison avec le pourcentage de l'année précédente qui était de **52,87%**, on note une augmentation de **11,06%** du taux de bonnes réponses.

2) Comment se transmet le SIDA ?

a) Lors des rapports sexuels non protégés avec une personne infectée.

Bonne réponse	Mauvaise réponse	Neutre
127	16	1

Observation : **93,03%** de jeunes interrogés ont répondu par l'affirmative à cette question, **6,56%** par la négative, **0,41%** sont restés neutres. Ici on note une baisse du pourcentage de bonnes réponses qui passe de **97,77%** à **93,03%** soit une baisse de **4,74%**.

- b) Lors de l'utilisation de seringues, d'aiguilles, ou d'autres instruments pointus ou tranchants contaminés.

Bonne réponse	Mauvaise réponse	Neutre
222	18	4

Observation : Sur **244 jeunes interrogés**, **222** ont donné la bonne réponse à cette question soit un pourcentage de **90,98%**, par contre **7,38%** ont donné la mauvaise réponse, **1,64 %** sont restés neutres. Une fois de plus le pourcentage de bonnes réponses diminue de **2,01%** par rapport à celui de l'année dernière qui était de **92,99%**.

- c) Par une mère infectée à son enfant pendant la grossesse, l'accouchement ou l'allaitement au sein.

Bonne réponse	Mauvaise réponse	Neutre
214	23	7

Observation : **87,70%** de jeunes ont répondu par convenablement à cette question, **9,43%** n'ont donné la bonne réponse et **2,87%** sont restés neutres. On note une nouvelle fois une baisse de **4,66%** du taux de bonnes réponses qui était l'année précédente de **92,36%**.

3) Quels sont les moyens contraceptifs pour prévenir le SIDA ?

- a) Les préservatifs féminins

Bonne réponse	Mauvaise réponse	Neutre
211	28	5

Observation : **86,47%** de jeunes ont donné la bonne réponse, **11,47%** ont donné la mauvaise réponse et **2,05 %** n'ont pas répondu à la question. Soit une baisse de **0,47%** du taux de bonnes réponses qui était l'année précédente de **86,94%**.

- b) Les préservatifs masculins

Bonne réponse	Mauvaise réponse	Neutre
208	30	6

Observation : **85,24%** de jeunes ont répondu par l'affirmative, **12,29%** par la négative et **2,46%** n'ont rien dit. On remarque une évolution de **28,15%** du taux de bonnes réponses qui était l'année passée de **57,32%**.

- c) Le stérilet

Bonne réponse	Mauvaise réponse	Neutre
190	47	7

Observation : A cette question, **77,87%** de bonnes réponses, **19,26%** mauvaises réponses et **2,87%** d'abstention. On observe une augmentation de **14,18%** du taux de bonnes réponses qui était l'année passée de **63,69%**.

d) La pilule

Bonne réponse	Mauvaise réponse	Neutre
204	32	8

Observation : **83,61%** de bonnes réponses, **13,11%** de mauvaises réponses et **3,28 %** d'abstention. Le pourcentage de bonnes réponses augmente de **16,1%** par rapport à celui de l'année dernière(**67,51**).

OBSERVATION GLOBALE : Exceptée la question a) pour laquelle le pourcentage de bonnes réponses a diminué de **0,47%**, pour les trois autres questions on note une hausse générale du taux de bonnes réponses allant jusqu'à **28,15%** (question b où on est passé de **28,15%** à **85,24%**) ; ce qui signifie que la plupart des jeunes maîtrisent déjà les moyens de prévention du VIH/SIDA.

4) Le préservatif est-il utile entre 2 personnes qui ont le VIH ?

Bonne réponse	Mauvaise réponse	Neutre
155	83	6

Observation : **63,52%** ont répondu par l'affirmative, **22,95%** par la négative et **2,46%** ne se sont pas prononcé. On observe là une augmentation de **28,49%** du taux de bonnes réponses qui était précédemment de **35,03%**.

5) Une femme séropositive peut-elle allaiter son bébé ?

Bonne réponse	Mauvaise réponse	Neutre
183	56	5

Observation : **75%** de jeunes recensés ont donné la bonne réponse à cette question, **22,95%** ont donné la mauvaise réponse et **2,05%** sont restés neutres. Une nouvelle fois le pourcentage de bonnes réponses croit de **2,39%** de celui obtenu l'année passée (**72,61%**).

6) Quel est le moyen le plus sûr pour éviter le SIDA ?

a) Abstinence

Bonne réponse	Mauvaise réponse	Neutre
212	28	4

Observation : **86,88%** de bonnes réponses, **11,47%** de mauvaises réponses, **1,91%** d'abstention.

b) Fidélité

Bonne réponse	Mauvaise réponse	Neutre
94	140	10

Observation : **38,52%** de jeunes ont donné la bonne réponse **57,38%** ont donné la mauvaise réponse et **4,10 %** se sont abstenus.

c) préservatif

Bonne réponse	Mauvaise réponse	Neutre
103	132	9

Observation : **42,21%** de bonnes réponses, **54,10%** de mauvaises réponses, **3,69%** d'abstention.

d) Pilule

Bonne réponse	Mauvaise réponse	Neutre
206	27	11

Observation : **84,43%** de jeunes ont répondu par la négative, **11,06%** par l'affirmative et **4,51%** sont restés neutres.

OBSERVATION GLOBALE : Le pourcentage de bonnes réponses n'est pas stable, il est tantôt en hausse, tantôt en baisse ; il reste encore du travail à faire en ce qui concerne le moyen le plus sûr pour se protéger contre le SIDA.

7) Puis-je savoir si une personne est séropositive d'un simple regard ?

Bonne réponse	Mauvaise réponse	Neutre
228	16	0

Observation : **93,44%** de bonnes réponses et **6,56%** de mauvaises réponses. Ici on note une évolution **5,86%** du taux de bonnes réponses au regard du pourcentage de l'année précédente qui était de **87,58 %**.

8) Puis-je être infecté(e) par le VIH en serrant la main d'une personne infectée ou en ayant tout autre contact social avec elle ?

Bonne réponse	Mauvaise réponse	Neutre
215	29	0

Observation : **88,11%** des jeunes ont donné la bonne réponse et **11,88%** la mauvaise réponse. Là on note une baisse de **4,88%** du taux de bonnes réponses par rapport à celui de l'année dernière (**92,99%**).

CONCLUSION

De façon générale, en comparaison avec les pourcentages obtenus en 2015 nous notons une nette amélioration du taux de bonnes réponses en dépit de quelques baisses observées. Nous pouvons donc affirmer que bien qu'il nous reste encore du chemin à faire, le travail accompli jusqu'ici est non négligeable et constitue un apport considérable dans l'éducation de la jeunesse sur la pandémie qu'est le VIH/SIDA.

QUESTIONS POSEES PAR LES PARTICIPANT(E)S

- Est-ce qu'une fille vierge peut attraper le SIDA par des rapports sexuels non protégés ?
- Est-ce que le SIDA se voit toujours sur quelqu'un ?
- Est-ce qu'il est possible d'avoir une longue vie si on est infectée par le SIDA sur terre ?
- Quelles sont les manifestations du SIDA ?
- Pouvons-nous attraper le SIDA en faisant le coït interrompu lors des rapports sexuels avec une personne infectée ?
- J'ai une amie après le premier rapport sexuel protégé, elle a eu des démangeaisons c'est dû à quoi ?
- Si on a des pertes blanches nauséabondes cela signifie qu'on a une MST ?
- Le SIDA se transmet-il par la salive ?
- Pourquoi la fille à un certain âge (puberté) commence à avoir des envies de faire l'amour ?
- Quelle est la différence entre rapport sexuel et amour ?
- Peut-on avoir le VIH ou le SIDA et ne pas le savoir ?
- Pour une personne drépanocytaire avoir le SIDA est-il dangereux que pour d'autres ?
- Lorsqu'une personne est atteinte du SIDA, et que cette personne fait les rapports sexuels protégés, sa partenaire peut-elle attraper le SIDA ?
- Les pulsions sexuelles grandissent de jour en jour à la puberté, alors nous succombons rapidement au désir sexuel. Comment donc réellement faire pour combler ces désirs ?
- Peut-on toujours attraper le SIDA en ayant des rapports sexuels protégés ?

- Comment est-ce que les rapports buccaux peuvent transmettre le VIH ?
- Si j'ai envie de faire l'amour et que je ne peux pas me retenir. Aurai-je des conséquences ?
- Existents-ils des méthodes curatives pour le SIDA ?
- Comment faire pour savoir si on est infecté ?
- Comment se manifestent les différentes MST ?
- Comment se manifeste l'hépatite ?
- Est-ce que deux personnes infectées peuvent avoir des rapports sexuels sans protection puisqu'elles sont déjà séropositives ?
- Est-ce qu'il est possible pour une fille de s'habiller de manière extravagante ?
Comment se manifeste la chaude pisse ?
L'homme doit-il mettre la main dans le vagin de la fille ?
Est-ce qu'il est bon pour un homme de sucer les seins d'une femme ?
- En quelle année a été découvert le virus du SIDA ?
Qu'est-ce qui manque pour créer le remède du SIDA ?
Comment se comporter face aux regards des autres lorsqu'on est infecté du SIDA ?
- Est-ce que la chaude pisse n'attrape que les garçons ?
La chlamydia c'est quoi ?
Comment réagir quand on est excité ?
- Ne pensez-vous pas que l'existence d'un remède efficace contre le SIDA augmenterait le taux de viol et de prostitution dans le monde car l'existence du SIDA limite ces deux fléaux de la société ?
- Comment est le préservatif féminin ?
- Bonjour madame s'il vous plaît vous savez que dans la vie, on est parfois poussé par certains facteurs sociaux ou de la société c'est-à-dire par l'influence des gens qui te poussent à faire les rapports sexuels. S'il vous plaît je voulais juste savoir comment se comporter devant de telles situations sous peine d'être rejeté par les autres ?
- J'ai eu un blocus quand vous avez parlé d'abstinence, on dit parfois que l'abstinence retient le bon développement émotionnel avec ma petite ou mon petit ami ou dans la relation amoureuse étant jeune. Est-ce vrai ?
- Est-il possible lorsqu'on vient de rencontrer sa personne ou son partenaire prête à accepter d'entretenir des rapports sans se protéger d'avoir du SIDA après avoir fait ses examens ?
- Un séropositif transmet la maladie à une personne saine, qu'en serait-il de deux personnes séropositives qui ont des rapports ensemble ?



Journée du Sida 2017, Lycée Bilingue de Deïdo, Douala

II- TRAVAIL DE SENSIBILISATION AUPRES DES FEMMES

Le 8 mars 2016, comme de coutume, l'Association Femmes et Enfants s'est jointe à la communauté internationale et nationale pour célébrer la Journée Internationale de la Femme sur le thème « **Égalité des sexes et autonomisation des femmes, gagner le pari, surmonter les obstacles** ». En prélude à cette journée, l'AFE a, en collaboration avec WANET, organisé une conférence auprès des 25 femmes (points focaux du HCR) réfugiées au Cameroun le 3 mars 2016. Cette conférence a été organisée pour leur donner des arguments, afin qu'elles ne soient plus un blocage pour les questions posées par leurs enfants adolescents, et des raisons d'aider leurs filles à ne pas se laisser aller quelques soient les difficultés de la vie, en raison de leur situation d'enfants réfugiés. Le travail ainsi fait les prépare à être l'interface entre les éducateurs que nous sommes et leurs enfants que nous retrouvons sur le terrain.

A cette occasion aussi, les sensibilisations ont été faites dans les Paroisses auprès des femmes et des hommes qui ne comprennent pas toujours la notion d'égalité. Nous avons pris la peine d'expliquer que l'égalité dont il s'agit n'est pas une égalité physique, mais une égalité de droit. Nous pouvons dire qu'environ **200** hommes et femmes ont été sensibilisés à cette occasion.

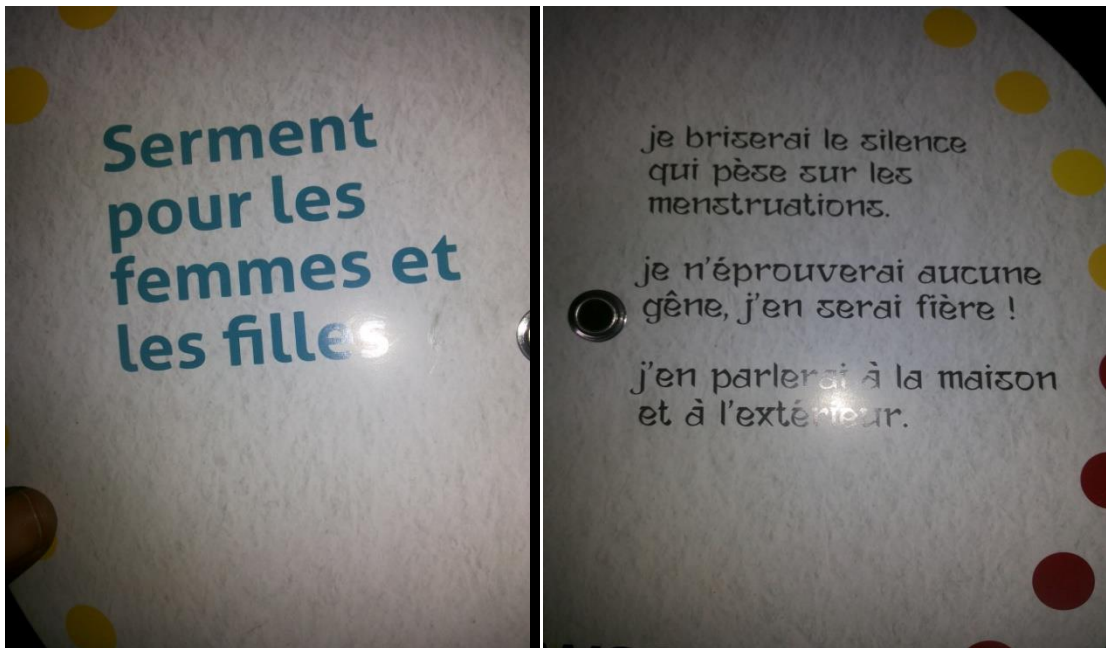
Lors de la fête de la famille et des mères, une journée de sensibilisation a été organisée le mardi 31 mai 2016 par l'Association Femmes et Enfants (AFE) en collaboration avec la Délégation Régionale du Ministère de la Promotion de la Femme et de la Famille (MINPROFF). Des femmes et mères de famille (toutes origines confondues), se sont mobilisées en un nombre relativement considérable (**100**) pour participer à cette journée de causerie dans l'optique d'améliorer les conditions de vie de leurs familles.

Les travaux ont effectivement commencé avec le mot de bienvenue de la représentante de la Délégation Régionale du MINPROFF. Dans son propos, elle a tenu à rappeler qu' « **une femme en santé est une famille en santé et une famille en santé est le signe d'une société prospère** » ; elle a exhorté les femmes à non seulement prêter une oreille attentive aux enseignements, mais surtout à les mettre en pratique dans leur vie quotidienne. Par la suite, plusieurs thèmes ont été abordés en vue de mieux édifier ces femmes et mères dans ce sens.

L'Association Femmes et Enfants a été invitée à participer à la foire transfrontalière de KYE-OSSI où plusieurs nationalités étaient représentées afin de présenter ses expériences en matière d'éducation de la jeune fille. **200** femmes et hommes ont été sensibilisés sur les problèmes liés à la santé sexuelle des jeunes. L'ONU Femmes qui participait elle aussi à cette foire en a profité pour former les femmes présentes au **cycle menstruel** ; après cette formation, les femmes ont prêté serment en disant qu'elles ne se tairont plus désormais sur les problèmes y relatifs.



Les femmes prêtent serment pour mieux accompagner leurs filles



III- LES ACTIVITES D'ECOUTE

Depuis janvier 2015 que nous avons commencé avec les activités d'écoute, l'activité rentre dans les habitudes. Les jeunes continuent toujours de nous éviter ; mais force est de reconnaître que le coût de la vie devient de plus en plus élevé, les distances deviennent longues, si bien qu'il n'est pas du tout évident de se présenter, à cause de la cherté des coûts de transport. Les jeunes préfèrent pour certains WhatsApp et pour d'autres des texto. Lors des promotions les appels aussi sont utilisés par ceux-ci ; c'est ce que nous avons constaté avec l'arrivée du troisième opérateur.

Les raisons pour lesquelles les adultes et les jeunes viennent consulter varient d'une personne à l'autre. Les problèmes vont du manque de l'estime de soi aux interruptions volontaires de grossesses, de la gestion de l'argent dans le couple, des demandes d'aide, des problèmes de couple, de demande de conseils sur la procédure de divorce, de la succession, des chèques sans provision, de la garde d'enfants, des problèmes de scolarité, de chômage, d'homosexualité, de conflits, de familles monoparentales, et j'en oublie.

Les orientations que nous faisons par exemple service social, avocat, WCIC, gendarmerie, police ne sont pas souvent suivis par peur de n'avoir pas d'argent pour payer le service demandé. Notre satisfaction vient du fait que nous avons pu donner ou du moins offrir à nos visiteurs un espace pour parler et surtout vider leur sac. Seulement, il est à noter que les personnes que nous envoyons sont appelées selon la législation à saisir l'administration vers laquelle elles doivent se référer par lettre écrite, seule condition pouvant nous amener à les appuyer. Parfois elles ne le font pas par peur, ou par manque d'argent pour contacter les écrivains publics.

Pour ce qui est de l'écoute, les statistiques pour cette année 2016 sont les suivantes

Activités Mois	Demande de conseils	Texto + WhatsApp	Appels
Janvier	35	60	10
Février	30	53	25
Mars	25	55	20
Avril	20	40	10
Mai	30	65	15
Juin	50	45	20
Juillet	60	65	15
Aout	55	45	10
Septembre	55	60	15
Octobre	30	15	10
Novembre	45	40	20
Décembre	55	80	25
Total	490	623	195

Les jeunes relèvent nos numéros lors de nos passages dans leurs différents milieux et parfois les communiquent à ceux des leurs qui ont des problèmes. Mais quand il s'agit des conseils sur la santé, nous leur recommandons toujours sans les alarmer, de rencontrer un personnel de santé qui leur apportera de plus amples informations sur les détails des problèmes posés. Pour cette année, nous ne manquerons pas aussi de dire que de Janvier à décembre 2016, 320 heures ont été passées au Centre Romulus et Remus à raison de 8 heures par semaine ; 20 heures au Collège INTEG. Nous n'avons pas compté les semaines de congés et vacances.

IV- LES EMISSIONS RADIO

Sur les **52 émissions** qui devaient être faites en cette année à la Radio Veritas, **38** l'ont été. Nous pouvons nous plaindre des problèmes liés à la vétusté du matériel de la radio et ce sont des choses sur lesquels nous ne pouvons pas agir. Les thèmes abordés dépendent souvent des jeunes qui nous posent des questions à traiter ou simplement dépend de l'actualité, ou encore des problèmes récurrents qui reviennent dans les leurs milieux de vie ou qui les touchent particulièrement. Il faut remarquer la moyenne des appels reçus par émission cette année est de 6 appels par émission et environ 12 SMS reçus pour une émission de 55 minutes. Nous tenons à faire remarquer que même les jours où l'émission est rediffusée, les personnes à l'écoute ne manquent pas d'envoyer les SMS. Ce qui fait un tableau récapitulatif de :

	Nombre d'émission	Nombre de SMS	Nombre d'appels
Janvier	3	/	18
Février	4	/	10
Mars	3	/	12
Avril	2	/	10
Mai	3	/	6
Juin	2	/	10
Juillet	3	10	9
Aout	4	15	10
Septembre	3	8	3
Octobre	4	9	2
Novembre	3	10	4
Décembre	4	25	6
TOTAL	38	79	100

Plusieurs autres émissions ont eu lieu à la Cameroon Radio and Television (CRTV) qui est la radio régionale du pays. Les émissions ont porté sur les thèmes de l'heure, à titre d'exemple, nous pouvons citer : les femmes célibataires et l'éducation des enfants, les rites de veuvages, les mariages clandestins, les activités de l'Association, etc.

Les radios FM 103, Miango FM, ELL'FM, et Dynamic FM se sont aussi intéressées aux activités de l'Association ; nous en voulons pour preuve les différentes invitations à participer aux émissions.



Invitée à la Station Régionale de la CRTV

Nous ne clôturons pas cette partie sans parler des relations avec les autres organes de presse. (Voir annexe 1, Journée Internationale de la Fille).

V- TRAVAIL AVEC LES ENFANTS A BESOINS SPECIAUX (DEFICIENTS INTELLECTUELS, TRISOMIQUES, AUTISTES, ETC.)

A tout ce qui précède, s'est ajoutée la lutte pour l'amélioration des conditions de vie des personnes défavorisées et vulnérables. Parmi ces personnes vulnérables, nous avons les enfants à besoins spéciaux (enfants handicapés mentaux) dont le cas nous préoccupe à cause de l'absence de structures dans notre pays. Ainsi, en avril, Juin, octobre et décembre, des journées de sensibilisation grand public ont été organisées en vue de sensibiliser les parents qui ont des enfants porteurs de ce type de handicap. Pour un suivi et un accompagnement, les réunions mensuelles sont organisées pour ce faire. Actuellement, nous avons constaté que les parents manquent cruellement les moyens pour s'occuper de ces enfants qui demandent une attention particulière. Pour les aider à accompagner leurs enfants qui sont particulièrement délicats, avec Liliane Fund, des formations de ces parents aux activités génératrices de revenus ont lieu une fois par mois depuis le mois d'avril. Nous attendons encore d'autres appuis, parce qu'à la fin, il va falloir certainement obtenir des petits crédits pour un éventuel auto emploi.

Nous n'avons fait aucune carte d'invalidité cette année, car pour des raisons que nous ignorons, les dossiers de demande de carte d'invalidité déposés en janvier n'ont pas connu de suite. Nous espérons que le problème sera résolu en 2017.



Journée de sensibilisation des parents des enfants porteurs de handicap mental

VI- LES RELATIONS AVEC LES PARTENAIRES LOCAUX ET INTERNATIONAUX

Plusieurs activités ont marqué l'année dans la collaboration avec les autres organisations de la société civile locale.

En février 2016, l'Association a participé à la présentation des résultats de l'évaluation finale du Programme d'Appui à la Société Civile, (10^{ème} FED) et à la consultation pour la formulation de la composante Société Civile du PROCIVIS 11^{ème} FED).

Toujours en ce mois de Février, nous avons assisté au ***Program for the Communication on ATT as a tool for reducing Arms Proliferation and Gender Based violence***, organisé par *Women's International League for Peace and Freedom CAMEROUN (WILPF)*.

En Avril, l'Association Femmes et Enfants a été invitée à l'atelier plurirégional de formation des leaders communautaires/défenseurs des Droits Humains.

En Mai, nous avons signé un accord de partenariat avec UNICO une organisation ivoirienne qui a demandé à l'AFE de la représenter au niveau de l'Afrique Centrale. Cette organisation lutte contre la co-infection Sida/Tuberculose/Hepatitis/Paludisme. Un réseau local a été créé et est composé d'environ 8 organisations de la société civile nationale. Les contacts sont entrain d'être pris dans d'autres régions du pays.

Le *Positive Action for Children Fund* nous a invités en vue de participer à un « **Collaborathon** » en marge de la 21^{ème} conférence sur le SIDA. Nous n'avons pas pu obtenir notre visa pour Durban en Afrique du Sud.

En Juin, et en partenariat avec ONU FEMMES et Kamer pad, nous avons participé au séminaire sur le cycle menstruel. Les nouvelles solutions ont été trouvées pour améliorer les conditions d'hygiène des filles, et par ricochet leurs conditions de vie.

Au niveau des relations avec les Ministères, nous avons demandé à obtenir un accord de partenariat avec le Ministère de la Santé. En outre, le Ministère de la Promotion de la femme et de la famille nous désigné comme point focal. Par ailleurs, le Ministère de la Jeunesse et de l'éducation civique travaille aussi main dans la main avec l'association depuis février 2016.

Dans les rapports avec les institutions universitaires, nous avons reçu beaucoup de demandes en stages académiques. Mais nous n'avons pas pu donner des suites favorables parce que les stagiaires réclament au moins les frais de taxi, disposition que nous ne saurons accorder faute de moyens pour ce faire.

En Décembre s'est tenu dans les locaux de l'Hôtel Lumière sis à AKWA un séminaire organisé par la Délégation de l'Union Européenne avec pour thème « **L'évaluation de la feuille de route de l'UE** », ladite feuille de route s'étalant sur la période de 2014 à 2017 ; il s'agissait donc d'une revue à mi-parcours de la feuille de route. Le séminaire a débuté par une brève présentation de la feuille de route notamment ses objectifs et ses priorités.

Les participants ont procédé à une brève appréciation de la feuille susvisée avant de formuler quelques recommandations.

OBJECTIFS ET PRIORITES DE LA FEUILLE DE ROUTE DE L'UE

Les objectifs visés par la feuille de route étaient entre autre : le dialogue de l'UE avec la Société Civile, et l'intégration de la Société Civile: il s'agit d'apporter un appui à la société civile afin de permettre qu'elle participe plus activement aux activités de l'ETAT, celle-ci étant considérée comme deuxième pilier de la Société.

Quant-aux priorités contenues dans la feuille de route de l'UE, celles-ci concernait les domaines suivants :

- Domaine de la protection des Droits de l'Homme et des Libertés ;
- Domaine de la paix et de la sécurité ;
- Domaine de l'information publique ;
- Domaine de la réforme des financements publics ;
- Domaine de la protection de l'environnement ;
- Domaine des transports et bien d'autres.

APPRECIATION DE LA FEUILLE DE ROUTE DE L'UE

Il a été reconnu à la feuille de route de l'UE quelques mérites en dépit des critiques formulées à son encontre.

S'agissant des mérites, l'appui de l'UE est jugé très positif dans la mesure où les Organisations de la Société Civile se sentent renforcées dans leurs capacités de négociation et de dialogue avec les pouvoirs publics.

Pour ce qui est des critiques, il a été reproché à la feuille de route de l'UE la complexité de ses procédures et le fait de privilégier les procédures au détriment des résultats. En effet certains participants se sont plaints d'avoir été écartés du bénéfice du financement de l'UE pour vice de procédure bien que leur projet avait été validé et les résultats atteints.

RECOMMANDATIONS

Au terme de l'évaluation de la feuille de route des recommandations ont été formulées à l'endroit de la Délégation de l'Union Européenne pour les années à venir.

Au rang de ces recommandations nous avons :

- L'organisation d'un atelier de formation des services déconcentrés de l'ETAT par les OSC ;
- L'accès à l'information et la protection des défenseurs des Droits de l'Homme ;
- L'institution d'une structure de promotion et de protection de la paix ;
- La création d'un lien entre la société civile camerounaise et les différents ETATS membres.

Bien que l'importance de l'UE dans l'appui des OSC ne soit plus à démontrer, ses procédures demeurent lourdes et complexes d'où la nécessité de revoir au plus vite

ces procédures afin de permettre au maximum d'OSC de bénéficier du budget de 7 millions d'euros alloué pour l'année 2017.

Toujours en décembre s'est tenu dans les locaux de la Women's International League for Peace & Freedom (WILPF) sis à AKWA un séminaire dont l'ordre du jour portait sur **le lancement d'une réflexion sur la mise en place d'un réseau de femmes médiatrices**. Le réseau n'étant pas constitué d'organisations mais plutôt des femmes des organisations souhaitant faire dans la médiation. La séance a débuté par une présentation des objectifs du projet de mise en place d'un réseau des femmes médiatrices, suivie d'un exposé sur l'importance et des enjeux de la médiation, puis une énumération des raisons et avantages de la mise en place dudit réseau et enfin des résolutions ont été adoptées.

- L'obtention du plaidoyer pour un plan d'action de la résolution 1325 (celui-ci n'étant qu'un axe politique, les axes de mise en œuvre étant déjà presque amorcés) ;
- La contribution des femmes au déroulement sans violence des élections ;
- La mise en œuvre d'un groupe d'individus ayant des capacités dans le domaine de la médiation ;

L'objectif poursuivi est celui de la mise en place d'une cellule de femmes médiatrices ;

S'agissant de l'importance et des enjeux de la médiation, Il convient d'entrée de jeu de souligner que la notion de médiation est étroitement liée à celle de conflit. En effet pour parler de médiation il faut qu'il ait conflit, le conflit se définissant lui-même comme la rencontre d'intérêts divergents. La médiation est donc un mode de règlement de conflit dans lequel le médiateur essaie de trouver un terrain d'entente entre les différentes parties en conflit. Pour une bonne médiation, le médiateur doit réunir un certain nombre de qualités : Il doit être neutre, indépendant, impartial, à mesure de comprendre le conflit et enfin, parler moins et écouter plus.

La médiation permet par ailleurs d'éviter le recours aux voies juridictionnelles coûteuses et peu efficaces à travers l'intervention d'un tiers neutre et impartial qui facilite le dialogue entre les parties en conflit.

Il existe 2 types de médiation à savoir :

La médiation préventive qui est celle qui s'opère lorsque le conflit n'est pas encore né et permet ainsi d'éviter d'arriver au pire ;

La médiation curative qui est celle qui s'opère quand le conflit est déjà né.

Les causes et avantages de la mise en place d'un réseau de femmes médiatrices viennent du fait des observations suivantes :

- L'homme est toujours au cœur des conflits : les femmes et les enfants sont les plus touchés par ces conflits ;
- Les femmes sont plus présentes dans la société, elles sont maternelles, souples et ont du tact ;
- Les femmes connaissent mieux que les hommes leurs besoins.

La médiation présente de nombreux avantages pour le Cameroun au rang desquels : la préservation de la paix, le renforcement du patriotisme ; l'intégrité territoriale et la promotion du dialogue en toute circonstance.

La médiation pourrait par ailleurs être freinée par divers facteurs tels que : le manque de moyens (financier et matériel), les obstacles linguistiques culturels et religieux, le manque de formation des formateurs, la corruption des médiatrices, la mauvaise communication, la rétention de l'information ; l'impunité, la récupération et le détournement des actions.

Au terme de cette réflexion sur la mise en place d'un réseau de femmes médiatrices des résolutions ont été adoptés. Parmi ces résolutions nous avons : l'élaboration d'un plan d'action trimestriel, l'établissement d'une liste de femmes identifiées comme médiatrices avec leur profil ; l'identification des potentiels formateurs, l'élaboration des modules de formation ; l'identification des potentielles sources de conflits au Cameroun et le démarrage d'actions sur le terrain.

A la fin de ce séminaire, il a été arrêté que toutes les femmes présentes sont d'office identifiées sur la liste des femmes médiatrices. Liste pouvant être élargie par les propositions des membres.

Nous ne manquerons pas de mentionner l'expérience que nous avons menée avec la jeune entreprise « **SO CHIC** » qui a organisé une soirée de vente des objets d'art et qui a reversé à l'Association Femmes et Enfants une partie de la vente effectuée ce jour du 2 décembre. Nous souhaiterons que de telles initiatives soient prises par les autres entreprises locales afin de valoriser le travail que nous faisons sur le terrain et surtout de soutenir les activités des organisations de la société civile qui manquent toujours de fonds.

LES ARTICLES PUBLIES DANS LES JOURNAUX PRIVES LOCAUX

- Adolescence et vie affective
- Adolescent qui es-tu ? L'adolescence c'est quoi ?
- Parents/Enfants : quelles relations ?

VII- DIFFICULTES RENCONTREES

Les difficultés sont de plusieurs ordres :

- La première difficulté est celle du manque de ressources humaines disponibles : les personnes acceptent d'être formées mais ne se mettent pas suffisamment à la

disposition de l'Association. Certains manquent de temps, d'autres sont étudiants, mais au fond, il y a un manque de motivation ;

- Nous rencontrons aussi la difficulté de la création et/ou de la mise sur pied des clubs d'Education à la Vie et à l'Amour. Certains établissements nous donnent un temps de réflexion assez long et d'autres veulent que ce soient leurs clubs santé qui soient renforcés ;
- Le problème crucial reste et demeure celui de transport. Se déplacer dans la ville reste un véritable parcours du combattant. Pour gagner en temps et arriver à l'heure, nous prenons des motos avec tous les risques que cela comporte. Cette situation fragilise notre matériel de travail et nous sommes obligés de le renouveler à chaque fois. Comment protéger les boîtes à images et le vidéoprojecteur sur une moto ? en outre, le milieu de travail est très changeant, et varie d'un quartier à un autre. Parfois, il faut aller dans plusieurs salles de classe pour un même discours, ou bien il n'y a pas d'électricité ; il y a toujours une raison qui nous empêche d'atteindre nos objectifs ;
- Les problèmes de stéréotypes, de mentalité difficile à changer reste aussi une très grande difficulté dans notre travail ; les habitudes ont la peau dure c'est vrai. Notre défi reste de susciter en l'enfant ou aux jeunes que nous formons, un esprit critique et de leur inculquer l'estime de soi.
- Tout comme l'année dernière, nous n'arrivons pas toujours à intéresser les entreprises citoyennes à se rallier à la cause qui nous intéresse tant, à savoir l'éducation sexuelle des jeunes.
- Les problèmes d'homosexualité continuent de se poser à nous, mais nous manquons vraiment d'expérience en la matière et ne savons ni vers qui, ni comment orienter les jeunes à mieux se pourvoir. Un réel besoin en formation s'impose pour les membres de notre association.
- Notre journal « ma sexualité j'en parle » n'a pas pu paraître cette année comme escompté pour défaut de financement.
- Certains problèmes qui nous sont posés ne font pas toujours partie de notre champ d'action.
- Pour certaines institutions partenaires et/ou usagers, nous devons ajouter d'autres aspects dans nos activités telle la protection des personnes âgées, l'environnement, etc.
- S'agissant des enfants porteurs de handicap mental, le besoin qui s'impose c'est la location d'un lieu où les parents puissent venir travailler avec leurs enfants porteurs de handicap mental.

- Les Organisations de la Société Civile comme la nôtre se sentent frustrées quand elles sont invitées à l'extérieur pour venir partager leurs expériences et qu'au niveau des Ambassades, le Visa leur est refusé.
- Enfin, nos activités ne sont pas tellement médiatisées par les journaux de la presse écrite.

VIII- PERSPECTIVES POUR L'ANNEE 2017

Les perspectives ne manquent pas. En 2017, nous reconduisons les projets qui nous tiennent à cœur et que nous n'arrivons pas toujours à trouver les fonds en vue de les réaliser.

- Projet de création d'une école pour enfants déficients intellectuels et démunis ;
- Projet de création d'un journal pour adolescents : « *Ma sexualité j'en parle* » ;
- Projet de sensibilisation des populations de la Région de l'Ouest Cameroun à la Planification familiale ;
- Plaidoyer pour le handicap mental et les enfants déficients intellectuels ;
- Création d'un lieu d'accueil pour jeunes filles mères en détresse ;
- Formation d'un membre de l'Association sur la gestion communautaire du SIDA au Galileo Institute.
- Trouver des partenariats locaux avec les entreprises citoyennes ;
- Organiser en collaboration avec les autres OSC locales des activités génératrices de revenus pour pouvoir soutenir nos activités sur le terrain.
- Achat d'un moyen de locomotion qui faciliterait nos déplacements dans la ville de Douala ou bien dans d'autres lieux d'intervention s'il y a lieu.
- Le travail de sensibilisation continue sur le terrain et plusieurs lycées, collèges et centres de formation professionnel nous attendent.
- Trouver une aide pour le cas de Mady. (voir en annexe 4)

Pour mieux vous imprégner, vous pouvez nous écrire à l'adresse suivante : afemmesenfants@yahoo.fr

ANNEXES

Annexe 1 : Articles de presse à l'occasion de la JIFille

Valoriser la jeune fille

C'est l'objectif fixé par l'Association Femmes et Enfants, une organisation de la société civile (Osc) basée à Douala qui, à l'occasion de la célébration de cette Journée internationale de la fille a organisé un séminaire ce 12 octobre et organisé une causerie éducative à la suite des conférences de Gicam.



LA CÉLÉBRATION de la Journée internationale de la fille a lieu le 11 octobre de chaque année. Celle-ci serait passée inaperçue cette année si l'Association Femmes et Enfants (Afe) n'avait songé à la marquer d'une pierre blanche. Elle lui a donc servi de prétexte pour réunir près de 200 jeunes filles scolarisées au siège du Gicam à Bonanjo autour d'une causerie éducative au cours de laquelle des thèmes qui leur sont propres ont été abordés. Il s'est agi singulièrement de leur donner des outils pour mieux préparer leur avenir. Constituant près de 23% de la population camerounaise, les adolescentes

font face à toutes sortes de maux au rang desquels : l'analphabétisme, la déperdition scolaire, l'ignorance en matière de santé sexuelle, le manque de qualification, les mariages forcés ou précoces, la sexualité débridée, les grossesses précoces, les avortements occasionnant parfois la mort, le chômage, la pauvreté, la prostitution... Des maux qui peuvent trouver des solutions si les jeunes filles avaient un peu plus de considération pour elles-mêmes. C'est de moins ce que pensent les membres d'Afe dont l'un des chevaux de bataille est la valorisation des jeunes filles dans le but de susciter en elles de l'espoir pour un

avenir meilleur. A en croire Lazare Mbem Mbem, le vice-président de ladite association, presque toutes les filles présentes à cette causerie ont bien compris le message « Vous n'avez qu'à voir la joie qui anime ces jeunes filles. Elles étaient très participatives. Je crois que nous avons atteint les objectifs que nous nous étions fixés, à savoir : susciter chez ces jeunes filles de l'espoir, parce que, de plus en plus dans ce pays, les jeunes se disent qu'on ne peut rien faire ici. Il fallait également dire à la jeune fille qu'elle est un facteur de développement incontournable pour ce pays. D'ailleurs, les femmes représentent aujourd'hui 54% de la population. Nous sommes assez satisfaits, surtout de leur participation. Elles ne sont pas simplement venues pour être crées, elles sont venues aussi partager ce qu'elles ont ». S'articulant essentiellement autour de deux thèmes à savoir : la sexualité humaine et le planning familial, la causerie éducative de ce 12 octobre au Gicam a permis d'attirer l'attention des jeunes filles sur les objectifs du développement durable «... pour qu'elles comprennent qu'elles sont des actrices incontournables du développement de ce pays », a déclaré Lazare Mbem Mbem. Du côté des participantes, c'est la satisfaction totale. « Je suis arrivée avec des appréhensions. Mais les facilitateurs les ont toutes dissipées. Je pensais avoir assez de connais-

ces sur la sexualité humaine mais j'ai appris à ma grande surprise que je me trompais sur toute la ligne. Pronons par exemple la définition de la sexualité. Je limitais ce mot à un rapport sexuel alors que c'est plus vaste que cela, a laissé entendre une jeune étudiante de l'Université de Douala qui souhaitait poursuivre la relation avec Afe qu'elle venait pourtant de découvrir. « Je ne manquera pas de solliciter leur centre d'écoute chaque fois que je serai embarrassée. Mieux vaut se confier à des experts qu'à une copine qui a pour seules connaissances, la somme de ses erreurs » a-t-elle fièrement poursuivi. D'après Pauline Simo Matchim, la présidente de l'Association Femmes et Enfants, il s'est agi d'une journée dédiée à la fille. « Nous voulions véritablement célébrer la jeune fille afin de la mettre au centre du débat. Il faut que les filles apprennent à aller là où on parle de leurs problèmes. Nous en avons également profité pour leur rappeler qu'elles ont du potentiel. Et en échange, elles nous ont exposé les difficultés auxquelles elles font face pour atteindre leurs objectifs ». Des difficultés que les responsables de cette organisation de la société civile ont tôt fait d'enregistrer dans l'optique d'y apporter des solutions. Il faut néanmoins signaler que cette célébration dont l'hypothèse était ce 11 octobre est l'aboutissement d'un travail commencé depuis le mois de septembre dans les établissements

scolaires de la capitale économique. « Nous sommes allées au Lycée de Deido, aux collèges Libermann, Baho, la Perfection, Nal, au centre de formation du Ministère de la Promotion de la Femme et de la Famille... pour sensibiliser et inviter ces enfants à venir assister à la causerie éducative. Je devrais aussi signaler que l'Afe a un centre d'écoute. Nous sommes à leur disposition et nous nous battons au quotidien pour apporter des solutions à leurs problèmes pour apporter des solutions à leurs problèmes de tous ordres », un des derniers outils que le Président Pauline Simo Matchim tient à vulgariser. Créée en 1996 l'Association Femmes et Enfants a pour objectif principal de donner la parole à la jeune fille, à la femme et à l'enfant, aider les jeunes filles et la femme à s'épanouir et à se mouvoir. Mais également à les accompagner dans leur vie sociale, familiale, sexuelle. Et depuis trois ans, un centre d'écoute a vu le jour. « Nous accueillons les jeunes dans ce centre afin de les aider. Nous travaillons avec les hommes de droit pour les aider lorsqu'elles sont marginalisées dans la société » a relevé Lazare Mbem Mbem. Il ne reste plus qu'à espérer que l'engagement de ces jeunes filles conduira à un radical changement de comportements de leur part.

Moïse Mhoma

Croisade contre les grossesses précoces et avortements

C'est entre autres le but recherché par l'Association Femmes et Enfants qui a organisé une rencontre mercredi le 12 octobre 2016 à Douala.

Santé sexuelle
Ils étaient une centaine d'élèves venus des différents établissements scolaires de la capitale économique pour prendre part au rendez-vous donné par l'Association Femmes et Enfants. L'une des salles du Gicam a fait son plein d'osuf mercredi le 12 octobre 2016. Les apprenants de sexe féminin étaient massivement à l'écoute des exposés les concernant. Des discours qui portaient sur la vie de la jeune fille aujourd'hui et surtout sur le rôle qu'elle pourrait jouer pour le développement de la nation. « Jeune fille, qui es-tu ? Et que veux-tu ? Quels sont les atouts ? Que dois-tu respecter ? Qu'est-ce que tu risques si tu n'es pas responsable ? Jeune fille qu'est-ce qui te caractérise ? », sont autant de questions soulevées pour amener l'assistance à prendre conscience des réalités de la vie et de l'urgence d'une sexualité responsable. D'après la présidente de l'association précitée, Pauline Matchim Simo : « nous avons pris le prétexte de la Journée internationale de la jeune fille célébrée le 11 octobre pour marquer un temps d'arrêt afin d'inviter la jeunesse à réfléchir sur ce qui vient d'être dit ». L'interlocutrice relève que « aujourd'hui, le monde te célèbre.



Que tu sois élève, étudiante, fille mère ou apprenante dans un centre de formation, tu dois t'aimer et t'estimer. Tu dois avoir confiance en toi, croire en tes principes, être prête à te défendre contre l'adversité ». Et pour y arriver, les élèves ont noté qu'ils doivent éviter tout ce qui

peut les empêcher de réaliser leurs rêves. Notamment l'alcool, le tabac, la drogue, les sorties nocturnes, la mauvaise compagnie, les mauvais conseils, le mimétisme, la luxure, la dépravation, le vagabondage sexuel, le commérage, l'envie, la jalousie, la haine, la paresse, le découragement, la tricherie. Un message qui semble ne pas être tombé dans les oreilles des sourds à en croire quelques élèves interrogés. « Je suis très heureuse d'assister à ces échanges pédagogiques. Il y a beaucoup de choses que j'ignorais, des questions sans réponse que je me posais et là je viens d'être éclairée. J'en suis fière », a affirmé Stéphanie, élève en classe de 5^{ème}. Cette petite dit avoir appris qu'être responsable « c'est éviter une grossesse précoce et non désirée qui va compromettre mes plans d'avenir, éviter d'attraper une MST ou une IST, d'avoir de mauvais résultats à l'école et au pire d'arrêter mes études pour m'occuper d'un enfant ». Plus loin, Cyndy rétorque : « de cette rencontre, je retiens qu'il faut éviter d'avoir des problèmes avec mes camarades et mes enseignants à l'école, avec mes parents, mes frères et sœurs et mes voisins au quartier ». Par ailleurs, l'Association Femmes et Enfants existe depuis 1996 et a fait de l'éducation sexuelle des jeunes filles, son cheval de bataille. « Il est question de préparer la jeune fille à rentrer dans la vie sexuelle, à se connaître et à mieux maîtriser sa santé sexuelle. C'est la première fois que nous organisons une telle rencontre à Douala », laisse entendre Pauline Simo Matchim.

Linda Mbiapa, stg

enquêtes nationales de conscience nationale

Girls, Say No To Early Sex

Over 200 students from various secondary schools in Wouri Division of the Littoral Region have received in-depth lectures on sex education and the ills associated with early sex. The Association Femmes et Enfants educated the girls on puberty and sexually transmissible diseases in a bid to discourage sex before marriage, unwanted pregnancy, abortion, lesbianism and other ills associated with early practice of sexual intercourse.

The association's President, Simo Pauline Matchim, enjoined the young girls to focus on their dreams of becoming engineers, medical doctors, pilots, teachers, and fashion designers by concentrating on studies while saying "no" to men and sex. She said sex will only change their lives negatively, reason why abstinence was the gateway to achieving their dreams.

YNM

CAMEROON TRIBUNE n°

11201/

17 octobre 2016

Annexe 2 : Evaluations faites lors de la Journée Internationale de la Fille

INFORMATIONS PERSONNELLES	CE QUI M'A PLU	CE QUI NE M'A PAS PLU	CE QU'IL FAUT AMELIORER A L'AVENIR
NGASSA Patricia, 17 ans 2^{de} SES, La Perfection	Mme la Présidente nous a dit que nous avons du potentiel pour réussir notre vie et quand elle nous a aussi parlé de notre vie quotidienne. Nous devons être des filles dignes et toujours respecter nos mamans.	M. le vice-président a dit que nous les filles disons aux garçons quand nous les voyons qu'ils sont beaux et élégants.	Aucune femme ne doit avorter et surtout les filles.
FOYET Latifah, 15 ans 2^{de} SES, La Perfection	Mme la Présidente nous a dit que nous avons du potentiel pour réussir dans la vie. L'exposé parlant de la pauvreté était aussi intéressant. La Présidente nous a aussi parlé du respect de nos mamans, de la planification familiale et du port du préservatif féminin.		On ne doit jamais avorter. On doit savoir comment porter un préservatif. A l'avenir, je pourrai dire non aux hommes lorsqu'ils parlent de sexe.

<p>NGANKOU Armelle, 14 ans 2^{nde} C, La Perfection</p>	<p>J'ai aimé les explications de M. Lazare lors de l'exposé sur la vie familiale. J'ai aussi aimé les Objectifs pour le Développement Durable pour l'émergence en 2030. J'ai aimé le dialogue qu'on a eu avec Mme Pauline lors de l'exposé sur la planification et la sexualité humaine. J'aime les conseils que vous donnez aux jeunes filles.</p>	<p>Je n'ai pas apprécié la rapidité avec laquelle Mlle Marie Noëlle a expliqué les ODD.</p>	<p>A l'avenir j'aimerais qu'on améliore la manière d'expliquer les ODD pour permettre aux apprenants de bien comprendre et de prendre des notes.</p>
<p>YAMASSI, 15 ans 2^{nde} C, La Perfection</p>	<p>Les explications de M. Lazare sont très pertinentes et j'ai aimé.</p>		<p>/</p>
<p>ADAMA Ahmed, 15 ans 2^{nde} C, La Perfection</p>	<ul style="list-style-type: none"> - M. Lazare a des commentaires très pertinents. - La discussion sur la sexualité était très intéressante. - Les échanges sur l'égalité entre hommes et femmes, garçons et filles étaient intéressants. - Votre association m'inspire beaucoup. 	<p>/</p>	<p>Ne changez rien, vous êtes parfaits.</p>
<p>DENYIM Helena M., 13 ans 2^{nde} C, La Perfection</p>	<p>Les explications sur les ODD, les bons conseils de Mme Pauline et M. Lazare. Ils nous ont montré le fonctionnement de notre corps et le comportement à adopter. Aussi l'humour car ils nous ont permis de comprendre tout cela dans notre langage habituel. J'ai apprécié la clarté avec laquelle M. Lazare a répondu aux questions posées.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - L'interruption de M. Lazare lors des explications de Mme Pauline. - La rapidité avec laquelle les ODD étaient expliqués. 	<ul style="list-style-type: none"> - Il faut laisser le temps de comprendre le titre de chaque ODD. - La difficulté de comprendre la signification de certaines images.
<p>MAJACK Erika, 14 ans 2^{nde} C, La Perfection</p>	<p>Ce qui m'a plu c'est la façon dont Mlle Marie Noëlle a défendu la femme. Et j'ai aussi appris qu'on condamne les filles qui avortent. J'ai aussi apprécié le fait que M. Lazare responsabilise les filles et les femmes et les aide à ne pas commettre les erreurs dans leur vie. Il a recommandé à la femme d'être elle-même.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - M. Lazare MBEM interrompait Mme Pauline M. 	<p>/</p>

<p>WANKO DJUMKAM, 15 ns 2nde C, La Perfection</p>	<p>-La fille a une place importante dans la société, il faut la valoriser ; elle a les mêmes droits que les hommes. Concernant les discours de Pauline & Lazare : -La femme doit contrôler son corps car il faut éviter de commettre certaines erreurs ; - Savoir ce qu'on veut. La femme doit planifier les naissances car la santé de la famille dépend de la santé de la femme. - L'accueil était agréable. Les conseils et les informations bénéfiques pour nous. J'ai beaucoup aimé.</p>	<p>Rien à dire à ce sujet. Tout était parfait.</p>	<p>J'ai tout aimé. Ne changez rien. C'était génial.</p>
<p>TCHAKOUTE Cindy Arwin, 14 ans La Perfection</p>	<p>- Les explications sur chaque ODD. -L'explication de la vie familiale. -Les bonnes explications de M. Lazare. - Les projections d'images. - Les réponses données par M. Lazare. - Le fait qu'on nous ait donné un format pour prendre des notes et un papillon pour noter des questions. -Le magazine donné à la fin des travaux.</p>	<p>- Je ne vois par le rapport de tous ces ODD avec la femme.</p>	<p>- Laisser le temps de noter les ODD présentés. - Pouvoir expliquer sans interruption car la confusion se crée rapidement. - Modérer la climatisation car d'autres n'y sont pas habitués.</p>
<p>ONTOUEK Madeleine, 15 ans 1^{ère} D, LYBIDE*</p>	<p>-Eliminer la pauvreté partout dans le monde. -Assurer l'éducation de tous sur un même pied d'égalité. -Le film projeté et les explications que nous ont données nos mamans au GICAM.</p>	<p>Pourquoi dit-on que les filles qui avortent sont punies sévèrement par la loi ? Pourquoi dit-on que la sexualité se fait par excitation ? Ce qui ne m'a pas plu c'est que la société ne valorise pas la femme dans tous les domaines.</p>	<p>Les mesures contre les changements climatiques, les modes de consommation et de production en société. Il faut améliorer les différentes structures d'encadrement de la jeune fille afin d'améliorer ses conditions de vie. Il faut faire diminuer le taux de chômage en créant des emplois pour que la famille puisse vivre comme il se doit et en assurant l'égalité homme-femme.</p>

<p>NYAKA Blandine, 19 ans 1^{ère} D, LYBIDE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Le mot de Mme Pauline SIMO portant sur la sexualité. - Les ODD donnés par Mlle Marie Noëlle. - Les conseils de M. Lazare. 	/	<ul style="list-style-type: none"> - La pauvreté dans le monde. - L'inégalité homme-femme
<p>KENFACK Armelle, 19 ans 1^{ère} A, LYBIDE</p>	<p>Le discours de Mme Pauline SIMO et de Mlle Marie Noëlle. J'ai beaucoup aimé qu'on ait parlé de sexualité, de l'adolescence, de la puberté, de l'émancipation et aussi de la fécondation. J'ai encore plus aimé le fait que la présidente nous dise que nous avons du potentiel pour réussir.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Réduire les inégalités sociales dans tous les pays du monde. - Prendre d'urgence des mesures pour lutter contre le réchauffement climatique et lutter contre la pollution. - Sensibiliser les parents afin qu'ils parlent de sexualité à leurs enfants car très souvent ils ne le font pas.
<p>NGOFAKE Doline, 16 ans 2^{nde} A, LYBIDE</p>	<p>La journée était excellente. J'ai appris que la sexualité est importante pour l'Homme (homme et femme). J'ai aussi appris qu'en 2030 il doit avoir beaucoup de changement, c'est-à-dire une révolution. J'ai encore appris que la femme doit être respectée, elle doit avoir les mêmes droits que l'homme. Autre chose que j'ai apprise c'est que dans la vie chaque chose a son temps et arrive point nommé.</p>	<p>On a mis trop de temps.</p>	<p>J'aimerais que la société change. La corruption, les sectes, le chômage, tous ces maux qui menacent la société doivent cesser. Je veux dans l'avenir une société de paix, d'amour, d'entente ; qu'il n'y ait plus de différence entre les enfants noirs et blancs et que le terrorisme cesse. Je veux un pays émergent et développé.</p>
<p>ENANGUE Liliane, 18 ans 2^{nde} Italien, LYBIDE</p>	<p>J'ai beaucoup aimé les animations faites par Maman Pauline et les conseils. Le dessin animé était très instructif.</p>	<p>Je n'ai pas trop apprécié la rapidité avec laquelle Mlle Marie Noëlle a fait son exposé. Je n'ai presque rien compris.</p>	/
<p>MECHEGUE Marie-Paule 14 ans 2^{nde} A4 Chinois, LYBIDE</p>	<p>L'accueil des encadreurs, le cadre dans lequel nous avons été reçus. Les discours des membres de l'association, la projection des images, des vidéos et des textes. Le cadre chaleureux avec les autres élèves et étudiants. Les différents conseils prodigués par les membres de l'association.</p>	<p>Le discours de Marie Noëlle. Trop de fraîcheur apportée par la climatisation. Les lumières des caméras.</p>	<p>La climatisation.</p>

<p>DJOMDJEU Sandra, 21 ns 1^{ère} A4 All, LYBIDE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Les conseils prodigués par nos encadreurs du jour. - L'ambiance mouvementée. - L'organisation de la journée. - Le fait que ce soit des personnes âgées qui étaient des modératrices du jour. - Le fait qu'on a invité beaucoup de jeunes. - La vivacité de M. Lazare. 	<ul style="list-style-type: none"> - La longue durée des exposés. - Le fait qu'on ait répondu à certaines questions et pas à d'autres. 	<ul style="list-style-type: none"> - Prévoir plus de temps pour les échanges que pour les exposés. - Prévoir des documents de conseil, ou de guide pour les invités du jour.
<p>KOMEN Dorience, 18 ans 1^{ère} A4 All, LYBIDE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Les conseils prodigués par nos encadreurs du jour. - Tout ce qu'on a fait m'a plu, surtout le thème n° 2 sur la sexualité humaine. - L'ambiance très mouvementée. - La vivacité de M. Lazare. - Merci aux encadreurs. 	<ul style="list-style-type: none"> - La rapidité de l'encadreur Marie Noëlle. - La longue durée des exposés. 	<ul style="list-style-type: none"> - Prévoir que ce soit comme un événement. - Prévoir plus de temps pour les exposés. - La jeune fille doit beaucoup parler ce jour, car c'est sa journée.
<p>SIEWE Delphine, 17 ans 1^{ère} A4 Esp, LYBIDE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La facilité de compréhension. - L'accueil chaleureux. - Les réponses à nos questions. - Les connaissances que j'ai acquises. - Le dessin animé, les différentes illustrations, l'affichage. - L'exposé sur les droits de la femme. J'ai pu comprendre mon importance et ma valeur dans la société. - La détente. 	/	<ul style="list-style-type: none"> - Organiser parfois des séances dans nos différents établissements. - Ne pas penser seulement à 2030, mais aussi à l'instant présent.
<p>DINDE Ruth, 18 ans 1^{ère} A4 All, LYBIDE</p>	<p>J'ai beaucoup aimé le débat qu'il y a eu et les échanges entre nos mamans, nos papas et nos grands frères.</p>	<p>Il y a eu trop de bavardage et il faisait froid.</p>	<p>Il faut donner des amuse-gueule aux invités.</p>
<p>DJAGOUN Josiane, 17 ans 1^{ère} D, LYBIDE</p>	<p>J'ai aimé le dialogue et les conseils ; j'ai aussi aimé le fait qu'on nous ait posé des questions et que chacun ait pu dire ce qu'il pense afin que nous puissions prendre conscience. J'ai aussi aimé le fait qu'on ait répondu à nos questions.</p>	<p>Je n'ai pas aimé la manière dont les acteurs se comportaient dans le film <i>Confidences</i> (le bisou central en public). Et je n'ai pas aimé qu'on n'ait pas laissé le film finir.</p>	<p>A l'avenir, il faudra améliorer l'égalité d'accès au terrain, assurer à tous les enfants et adolescents l'éducation, parvenir à l'égalité des sexes à l'égard des femmes et des filles, qu'il y ait égalité de droits.</p>
<p>Mme NDONGO, Encadreuse CPFF***, Akwa</p>	<p>L'illustration sur la sexualité humaine m'a séduite. L'exposé sur le thème était très intéressant pour la jeune fille d'aujourd'hui et de demain. Dans l'ensemble, je suis très satisfaite.</p>	/	<p>Tout ce que je souhaite est ceci : si vous pouviez passer dans tous les établissements secondaires pour sensibiliser sur la sexualité humaine et sur le planning familial.</p>

<p>TOKA Armelle, 16 ans 1^{ère} D, LYBIDE</p>	<p>J'ai aimé les conseils lors du dialogue, les films qui nous ont fait prendre conscience du développement de notre corps et comprendre comment fonctionne notre corps. J'ai également aimé les réponses qui étaient claires et faciles à comprendre. Enfin, j'ai aimé toute l'organisation.</p>	<p>Je n'ai pas aimé le fait qu'on n'ait pas laissé finir le premier film.</p>	<p>Inviter les médecins pour qu'ils puissent mieux nous éclairer sur les maladies sexuellement transmissibles.</p>
<p>EWOUNDOU Emilienne, 18 ans 1^{ère} A4 All, LYBIDE</p>	<p>La présentation des ODD, les échanges entre encadreurs et participants, la présentation sur la vie sexuelle de la femme, les conseils prodigués aux jeunes filles.</p>	<p>/</p>	<p>/</p>
<p>DOUMBE Debora, 16 ans 1^{ère} A4 All, LYBIDE</p>	<p>J'ai aimé la présentation sur la vie sexuelle et les conseils à l'endroit de la jeune fille (elle doit avoir des principes dans sa vie). J'ai aussi aimé les projets d'émancipation et d'égalité des sexes, la préservation de la nature, à savoir les écosystèmes des mers et des océans.</p>	<p>/</p>	<p>Il faut développer l'agriculture durable, améliorer l'environnement afin qu'il devienne sain.</p>
<p>RAYE MEFIRE Blanche, 18 ans 1^{ère} A4 All, LYBIDE</p>	<p>J'ai aimé la présentation sur la vie sexuelle de la femme, la présentation des ODD. Les explications étaient instructives. J'ai apprécié le projet de développement en ce qui concerne l'égalité des sexes. Les conseils ont été favorables pour faire face à la vie difficile dans notre pays.</p>	<p>/</p>	<p>/</p>
<p>NGO KOBLA Marie, 16 ans 1^{ère} A4 Esp, LYBIDE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - L'accueil chaleureux. - La beauté et la propreté de la salle. - Les réponses aux questions. - Les détente avec projection de films sur la sexualité humaine. - La gentillesse des encadreurs. 	<p>On n'a pas répondu à toutes les questions.</p>	<p>Organiser d'autres séances dans les établissements afin que d'autres élèves aussi puissent acquérir ce savoir.</p>
<p>LENGUE Ange, 16 ans 2^{nde} Italien, LYBIDE</p>	<p>La prestation, les messages, toutes les images. J'ai beaucoup aimé les petits jeux et les blagues, les conseils et tous les autres. L'accueil et les prestations des encadreurs. Les discours des membres de l'Association.</p>	<p>Je n'ai pas aimé la façon de présenter les ODD.</p>	<p>/</p>
<p>EVENGUE Christophe, 19 ans CPFF, IH</p>	<p>La salle m'a plu : elle était fraîche, propre et fine. J'ai aimé l'ambiance de mes camarades et collègues.</p>	<p>Le non classement des établissements et la mal conduite des élèves. Vous n'avez pas présenté le thème de la Journée.</p>	<p>/</p>

ABONGO Arielle, 16 ans 1^{ère} A4 Esp, LYBIDE	La causerie éducative, le dessin animé sur la sexualité humaine, tous les conseils prodigués.	/	/
SOPPI Laeticia, 15 ans 1^{ère} A4 Esp, LYBIDE	<ul style="list-style-type: none"> - Les exposés bien expliqués. - Eduquer avec des images, ce qui a été captivant. - Les moments de détente. - La complicité. - La beauté de la salle. - L'accueil chaleureux. 	Une vidéo (présentation sur la sexualité humaine) un peu trop profonde avec tous ces mouvements pour expliquer le sujet.	Faire une représentation théâtrale pour animer ou pour plus captiver l'assistance.
KOFFEING ATANGO Sorel, MINPROFF**	<ul style="list-style-type: none"> - L'illustration sur la sexualité humaine à travers le dessin animé ainsi que l'exposé sur le thème 2. - Les conseils prodigués aux jeunes filles lors des exposés. - Très satisfaite dans l'ensemble. - Le système des papillons pour poser des questions et garder ainsi l'anonymat ; ceci encourage la fille à se lâcher et à poser des questions embarrassantes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Les exposés assez longs. - Le fait de n'avoir pas donné le thème de la Journée Internationale de la Fille 2016 et de l'expliquer brièvement pour mettre les filles dans le bain. - Le fait de ne pas avoir donné les objectifs de cette journée à elles consacrées. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lors des exposés, il faut prendre la peine de définir les termes clés. Par exemple pour le premier exposé, les termes comme « développement durable » et « autonomisation » devaient ressortir pour que les explications soient mieux comprises ; ce qui ne s'est pas fait. - Prendre le temps de vérifier l'information avant de communiquer parce que vous avez confondu « propriété foncière » à « droit à l'héritage » et sur la possibilité pour une femme d'acquérir une très grande surface de terrain, ainsi que sur le salaire.
KOUBISSESSE Stéphanie, 21 ans Coiffure- Esthétique, CPFF	L'enseignement était bien et détaillé, accompagné des exemples et images. Il y avait un bon dialogue entre les panélistes et les invités. Les conseils donnés aux jeunes pour assurer leur avenir, la réponse aux questions dans les moindres détails. L'organisation et l'accueil chaleureux.	Les explications ont été rapides, les exposants parlaient vite.	La manière rapide de parler pour permettre aux interlocuteurs de comprendre ce qui est dit.

<p>MANGA Salomé, 23 ans RIH, CPFF</p>	<ul style="list-style-type: none"> - L'accueil des responsables était vraiment chaleureux. - La liberté donnée à tous les individus présents de s'exprimer librement. - La bonne manière de répondre aux questions. - Les conseils très touchants qui ont été donnés. - Aussi malgré les termes très sérieux, l'humain était au rendez-vous. 	<p>Le degré de climatisation très élevé.</p>	<p>Baisser le degré de climatisation.</p>
<p>TOMBISSSE Angèle, 15 ans Couture I, CPFF</p>	<ul style="list-style-type: none"> - L'accueil des responsables était vraiment chaleureux. - La liberté d'expression donnée à tous les individus présents. 	<p>/</p>	<p>/</p>
<p>NGUEPNANG Babeth, 22 ans Coiffure- Esthétique, CPFF</p>	<ul style="list-style-type: none"> - L'enseignement et l'explication sur la sexualité étaient très intéressants, tout comme les projections. - Le dialogue entre les encadreurs et les invités. - Les panélistes nous ont donné l'occasion de nous exprimer. - L'accueil a été très chaleureux. 	<p>Les explications de l'homme étaient très rapides.</p>	<p>Il faut qu'il y ait aussi des cours de sexualité dans nos différents établissements.</p>
<p>MAYO EBONGUE Eugénie, 22 ans Coiffure- Esthétique, CPFF</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tout était bien organisé et bien expliqué dans tous les domaines. - Les encadreurs nous ont donnés la possibilité de nous exprimer, rares sont les occasions où la jeune fille ce qu'elle ressent et ce qu'elle pense. - L'accueil était chaleureux. - Tout était bien ordonné. 	<p>Les parents ne parlent pas du sexe, du développement du corps et de sa transformation, c'est ce qui pousse la jeune fille dans le dessin animé à se livrer à une sexualité débridée.</p>	<p>Il faut un cours dans les établissements parlant uniquement de sexe et comment s'y prendre.</p>
<p>MOUKONGO Rousselle, 21 ans Hôtellerie, CPFF</p>	<p>Ce qui m'a plu c'est le thème sur la sexualité et l'habillement.</p>	<p>/</p>	<p>Il faut empêcher l'avortement volontaire.</p>
<p>MIMCHE Leïla, 18 ans Hôtellerie, CPFF</p>	<p>L'accueil et le dynamisme. En cette journée de célébration de la Journée Internationale de la Fille, ce qui m'a marqué le plus c'est le fait de savoir que d'ici 2030 on aura lutté contre l'inégalité des pays et des personnes ainsi que contre la faim, améliorer le niveau de vie. On aura aussi développé l'agriculture durable parce que l'agriculture est ce qui nous fait vivre.</p>	<p>Rien de particulier.</p>	<p>Ce que je dirais c'est qu'il faut juste réaliser tout ce qui a été dit ici.</p>
<p>PRISO Françoise, 19 ans Hôtellerie, CPFF</p>	<p>Ce qui m'a plu c'est les conseils donnés à la jeune fille. Le fait qu'on ait aussi parlé de la sécurité alimentaire et de l'amélioration de la nutrition m'a plu, tout comme les échanges sur le cycle menstruel.</p>	<p>/</p>	<p>Il faut améliorer l'environnement.</p>

<p>MPON A MVARAM, 25 ans R/H, CPFF</p>	<p>L'accueil, la propreté et les conseils donnés.</p>	<p>/</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La vie de famille et ses conditions de vie. - La pauvreté, car certaines filles font des bêtises à cause de ce mal. - L'égalité des sexes. - La consommation de l'eau potable. -Les services énergétiques. - L'éducation.
<p>MBO Aristide, 20 ans 1^{ère} année, CPFF</p>	<p>Les enseignements et les explications étaient intéressants, ainsi que les conseils. J'ai aussi appris comment mettre le préservatif féminin ainsi que comment faire pour rattraper le temps perdu.</p>	<p>Je n'ai pas aimé le dessin animé sur la sexualité humaine. Ce qui ne m'a pas aussi plu c'est le fait qu'on condamne seulement la fille quand elle avorte et pas le garçon.</p>	<p>Nous devons éviter les avortements afin de ne pas avoir à regretter à l'avenir, éviter les conseils des amis. Nous devons nous abstenir, savoir nous relever quand nous sommes tombés.</p>
<p>ABEGA Marie Joséphine R/H, CPFF</p>	<p>Le refrain de l'hymne national, le mot de bienvenue, les exposés et leurs explications, les définitions des mots, l'exposé sur la sexualité humaine.</p>	<p>/</p>	<p>/</p>
<p>TCHANGUE Victorine, 16 ans 1^{ère} année, CPFF</p>	<p>La propreté. Je me suis bien amusée. J'apprécie les paroles et les conseils</p>	<p>/</p>	<p>La jeune fille doit étudier, elle doit aussi se marier.</p>
<p>KETCHAMI Tryphose, 37 ans RH, CPFF</p>	<p>La sincérité de tous. Les conseils prodigués</p>	<p>Vous ne m'avez pas satisfait quand j'ai demandé quelle est la punition pour l'homme qui abandonne une fille enceinte.</p>	<p>La vie de famille. La condition de la famille, surtout celle de la fille et de la femme, soutenir les filles qui n'ont pas les moyens de s'offrir l'éducation, trouver une punition pour les hommes qui abandonnent les filles enceintes. Croire la fille sur paroles quand elle le désigne comme étant le père de son enfant.</p>
<p>LUNE DE MANGA Stéphanie, 16 ans Tle C, CSB NAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Les explications claires et nettes. - Tous les enseignements. 	<p>/</p>	<p>/</p>

<p>GNESSONG Lévine, 17 ans Couture, CPFFC</p>	<p>Ce qui m'a plu c'est le dessin animé sur la sexualité. Dans ce dessin, la jeune fille malgré qu'elle ait connu beaucoup d'hommes, a toujours pris la peine de se protéger. Et c'est très important pour les jeunes filles comme nous. J'ai aussi apprécié les images, les conseils aux jeunes filles, en particulier ceux de M. Lazare.</p>	<p>Ce qui ne m'a pas plu c'est que la jeune fille dans le dessin animé n'a pas attendu l'âge propice pour avoir des rapports sexuels et pas seulement avec un mais avec plusieurs hommes. Les hommes mettent les filles enceintes et fuient par la suite, ce qui n'est pas bien. La façon dont les garçons traitent les filles et l'habillement des jeunes filles et garçons d'aujourd'hui ne me plaît pas.</p>	<p>J'aimerais qu'à l'avenir, les filles n'aient pas des rapports sexuels avant l'âge. Nous devons toujours nous protéger avant chaque rapport sexuel. Pour moi, une fille doit rester vierge jusqu'à son mariage. Les jeunes, et aussi les garçons ne doivent pas avoir des relations intimes pendant leur jeunesse. Le conseil que je donne c'est que nous devons nous habiller de façon responsable car en s'habillant indécemment on s'attire des ennuis. Je conseille l'abstinence pour un avenir meilleur.</p>
<p>NKONDO Mado, 17 ans Décoration, CPFF</p>	<ul style="list-style-type: none"> - L'exposé sur l'égalité des sexes. - Le dessin animé car la jeune fille finit par trouver un homme qui l'épouse. - L'exposé sur la planification familiale (l'image de l'homme qui accompagne sa femme à l'hôpital, le message sur la fistule obstétricale). 	<p>La jeune fille dans le dessin animé ne dialogue pas avec ses parents.</p>	<p>Je dois m'abstenir jusqu'à ce que je trouve un homme qui viendra demander ma main en mariage. Je dois poursuivre mes études jusqu'à ce que je parvienne à bien gagner ma vie.</p>
<p>EBENYE Marie-Ange, 16 ans 1^{ère} C, CSB NAL****</p>	<p>J'aime bien le moyen de communication c'est-à-dire les vidéos, les images et même l'expression. Il est bien vrai que ce qu'on voit reste plus que ce qu'on entend. Cependant, l'exposé sous forme de commentaires reste plus.</p>	<p>/</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Je constate que ceux qui sont en haut sont un peu négligés. - Sur votre page Facebook, j'aimerais que vous parliez de la relation Parents-Enfants.
<p>NGUEFACK Leticia, 20 ans Tle C, CSB NAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Les échanges sur le cycle menstruel. - Les explications sur les parties du corps de la fille. - L'utilité du préservatif féminin. - Les détails sur l'appareil génital de l'homme et de la femme. 	<p>/</p>	<p>/</p>
<p>NGUEHO Saurelle, 17 ans Tle C, CSB NAL</p>	<p>J'ai aimé le fait qu'on ait parlé du cahier intime de la femme, et aussi l'histoire de la jeune fille qui a suivi une hystérectomie.</p>	<p>L'exposé sur la sexualité humaine n'a pas été très explicite.</p>	<p>La prochaine fois il faudra nous expliquer de tels exposés pas à pas.</p>

<p>TCHUEDEM SIMO, 17 ans 1^{ère} C, CSB NAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Le fait d'expliquer avec schéma à l'appui. - Le fait de bien nous sensibiliser en ce qui concerne les rapports sexuels. - Le fait de nous donner des conseils pour mieux être préparés à l'avenir. 	/	/
<p>MEGNE NEKAM Danielle, 16 ans CSB NAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Le dessin animé sur la sexualité humaine. - Le commentaire sur la façon de draguer les filles. - Les explications sur le cycle menstruel. - Cette journée m'a plu car vous avez tout dit. 	<ul style="list-style-type: none"> - Le fait de dire que les hommes cherchent des femmes qui ont fait des études. Et celles qui ne fréquentent pas, comment vont-elles faire ? - Pourquoi punir la fille qui avorte seule alors qu'elle n'est pas la seule à y avoir participé ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibiliser les jeunes sur le dialogue avec les parents. - Sensibiliser les jeunes des zones reculées sur la sexualité. - Sensibiliser les jeunes sur le plan social.
<p>EDIMO Sonia, 19 ans 1^{ère} D, CSB NAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La dernière rencontre amoureuse entre la jeune fille et le jeune garçon dans le dessin animé sur la sexualité humaine et l'entretien des rapports sexuels après le mariage. - Les échanges sur les manifestations de la puberté chez l'homme et chez la femme. - Les enseignements sur le cycle menstruel (apprendre à compter son cycle). - Nous avons appris comment nous comporter pendant l'adolescence. 	<p>Dans le dessin animé, les garçons rejetaient la jeune fille. Et elle ne savait pas comment utiliser le préservatif. Et les garçons ont profité d'elle. La femme ne sait pas compter son cycle menstruel.</p>	<p>Il faut sensibiliser la jeune fille. Elle doit savoir comment se comporter pendant la puberté et toute son adolescence.</p>
<p>NELLE Guilaine, 19 ans 1^{ère} D, CSB NAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> - L'accueil. - Le dessin animé projeté était très éducatif, il parlait de tout ce que la jeune fille vit sur le plan sentimental. - La présentation du tableau sur le cycle menstruel. - L'enseignement sur la planification familiale. 	/	<p>Il faut améliorer notre utilisation des serviettes hygiéniques car elles sont pour la plupart cause du cancer.</p>
<p>TACHAGO Larissa, 17 ans 2^{nde} C, CSB NAL</p>	<p>J'ai aimé le dessin animé sur la sexualité humaine, les enseignements sur le cycle menstruel</p>	<p>Je n'ai pas apprécié comment les garçons ont</p>	<p>Les jeunes doivent apprendre à mieux s'habiller. Il faut conseiller les jeunes filles pour</p>

	et l'adolescence, ainsi que les réponses aux questions posées.	traité la jeune fille.	qu'elles améliorent leurs comportements.
KAMENI Ingrid, 16 ans 1^{ère} D, CSB NAL	Dans le dessin animé sur la sexualité humaine, j'ai aimé le fait que la fille ait utilisé des préservatifs lors des rapports sexuels pour se protéger. Nous devons prendre conscience à l'adolescence. J'ai aussi aimé les conseils pour réussir son adolescence (se laver, faire du sport, bien manger...).	Dans le dessin animé, la fille est rejetée par les garçons quand elle est encore petite.	Se rapprocher de nos mamans pour des conseils. « S'il pleut, il ne faut pas se mettre sous la pluie. ». Eviter les avortements.
DJOMADJIE Brunelle, 18 ans Tle SES Esp, CSB NAL	- J'ai aimé le fait que malgré que la fille a été abusée par plusieurs homes dans le dessin animé, il y ait eu un qui a reconnu sa valeur. - Le dessin animé m'a plu parce qu'il parle explicitement de la vie de la jeune fille de son enfance à son adolescence.	C'est le fait que les hommes courent derrière les femmes pour le sexe et non pour l'amour propre.	- Il faut que les parents communiquent beaucoup avec leurs enfants. - Et qu'ils apprennent aussi à les comprendre.
DONGMO Lenny, 16 ans 1^{ère} A4 All, CSB NAL	Tout au long du peu de temps que j'ai eu à passer avec vous, j'ai retenu beaucoup de choses que je n'avais jamais imaginées. Ce qui m'a beaucoup marqué c'est que M. Lazare a pu répondre à presque toutes nos questions. Et je sors de cette séance très fière de vous. Je vous remercie pour votre compréhension.	Ce qui ne m'a pas plu dans le dessin animé c'est le fait que les hommes aient utilisé la jeune fille juste pour se satisfaire.	Je propose qu'il y ait dialogue entre parents et enfants, car il y a certains parents qui disent à leurs enfants qu'ils ont mieux à faire. Donc, pour le bien-être de la jeune fille, elle a besoin des conseils venant de ses parents.
NNANGA Véronique, 18 ans 2^{ème} année, CRR*****	Nous avons les mêmes droits et nous sommes tous égaux. J'ai aimé le fait qu'on mette l'accent sur la sexualité. J'ai apprécié le fait qu'on a parlé du cycle menstruel et de l'utilisation du préservatif.	/	Je dois éviter d'écouter les copines et les on-dit, pratiquer l'abstinence, avoir des rapports sexuels après le mariage, éviter d'avoir des enfants avant le mariage, être financièrement prête à m'occuper d'un enfant. Et nous devons beaucoup causer avec nos mamans.
ARETOUYAP Micheline, 22 ans 3^{ème} IH, CRR	J'ai retenu qu'on ne doit pas être pressé d'avoir des rapports sexuels car on peut en avoir autant qu'on en voudra après le mariage. Les encadreurs étaient très ouverts. J'ai appris qu'il faut planifier ma vie future, et aussi comment aider les autres pendant la grossesse. J'ai aussi beaucoup appris sur le fonctionnement de mes corps.	On court des risques en ayant des rapports sexuels avant le mariage.	Je dois changer ma manière de me comporter, de m'habiller, je dois savoir comment choisir mes amis et je dois pratiquer l'abstinence, m'aimer telle que je suis et ne pas regarder ce que les autres ont.
			Croire en ce que tu veux faire dans la vie, faire ce

FOTIO Sandre, 16 ans 1^{ère} année, CRR	Nous sommes tous égaux, nous avons tous des mêmes besoins. Il faut mettre fin aux accidents routiers. On m'a bien expliqué la puberté. J'ai vraiment compris et ça m'a beaucoup plu.	/	qu'on aime. Ne pas croire aux mensonges des hommes. Eviter les mauvais conseils des copines et la mauvaise compagnie.
SAHAMENE Vanessa, 18 ans 1^{ère} année, CRR	On a parlé de la puberté, du développement de notre corps, du cycle menstruel, de l'adolescence et des conseils pour réussir sa jeunesse.	Les garçons disent que les filles les aiment pour leur argent. Et les filles disent aux garçons qu'ils ont des tablettes de chocolat.	Je dois changer ma manière de vivre.
TEMGOUA Nadia, 19 ans 1^{ère} année IH, CRR	Nous avons été enseignés sur l'appareil génital de l'homme et de la femme. J'ai aussi appris que la femme tout comme l'homme doit travailler dans des entreprises, la femme doit aussi contribuer à mettre fin à la malnutrition dans le monde.	/	La femme doit toujours se protéger lors des rapports sexuels.
DJOUKOUÉ Vanelle, 16 ans 1^{ère} année, CRR	J'ai aimé la décoration de la salle. Et j'ai aussi apprécié le fait qu'on demande aux filles de dire ce que les garçons leur disent lorsqu'ils les rencontrent.	Je n'ai pas aimé les images sur lesquelles la femme et la fille souffrent. J'aimerais que tout cela s'arrête.	En 2030 nous serons des femmes. L'avenir de nos petits frères est donc entre nos mains. Le problème d'eau doit être résolu dans notre pays.
NCHEUKENG Maéva, 14 ans 1^{ère} année, CRR	Les conseils pour réussir son adolescence et sur l'amitié. Les échanges sur le préservatif féminin et le fonctionnement du corps humain.	Certains écrits étaient en anglais (ex : less than 18 years, high risk).	Je dois respecter mon corps et ne pas le donner à n'importe qui. Je dois être propre, penser à mon avenir, suivre les conseils de mes parents, et je ne dois pas être trop curieuse.
KENNE Lidiane, 20 ans 4^{ème} année, CRR	J'ai aimé l'accueil, le partage, les échanges sur la sexualité, le planning familial et les réponses apportées à nos questions.	/	On doit savoir s'abstenir, pouvoir dire non à un homme qui nous demande le sexe.
ETALLE Josiane, 19 ans 1^{ère} année, CRR	J'ai apprécié l'exposé sur les femmes et les ODD. D'ici 2030, on aura éliminé la faim dans le monde, on fera en sorte que les garçons et les filles aient accès à des activités de développement, on aura fait que tous les pays soient développés...	Il n'y avait pas de pause.	Il faut donner des conseils pour réussir, et aussi aux parents.
LEKOUBOU A., 17 ans 1^{ère} année, CRR	D'ici 2030, on aura mis fin à toutes les formes de discrimination à l'égard	/	/

	des filles et des femmes dans le monde.		
MEWABO Béatrice, 23 ans Encadreuse CRR	On nous a rappelé de penser à l'agriculture que nous oublions souvent. On nous a appris à planifier les naissances. J'ai aussi apprécié le fait qu'on dise que l'homme et la femme doivent avoir le même salaire pour un même travail. Aussi, nous avons beaucoup appris sur le fonctionnement du corps humain (les différentes hormones chez l'homme). J'ai apprécié le dessin animé sur la sexualité humaine.	Le retard	/
NWANKO Michelle, 16 ans 1^{ère} année, CRR	D'ici 2030, on aura assuré l'accès de tous à l'éducation. Et j'ai particulièrement retenu les ODD 15 et 16. J'ai aussi retenu que tout l'univers est sexué.	/	/
LANDO Duriche, 18 ans 1^{ère} année, CRR	Il faut mettre en place une infrastructure de qualité, établir les modes de consommation, prendre d'urgence les mesures pour prévenir et réduire considérablement la pollution de l'environnement. J'ai aussi appris que tout l'univers est sexué. On a très bien expliqué la sexualité et comment compter son cycle menstruel.	C'est le fait que les filles avortent. Il y a des erreurs à ne pas commettre. Le mensonge des hommes et des amies aussi ne me plaît pas.	Il faut travailler, chercher à construire une vie. Il faut combattre à un niveau, faire du sport, bien manger, éviter les films pornographiques. Il ne faut jamais avorter. Il faut donner des moustiquaires gratuitement. Il faut économiser de l'argent et penser à fonder une famille.
TCHOMBA Lynda, 18 ans 2^{ème} année, CRR	J'ai aimé le discours de Maman Pauline et le dessin animé. J'ai aussi aimé le fait qu'on parle de la santé de la femme, des sentiments que l'homme a pour la femme. J'ai beaucoup apprécié le fait que Maman Pauline dise que l'homme doit maîtriser son corps car c'est lui qui en a le contrôle.	Je n'ai pas aimé le fait qu'on a arrêté le film <i>Confidences</i> , j'étais déjà très contente car ça faisait longtemps que je ne l'avais pas regardé.	Il ne faut pas être pressé dans la vie, nous devons être sains, sinon les hommes vont nous utiliser comme des chiffons. Nous ne devons pas permettre aux garçons de nous utiliser, nous devons lutter contre cela.
KENGIKA Yolanda, 17 ans 3^{ème} année, CRR	J'ai appris qu'il ne faut pas être pressé à aimer un homme, car si on est pressé ils vont nous utiliser et nous laisser tomber. J'ai aimé le fait qu'on a parlé des sentiments que l'homme a pour la femme. L'homme doit apprendre à contrôler ses sentiments et doit être fidèle à sa femme. J'ai aussi appris que quand on tombe enceinte, on doit accoucher, on ne doit pas avorter.	/	Je dois m'améliorer à l'école pour devenir une bonne maman pour mes enfants et une bonne femme pour mon mari, pour être une bonne femme travailleuse.

<p>EBANGA Yvanna, 16 ans 1^{ère} D, CSB NAL</p>	<p>Ce qui m'a plu sur le dessin animé c'est qu'à la fin la jeune fille se marie et elle est heureuse. J'ai aimé la façon dont on a expliqué mot à mot les différentes étapes et éléments lorsque le jeune est en âge pubère</p>	<p>Je n'ai pas apprécié les différentes positions qu'on a montrées ainsi que le comportement que ces garçons ont eu avec la fille. L'homme n'est pas gentil car des fois il veut avoir des rapports sexuels sans préservatif</p>	<p>A l'avenir, nous devons améliorer notre vestimentaire pour éviter d'attirer des individus mal intentionnés.</p>
<p>BOGONGUI Gwenaelle, 19 ANS Tle SES, CSB NAL</p>	<p>Les encadreurs sont très intéressants. Ils nous ont conseillés sur nous les jeunes et principalement la jeune fille ; elle doit connaître son corps et savoir compter ses règles.</p>	<p>On n'est pas entré dans les détails dans les problèmes de la jeune fille car elle a des soucis personnels qu'il fallait aborder comme les relations amoureuses. Il fallait avoir une conseillère pour aborder certains sujets pendant au moins 20 minutes pour aider la jeune fille à avoir des idées plus claires.</p>	<p>Il faut organiser des campagnes pour la jeune fille dans les établissements pour l'aider. Et pour celles qui ne sont pas éduquées, créer des centres qui les éduqueront et les formeront pour leur avenir.</p>
<p>ENANGUE Olida, 18 ans 1^{ère} A4 Esp, CSB NAL</p>	<p>Le film m'a beaucoup plu parce qu'il parle explicitement de la jeune fille de l'enfance en passant par l'adolescence jusqu'à la maturité. Surtout le slogan : <i>Vivre assez longtemps pour trouver le bon.</i></p>	<p>/</p>	<p>Le dialogue doit être valorisé entre les parents et les enfants.</p>
<p>MATAFO Fallone, 19 ans Tle SES, CSB NAL</p>	<p>Nous devons attendre le bon moment pour avoir les rapports sexuels. Au premier signe d'une IST ou MST, se rendre immédiatement à l'hôpital.</p>	<p>De nos jours, les garçons nous utilisent et ensuite nous jettent comme des chiffons. Les femmes d'aujourd'hui se comportent comme des animaux, elles ne se contrôlent pas face aux garçons.</p>	<p>La femme doit être réservée car elle a tout à l'intérieur. Alors que chez l'homme tout est dévoilé, c'est pour cela qu'il saute sur tout ce qui porte une jupe. L'adolescence est une période dangereuse pour le jeune. Le sport peut aider à résoudre le problème de règles douloureuses.</p>

<p>EKOUME Cathérine, 17 ans 1^{ère} année, CRR</p>	<p>J'ai aimé les enseignements sur le cycle menstruel, les règles, l'adolescence, le corps humain, la famille, j'ai aussi aimé les conseils pour réussir son adolescence et les illustrations.</p>	<p>Notre habillement.</p>	<p>/</p>
<p>NGUENDJO Paule, 18 ans Niveau I, Université de Douala</p>	<p>J'ai de prime abord été charmée par l'accueil et la convivialité de tous les éducateurs. Les messages étaient très intéressants, surtout ceux concernant les femmes et les ODD parce que le message permettra à la jeune fille de s'assumer dans la vie et d'être au même pied d'égalité que l'homme. Aussi, le message sur la sexualité était très pertinent et favorable pour nous.</p>	<p>/</p>	<p>J'aimerais qu'à l'avenir, l'AFE ne s'arrête pas seulement dans les établissements secondaires car les universités regorgent aussi de nombreux étudiants inconscients ou encore ignorants sur la sexualité... Je pense que les étudiants seront très ravis de l'accueillir.</p>
<p>DJUIKOUO Marie, 20 ans Niveau I, Université de Douala</p>	<p>Ce qui m'a d'abord plu c'est que les conseillers étaient très volontiers, déterminés, enthousiastes. Ils ont fait tout ce qui est de la définition de la sensibilisation qui est d'affronter chaque question, de l'analyser minutieusement, puis d'y répondre dans les moindres détails sans aucune crainte. Ce qui m'a aussi plu c'est le fait que nous avons été accueillis par des personnes qui ne nous considéraient pas comme des enfants, mais des femmes de demain.</p>	<p>/</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Les parents devraient mieux dialoguer avec les enfants peu importe l'âge. - Il faut organiser plusieurs journées éducatives avec les jeunes, mais aussi avec les adultes. - Il faut mieux intégrer la fille dans le travail en société, ne pas distinguer les métiers en fonction du sexe.
<p>DEMGNE Manuella, 21 ans Niveau I, Université de Douala</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nous avons la valorisation de la jeune fille qui doit contribuer au développement durable de sa nation. - Nous avons appris à connaître le fonctionnement de notre corps en tenant compte de nos humeurs, de nos envies... - Nous devons savoir compter notre cycle menstruel et avoir notre calendrier intime. - Nous devons établir une planification familiale afin d'éviter les grossesses non désirées. 	<p>/</p>	<p>/</p>
<p>NGO SEH Cécile, 21 ans Niveau II, Université de Douala</p>	<p>Chaque fille doit se fixer des objectifs pour le développement durable de sa nation. Elle doit être autonome. Nous avons aussi appris comment l'organisme de la jeune fille fonctionne.</p>	<p>/</p>	<p>/</p>

<p>KENFACK Josiane, 19 ans Niveau II, Université de Douala</p>	<p>Ce qui m'a plu en ce jour c'est qu'on prédispose la jeune fille au comportement à adopter, au moral à avoir pour franchir les étapes de la vie afin de contribuer au développement durable. Aussi, nous avons compris que pour se valoriser, la jeune fille doit s'estimer, ne doit pas se laisser influencer, prendre des bonnes décisions et avoir une confiance absolue en elle, car toutes nous valons quelque chose.</p>	<p>/</p>	<p>Il faudrait que les parents prennent un peu de leur temps pour sensibiliser et dialogue avec leurs enfants sur la vie sexuelle et ne pas dire que c'est un sujet gênant. Certes il s'agit d'intimité, mais il faut en parler pour permettre à son enfant de ne pas commettre des erreurs.</p>
<p>DANGA Lytissia, 17 ans Niveau I, Université de Douala</p>	<p>Il y a eu un bon accueil et beaucoup d'humour. Un exposé ouvert et vrai sur la femme qui fait l'objet de nombreux débats. Raison pour laquelle elle doit avoir une égalité de droits avec l'homme.</p>	<p>Un désaccord avec les encadreurs sur la rapidité dans la lecture.</p>	<p>Mettre sur pied des festivals pour la jeune fille et des activités mettant en œuvre le thème de la célébration.</p>
<p>NANSSONG Charlène, 16 ans Niveau I, Université de Douala</p>	<p>L'accueil était bien, la sympathie et la douceur des encadreurs ont donné le courage de se dévoiler. L'image était excellente car elle a permis de mieux comprendre la chose. Les conseils sont vraiment efficaces car nous permettent d'être conscients. Merci pour les réponses aux questions.</p>	<p>Toutes les questions n'ont pas eu de réponses.</p>	<p>/</p>
<p>MANDE Cynthia, 16 ans Niveau I, Université de Douala</p>	<p>Il y avait beaucoup d'humour, beaucoup de conseils et les encadreurs étaient prêts à répondre à toutes nos attentes. Tout le monde était actif.</p>	<p>La demoiselle qui exposait sur les ODD était très rapide.</p>	<p>Etendre ces causeries jusque dans les villages et si possible créer une émission de sensibilisation.</p>
<p>ATENENA Elvine, 18 ans Niveau I, Université de Douala</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La manière dont on nous accueillis et mis à l'aise. - Une bonne explication des différents thèmes. - Un petit film éducatif. 	<p>Le fait que le fil n'avait pas de son.</p>	<p>La prochaine fois, mettre du son ou accompagner les images du film par le son.</p>
<p>NJOH Vérane, 20 ans Niveau I, Université de Douala</p>	<ul style="list-style-type: none"> - L'accueil - Le dynamisme - Ils étaient bien organisés dans l'ensemble - L'exposé sur la sexualité humaine - Les explications de M. Lazare (il est très ouvert et j'apprécie). 	<p>Absence de son pendant le dessin animé.</p>	<p>/</p>
<p>MAGNI Falone, 22 ans Niveau II, Université de Douala</p>	<ul style="list-style-type: none"> - L'implication de chaque jeune fille. - Les enseignements reçus étaient très enrichissants. - L'ouverture des encadreurs sur des sujets que nous considérons tabous. 	<ul style="list-style-type: none"> - Absence des jeunes filles non scolarisées et des garçons. - Absence du spirituel. 	<ul style="list-style-type: none"> - Eviter plus de jeunes, et surtout les garçons car un malheur ne vient jamais tout seul. - Inviter plus d'interlocuteurs, question de diversifier les opinions.

<p>SONWA Joëlle, 23 ans Niveau III, Institut Supérieur de Gestion</p>	<p>Merci beaucoup pour cette rencontre éducative. J'ai beaucoup apprécié les conseils prodigués par Mme SIMO et son vice-président Lazare et le panel présent (diversifié) qui a aussi intervenu pour apporter une petite lumière à nos incompréhensions.</p>	<p>/</p>	<p>- Il faudrait si possible faire en sorte qu'il y ait une plus grande durée pour qu'on puisse mieux appréhender et saisir les explications. - L'intervention des invités et pas seulement de Pauline et Lazare. - Une meilleure répartition du temps dans le programme pour permettre que tout soit parcouru.</p>
<p>KEMENI Elise, 22 ans Niveau III, Université de Douala</p>	<p>Les enseignements, le cadre et l'ouverture des encadreurs.</p>	<p>Plusieurs ODD ont été cités, mais les sources n'ont pas été indiquées.</p>	<p>Associer aussi les mamans aux jeunes filles pour qu'elles comprennent les réalités que vit la jeune fille à une étape de sa vie et qu'elles prennent cela en considération pour savoir comment se tenir face à elles.</p>
<p>NGUETIA Marcelle, 18 ans Niveau I</p>	<p>- L'enseignement sur la sexualité humaine. - Le dessin animé - La façon de collaborer avec les jeunes.</p>	<p>/</p>	<p>/</p>
<p>Mme Germaine BANTIO, épse SAHA</p>	<p>Très belle initiative d'avoir pensé à la jeune fille. Toutes les articulations avaient leur lieu d'être. Dans l'ensemble, j'ai aimé. L'éloquence et la façon simple de Lazare d'expliquer amène à l'écouter. L'accueil, l'organisation.</p>	<p>/</p>	<p>L'intervention de Marie Noëlle était longue. Pour mieux atteindre le cœur de la jeune fille, il faut présenter un condensé avec leur langage sans trop de gros mots. C'est mon point de vue. Et je crois que de cette façon, la jeune fille l'écouterait mieux puisqu'elle est elle-même une jeune fille.</p>
<p>SOWE Erida, 18 ans 2^{ème} année IH</p>	<p>- L'exposé sur les femmes et les ODD (éliminer la faim, faire en sorte que les femmes et les enfants vivent dans l'amour...) - Les enseignements sur le cycle menstruel.</p>	<p>/</p>	<p>/</p>
<p>/</p>	<p>J'ai appris à compter mes règles et aussi comment mettre le préservatif féminin. J'ai retenu que l'avortement n'est pas bien.</p>	<p>Je ne suis pas fière que les jeunes filles exposent leur corps.</p>	<p>On ne doit pas refuser le don de Dieu.</p>

/	Très bel accueil.	L'heure n'a pas été respectée ; nous étions censés commencer à midi et non à 13h 30. Il y a eu quelques problèmes techniques ; à un moment la vidéo projection s'est arrêtée et le technicien n'était pas là pour remédier au problème.	A l'avenir, être rigoureux sur l'heure, ce qui va rendre la célébration plus belle. Les techniciens ne doivent pas s'éloigner de leur lieu de travail.
---	-------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

***LYBIDE** : Lycée Bilingue de Deïdo

****MINPROFF** : Ministère de la Promotion de la Femme et de la Famille

*****CPFF** : Centre de Promotion de la Femme et de la Famille

******CSB NAL** : Complexe Scolaire Bilingue NAL

*******CRR** : Centre Romulus et Remus

Annexe 3 : Questions posées lors de la Journée Internationale de la Fille

- 1) a) Vous avez dit que dans un village les femmes mettent du sable dans le vagin. Pourquoi cela ?
b) Vous avez dit qu'il faut savoir compter son cycle. Et moi qui ai un cycle irrégulier, j'aimerais savoir comment compter.
- 2) a) Que dois réellement faire la fille face aux avances d'un mec qui lui plaît ?
b) Comment aller parler de sentiments à une mère qui nous répondra « Tu connais déjà les hommes hein ? »
c) Une jeune femme qui à 40 ans n'a pas de mari doit-elle toujours préserver sa virginité ?
- 3) Pourquoi le plus souvent dans nos familles nos mamans conseillent plus les jeunes du dehors mais pas leurs propres enfants, leurs propres filles ?

- 4) a) Comment faire pour bien organiser son planning familial ?
b) Comment faire face à tous les garçons qui nous tournent autour ?
c) Comment connaître sa période féconde ?
- 5) a) Le préservatif féminin n'a-t-il pas d'inconvénient sur l'appareil génital de la femme ?
b) Comment faire pour bien savoir compter son cycle menstruel ?
- 6) a) Comment fait-on pour compter son cycle menstruel ?
b) Pourquoi l'homme et la femme ne peuvent-ils pas porter le préservatif en même temps ?
- 7) Pourquoi dit-on que la femme ne doit pas mettre le préservatif en même temps que l'homme lors des rapports sexuels ?
- 8) Comment compter son cycle menstruel ?
- 9) a) Dans le dessin animé, comment la jeune fille a-t-elle fait pour savoir que celui qui l'a épousée était l'homme de sa vie ?
b) Comment faire pour dire « non » à un homme ?
c) Est-ce que laisser les poils au niveau du pubis et des aisselles est signe de saleté ?
- 10) a) S'il vous plaît, quand vous nous parlez d'égalité, c'est par rapport à quoi ou alors c'est dans quel domaine?
b) Si nous venons d'une famille très pauvre et que nous avons des objectifs à atteindre, comment faire ?
c) Comment faire si nous sommes traumatisés par trop de blâmes au point où nous ne pouvons pas nous nous confier à quiconque ?
d) Est-ce que dans le dessin animé la jeune fille dialoguait avec ses parents ?
e) Pour certains parents qui ont des arrière-pensées vis-à-vis des enfants, est-ce que cette attitude ne peut pas pousser la fille à se prostituer ou à s'attacher au sexe ?
d) Comment planifier la famille ?
- 11) a) Je dois faire des efforts pour réussir à l'école c'est vrai. Mais quand on n'a pas les moyens de pouvoir faire des longues études, comment faire pour se rapprocher d'une association qui aide les jeunes filles dans notre pays à pouvoir réaliser ses rêves ?
b) Où se trouvent les associations dans notre pays qui aident les jeunes filles ?
c) Pourquoi avons-nous des envies à l'approche de la période de menstrues ?

- 12) a) Pourquoi la femme doit-elle avoir des relations sexuelles avec d'autres hommes avant de se marier ?
b) Pourquoi le corps de l'homme et de la femme se développe-t-il aussi vite ?
c) Comment doit être habillée la femme pour être respectée dans la société ?
d) Pourquoi faut-il prendre le jahdel seulement quand on est mariée ?
e) Comment faire pour faire diminuer le taux de mortalité dans notre pays ?
- 13) a) L'utilisation constante du préservatif a-t-elle des conséquences ?
b) Les méthodes contraceptives ont-elles des inconvénients ?
- 14) a) Jusqu'à quel âge une fille doit-elle rester vierge ?
b) Quand peut-on commencer à avoir des rapports sexuels ?
c) Peut-on être stérile alors qu'on n'a jamais avorté ?
d) Est-il possible de saigner 2 fois par mois ?
- 15) a) Comment faire pour éviter le taux de mortalité, c'est-à-dire les moyens pratiques ?
b) Peut-il arriver qu'une fille de 13 ans, 14 ans et j'en passe puisse ne pas passer forcément par l'étape de la puberté ? En d'autres termes, être mature avant l'âge ?
c) Comment doit faire la jeune fille pour se préserver ?
- 16) a) Pourquoi un changement rapide d'émotions pendant l'adolescence ?
b) Si pendant l'adolescence mes règles sont irrégulières, peuvent-elles se régulariser plus tard ?
- 17) a) Comment avoir une agriculture durable, bio sans usage des produits chimiques compte tenu du fait que ce sont ces substances qui accélèrent la production ? Il faut sensibiliser les autres sur la destruction des arbres.
b) Quels sont les facteurs qui tournent autour de l'éducation d'un enfant ?
- 18) S'il vous plaît, quelle est la meilleure méthode contraceptive ?
- 19) a) Que signifie XXL ?
b) Est-ce que les premières éjaculations de l'homme se font seulement la nuit ?
- 20) Quand on a un manque de confiance en soi, comment faire, surtout si on est différente des autres ?
- 21) a) Comment une fille peut-elle faire quand elle est excitée ?
b) Comment faire pour arrêter de regarder les films pornographiques ?

- 22) Si une femme séropositive fait un enfant avec son mari, cela voudrait-il dire que lui aussi est malade ?
- 23) a) Pourquoi une femme qui saigne normalement tous les mois ne peut pas avoir d'enfant ?
b) Si la puberté est le passage de l'enfance à l'âge adulte, pourquoi y a-t-il certaines femmes qui à 40 ans ont un comportement enfantin ?
- 24) a) Peut-il avoir une amitié véritable entre un homme et une femme ?
b) En ce qui concerne l'importance de la jeune fille dans les ODD, qu'est-ce que l'Etat fait pour la prise en main de ces filles pauvres et démunies ?
c) Les 17 ODD sont très intéressants. Mais quels sont les moyens mis sur pied pour aider les filles et les femmes ?
- 25) a) Est-ce que nous pouvons rattraper notre passé après avoir vécu dans le désordre ?
b) Que peut-on faire pour éviter d'avoir des rapports sexuels à chaque instant ?
c) Comment repousser un garçon qui te plaît et que tu aimes quand il n'est pas sérieux ?
- 26) a) Qu'est-ce qui fait que les règles d'une jeune fille reviennent après 2 ou 3 jours alors qu'on a déjà saigné normalement pendant 4 jours ?
b) Comment reconnaître qu'un garçon est sérieux dans une relation ?
- 27) a) Que doit faire une jeune fille qui ne vit pas avec sa mère pour tous ces conseils dont vous parlez ?
b) Pouvez-vous nous faire une synthèse du dessin animé sur la sexualité humaine ?
c) Pouvez-vous revenir sur les ODD ?
- 28) Concernant la période pubère, comment doit faire l'adolescent si les parents n'ont pas confiance en lui ?
- 29) a) Pourquoi la jeune fille ne doit pas prendre la pilule ?
b) Comment pouvons-nous maîtriser nos envies sexuelles ?
c) Comment combattre les rêves mouillés ?
- 30) a) A quel âge normal la femme doit-elle avoir ses premiers rapports sexuels ?
b) Comment maîtriser ses envies ?
c) Comment savoir si le préservatif est percé ?
- 31) a) A quel âge doit-on avoir ses premiers rapports sexuels ?

- b) Comment compter son cycle menstruel ?
 - c) Le préservatif a un avantage et un inconvénient. Pourquoi donc l'utiliser ?
 - d) On peut avoir tout venant de Dieu, mais nous ne sommes pas heureuses. Pourquoi donc cela ?
 - e) Comment fait-on pour entretenir son appareil génital et éviter les pertes blanches ?
- 32) a) Quelle approche pouvons-nous adopter pour parler de sexualité avec nos mamans connaissant nos mœurs africaines ?
- b) Pourquoi la fille se trouble-t-elle quand un garçon touche des parties comme les seins et les cuisses ? Comment gérer cette sensibilité ?
 - c) J'aimerais savoir s'il est vrai qu'au fur et à mesure qu'on grandit l'hymen durcit.
- 33) a) Quels sont les 9 systèmes de l'homme ?
- b) J'aimerais savoir comment on doit compter son cycle menstruelle quelle qu'en soit la durée ?
 - c) Est-ce qu'on peut coucher avec son gars sans préservatif ?
- 34) a) Pourquoi toutes ces horreurs n'arrivent qu'aux femmes ?
- b) Pourquoi lorsqu'une fille a ses règles elle a mal au bas ventre ?
 - c) Comment se rapprocher des mamans pour des conseils ?
- 35) a) Comment faire pour vivre en paix dans son corps ?
- b) Comment combattre la pauvreté dans notre société ?
 - c) Comment une femme doit être sûre d'elle ?
- 36) a) Est-il nécessaire d'utiliser des pilules pour éviter les grossesses ?
- b) Combien de rapports sexuels peut avoir un couple ?
 - c) Quand tu finis tes études, comment savoir que l'homme qui est devant toi est sérieux ?
 - d) A quel âge une femme peut concevoir ?
 - e) Comment faire pour s'abstenir et éviter les problèmes qui pourraient nuire à notre réussite ?
- 37) a) Lorsqu'une fille est excitée, c'est-à-dire lorsqu'elle est dans le besoin de faire l'amour mais a peur des conséquences telles que la grossesse et les maladies, comment faire pour éviter cela ?
- b) Comment savoir que le gars avec qui on sort est sérieux, veut ton bien et veut t'épouser ?
 - c) Comment faire pour te confier à sa mère lorsqu'elle ne sait pas dialoguer avec toi ?

38) Comment la fille doit faire pour éviter l'homme ?

39) a) Dans une relation sexuelle, faut-il toujours le sexe ?

b) La fille lorsqu'elle grandit ressent des pulsions sexuelles, se sent désirée.

Comment faire pour résister ?

c) Comment savoir si c'est vraiment l'homme avec qui on doit faire notre vie ?

d) Comment faire pour soulager les règles douloureuses ?

40) a) Si une femme a des menstrues pendant la grossesse, ça cause quel problème ?

b) Combien coûte le préservatif féminin ?

c) Est-il possible pour une jeune fille de s'abstenir de nos jours ?

41) Est-ce qu'une fille qui avorte doit être condamnée à mort ? Pourquoi ?

42) a) Pourquoi la loi ne condamne pas la femme qui va vers un homme marié sous le régime monogamique ?

b) Pourquoi ne pas payer la pension d'une fille qui arrête l'école par manque de moyens ?

43) a) Quels sont les risques du préservatif féminin ?

b) Si l'homme et la femme utilisent la préservatif en même temps, qu'est-ce qui peut arriver ?

c) Est-ce normal d'avoir des rapports sexuels à 17 ans ?

d) Quelles sont les méthodes pour s'abstenir ?

44) La femme stérile saigne-t-elle ?

45) Comment est-ce que nous pouvons faire pour résister à la tentation de l'argent si nous vivons dans des conditions misérables ?

46) Pourquoi y a-t-il des filles de 18 ans qui pissent au lit ?

47) a) Est-ce vrai que trop prendre les pilules peut entraîner la destruction de l'utérus et causer la stérilité ?

b) Est-ce vrai que le préservatif féminin cause le cancer du col de l'utérus ?

48) a) Pouvez-vous me donner la conclusion du dessin animé sur la sexualité humaine ?

b) Comment la femme doit-elle faire pour réaliser ses objectifs ?

- 49) Est-il facile pour une fille qui a déjà perdu sa virginité de s'abstenir ? Si oui, comment faire ?
- 50) a) Pourquoi dit-on que les filles qui avortent sont sévèrement puni par la loi ?
b) Comment faire pour éviter la pauvreté dans le monde ?
- 51) Quelle est la punition pour les hommes qui abandonnent les filles enceintes ?
- 52) Quel est le thème de la Journée Internationale de la Fille 2016 ?
- 53) a) Comment devons-nous en âge d'avoir un ami gérer une amitié ?
b) Si la femme doit avoir les mêmes droits que l'homme, cela signifie-t-il qu'elle doit commander son mari?
c) Comment la femme doit-elle faire pour parvenir à réaliser ses objectifs ?
- 54) Bon nombre de filles sont violées, mais ont toujours peur d'en parler. Comment faire dans cette situation ?
b) Si de ce viol suit une grossesse, comment faire puisque l'avortement est sévèrement puni par la loi ?
- 55) a) Comment résister aux tentations des hommes surtout dans le domaine sexuel ?
b) Comment prendre soin de mon corps en tant que jeune fille ?
c) Comment se faire violence dans la pratique de l'abstinence ?
- 56) a) Je n'ai pas compris pourquoi il faut pratiquer la vasectomie et la ligature des trompes ? A quoi servent-elles ?
b) Qu'est-ce que les règles douloureuses ? A quoi sont-elles dues ?
- 57) a) J'aimerais savoir quelles est l'attitude idéale pour une jeune fille qui est encore vierge pour conserver longtemps cette virginité ?
b) En présence d'une maman, comment aborder le sujet sur la sexualité surtout s'il y a un blocus au niveau de la communication entre la jeune fille et sa mère ?
- 58) J'aimerais savoir pourquoi les filles comme nous pensent qu'elles ne peuvent plus avancer dans la vie ?
- 59) a) A quel âge la jeune fille doit avoir ses premiers rapports sexuels ?
b) Pourquoi est-ce que quand une fille est face à un homme, elle développe l'envie de vouloir faire l'amour tout d'un coup ? Est-ce parce qu'il est beau ou alors parce qu'elle veut se satisfaire ?
c) Une femme peut-elle allaiter un bébé qui n'est pas le sien ?

- d) Est-il vrai qu'au fur et à mesure que l'on vieillit l'hymen durcit ? Pourquoi donc ?
- e) Connaissant nos mœurs africaines, quelles sont les différentes manières de s'approcher de nos mamans ?

Annexe 4 : Rapport d'enquête sociale concernant mademoiselle DAYO MADY qui demande une assistance médicale

IDENTIFICATION

Nom & Prénom : DAYO MADY (nom changé par la rédaction)

Née : 1989

Sexe : Féminin

Profession : Etudiante

Antécédent médical : Souffre du syndrome de poly-formation uro-génito-digestif

Mademoiselle D. Mady est une jeune Camerounaise de 27 ans. Elle est née sans problèmes et dans des conditions normales, mais quelques jours après sa naissance, on a constaté qu'elle ne pouvait pas faire de selles. Elle a été conduite à l'Hôpital Provincial de la localité. On y a découvert qu'elle avait une malformation de l'anus. L'opération dont le but était de créer un passage a été un échec. Cette opération a conduit à envoyer l'anus par le vagin. Les parents n'ont pas trouvé nécessaire de rendre compte aux médecins. A l'âge de la puberté, elle a commencé à sentir des douleurs horribles dues à l'incapacité de régler normalement. A cause de cette situation, elle urinait du pus et cela a duré deux mois. Depuis cette période, elle urine du sang pendant sa période de menstruation. DAYO Mady souffre de ce mal qu'on ne peut guérir à cause de la situation financière inconfortable de la famille.

Il a été aussi découvert que pendant l'opération chirurgicale dans son enfance, son vagin a été relié à son anus. Sur les conseils du docteur Meyer de l'Hôpital Général de Yaoundé, le cas a été présenté à un gynécologue de l'Hôpital Universitaire de Grand en Belgique qui a dit être compétent pour traiter de ce genre de cas. La famille a reçu une facture pro-forma d'un montant de **11.857,40 Euros** qui font l'équivalent de **7.707.310 FCFA (Sept millions sept cent sept mille trois cent dix Francs CFA)**.

En attendant cette opération, elle vit sous pilules et antibiotiques. Les membres de la famille sont incapables de fournir ce montant, c'est la raison pour laquelle elle demande la solidarité des âmes de bonne volonté par le ministère des Affaires Sociales.

RAPPORT D'ACTIVITES AFE 2016